

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МАОУ «Чердынская СОШ им. А.И. Спирина»
(протокол № 1 от 30.08.2024г.)

УТВЕРЖДАЮ
директор МАОУ «Чердынская
СОШ им. А.И. Спирина»
Харлап М.И.
(приказ № 197-од от 30.08.2024г.)

**Недельный учебный план 9 классов, обучающихся с ЗПР, по адаптированным
общеобразовательным программам основного общего образования (инклюзивно в классах)**

Учебный план адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования для детей с задержкой психического развития (далее -АОП ООО обучающихся с ЗПР) МАОУ «Чердынская СОШ им.А.И.Спирина» (вариант 7.2) (далее — учебный план), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех в школе, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ЗПР на уровне основного общего образования.

в 5 и 6 классах: предмет «Родной русский язык» проводится по 1 часу в неделю и введен по выбору родителей (законных представителей) обучающихся с целью воспитания уважения к родному языку, сознательного отношения к нему как к явлению культуры; а также для реализации ОП ООО в полном объеме в соответствии с ФГОС ООО.

- в 5 классах: курсы, предлагаемые на выбор обучающимся и их родителям (законным представителям), «Удивительное рядом», «Труд (Технология). Робототехника», « Труд (Технология). 3D-моделирование», «Труд (Технология). Основы компьютерной грамотности, «Безопасность Родины и жизни» (реализуются в I и во II полугодии, для групп учащихся по 17 часов) вводятся с целью повышения качества образования школьников, развитие у них современных технологических и гуманитарных навыков, личностных качеств, творческих и лидерских способностей, а также достижения образовательных результатов ОП ООО, освоения современных информационных технологий на базе центра «Точка роста». Учащиеся посещают на выбор один курс в I и во II полугодии в пределах учебной нагрузки;

- в 7 классах: курсы, предлагаемые на выбор обучающимся и их родителям (законным представителям), «Живая биология» (реализуется в I полугодии, всего 17 часов), «Формула здоровья», «Информатика. Обучению программированию с использованием среды Scratch», «Технология. Робототехника», «Технология. 3D-моделирование», «Безопасность Родины и жизни» (реализуются в I и во II полугодии, для групп учащихся по 17 часов) вводятся с целью повышения качества образования школьников, развитие у них современных технологических и гуманитарных навыков, личностных качеств, творческих и лидерских способностей, а также достижения образовательных результатов ОП ООО, освоения современных информационных технологий на базе центра «Точка роста». Учащиеся посещают на выбор два курса в I и во II полугодии в пределах учебной нагрузки;

в 8 классах: курсы, предлагаемые на выбор обучающимся и их родителям (законным представителям), «Живая биология» (реализуется в I полугодии, всего 17 часов), «Формула здоровья», «Информатика. Обучению программированию с использованием среды Scratch»,

«Технология. Робототехника», «Технология. 3D-моделирование», «Безопасность Родины и жизни» (реализуются в I и во II полугодии, для групп учащихся по 17 часов) вводятся с целью повышения качества образования школьников, развитие у них современных технологических и гуманитарных навыков, личностных качеств, творческих и лидерских способностей, а также достижения образовательных результатов ООП ООО, освоения современных информационных технологий на базе центра «Точка роста». Учащиеся посещают на выбор один курс в I и во II полугодии в пределах учебной нагрузки;

- в 9 классах: введен курс «Вероятность и статистика» (реализуется во 2 полугодии), для формирования у обучающихся функциональной грамотности, включающей в себя в качестве неотъемлемой составляющей умение воспринимать и критически анализировать информацию, представленную в различных формах, понимать вероятностный характер многих реальных процессов и зависимостей, производить простейшие вероятностные расчёты.

курсы, предлагаемые на выбор обучающимся и их родителям (законным представителям) «Экспериментальная химия», «Русская словесность» вводятся с целью формирования универсальных учебных действий в процессе исследовательской деятельности учащихся, трансформации процесса развития интеллектуально-творческого потенциала личности путём совершенствования ее исследовательских способностей в процесс саморазвития, достижения образовательных результатов ООП ООО, организации работы по профильному и профессиональному самоопределению учащихся, проектирования индивидуальных образовательных маршрутов, освоения современных информационных технологий на базе центра «Точка роста». Учащиеся посещают на выбор один курс в I и во II полугодии в пределах учебной нагрузки.

В учебных планах количество часов в неделю на коррекционные курсы указано на одного обучающегося.

В учебном плане количество часов на изучение учебного предмета " физическая культура" составляет 2 часа в неделю, третий час реализуется за счет часов внеурочной деятельности.

Ежегодная промежуточная аттестация проводится в 5-9 классах в следующих формах:

- по курсам по выбору в форме зачета;
- по остальным предметам в форме выставления среднего арифметического результатов четвертных оценок.

