


РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
МАОУ «Чердынская СОШ им. А.И. Спирина»  
(протокол № 1 от 30.08.2024г.)

УТВЕРЖДАЮ  
директор МАОУ «Чердынская  
СОШ им. А.И. Спирина»  
 Харлап М.И.  
(приказ № 196 -од от 30.08.2024г.)

## **Учебный план среднего общего образования МАОУ «Чердынская СОШ им. А. И. Спирина» на 2024-2025 уч.год.**

Учебный план МАОУ «Чердынская СОШ им.А.И.Спирина», реализующий основную образовательную программу среднего общего образования, отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС, организации образовательной деятельности, а также определяет состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствования. Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на специально разработанные учебные курсы, обеспечивающие интересы и потребности участников образовательных отношений: курс «Решение задач повышенной сложности по химии», «Основы педагогики», «Основы психологии», «Экология», «Биологическая химия», «Основы медицинских знаний».

В интересах обучающихся, с участием обучающихся и их родителей (законных представителей) разрабатываются индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования).

Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план содержат не менее 13 учебных предметов ("Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "Математика", "Информатика", "История", "Обществознание", "География", "Физика", "Химия", "Биология", "Физическая культура", "Основы безопасности и защиты Родины") и предусматривают изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области. Школа обеспечивает реализацию учебных планов: естественно-

научного, гуманитарного, социально-экономического, технологического, универсального профилей.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Ежегодная промежуточная аттестация проводится в форме выставления среднего арифметического результатов полугодовых оценок.

Учебный план технологического (информационно-технологического) профиля (с углубленным изучением математики и физики)

| Предметная область   | Учебный предмет                          | Уровень | 5-ти дневная неделя       |          |
|--|--|---------|---------------------------|----------|
|  |  |         | Количество часов в неделю |          |
|  |  |         | 10 класс                  | 11 класс |
| Обязательная часть   |  |         |                           |          |
| Русский язык и литература                                  | Русский язык                             | Б       | 2                         | 2        |
|  | Литература                               | Б       | 3                         | 3        |
| Иностранные языки  | Иностранный язык                         | Б       | 3                         | 3        |
| Математика и информатика                                   | Алгебра и начала математического анализа | У       | 4                         | 4        |
|  | Геометрия                                | У       | 3                         | 3        |
|  | Вероятность и статистика                 | У       | 1                         | 1        |
|  | Информатика                              | Б       | 1                         | 1        |
| Естественно-научные предметы                               | Физика                                   | У       | 5                         | 5        |
|  | Химия                                    | Б       | 1                         | 1        |
|  | Биология                                 | Б       | 1                         | 1        |
| Общественно-научные предметы                               | История                                  | Б       | 2                         | 2        |
|  | Обществознание                           | Б       | 2                         | 2        |
|  | География                                | Б       | 1                         | 1        |
| Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура                      | Б       | 2                         | 2        |
|  | Основы безопасности жизнедеятельности    | Б       | 1                         | 1        |
|  | Индивидуальный проект                    |         | 1                         | 1        |
| ИТОГО  |  |         | 33                        | 33       |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений   |  |         | 1                         | 1        |
| Всего часов  |  |         | 34                        | 34       |

Учебный план гуманитарного профиля (вариант 1)(история-обществознание)

| Предметная область   | Учебный предмет                          | Уровень | 5-ти дневная неделя       |          |
|--|--|---------|---------------------------|----------|
|  |  |         | Количество часов в неделю |          |
|  |  |         | 10 класс                  | 11 класс |
| Обязательная часть   |  |         |                           |          |
| Русский язык и литература                                  | Русский язык                             | Б       | 2                         | 2        |
|  | Литература                               | Б       | 3                         | 3        |
| Иностранные языки  | Иностранный язык                         | Б       | 3                         | 3        |
| Математика и информатика                                   | Алгебра и начала математического анализа | Б       | 2                         | 3        |
|  | Геометрия                                | Б       | 2                         | 1        |
|  | Вероятность и статистика                 | Б       | 1                         | 1        |
|  | Информатика                              | Б       | 1                         | 1        |
| Естественно-научные предметы                               | Физика                                   | Б       | 2                         | 2        |
|  | Химия                                    | Б       | 1                         | 1        |
|  | Биология                                 | Б       | 1                         | 1        |
| Общественно-научные предметы                               | История                                  | У       | 4                         | 4        |
|  | Обществознание                           | У       | 4                         | 4        |
|  | География                                | Б       | 1                         | 1        |
| Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура                      | Б       | 2                         | 2        |
|  | Основы безопасности жизнедеятельности    | Б       | 1                         | 1        |
|  | Индивидуальный проект                    |         | 1                         | 1        |
| ИТОГО  |  |         | 31                        | 31       |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений:  |  |         | 3                         | 3        |

Учебный план естественно-научного профиля.

| Предметная область   | Учебный предмет                          | Уровень | 5-ти дневная неделя       |          |
|--|--|---------|---------------------------|----------|
|  |  |         | Количество часов в неделю |          |
|  |  |         | 10 класс                  | 11 класс |
| Обязательная часть   |  |         |                           |          |
| Русский язык и литература                                  | Русский язык                             | Б       | 2                         | 2        |
|  | Литература                               | Б       | 3                         | 3        |
| Иностранные языки  | Иностранный язык                         | Б       | 3                         | 3        |
| Математика и информатика                                   | Алгебра и начала математического анализа | Б       | 2                         | 3        |
|  | Геометрия                                | Б       | 2                         | 1        |
|  | Вероятность и статистика                 | Б       | 1                         | 1        |
|  | Информатика                              | Б       | 1                         | 1        |
| Естественно-научные предметы                               | Физика                                   | Б       | 2                         | 2        |
|  | Химия                                    | У       | 3                         | 3        |
|  | Биология                                 | У       | 3                         | 3        |
| Общественно-научные предметы                               | История                                  | Б       | 2                         | 2        |
|  | Обществознание                           | Б       | 2                         | 2        |
|  | География                                | Б       | 1                         | 1        |
| Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура                      | Б       | 2                         | 2        |
|  | Основы безопасности жизнедеятельности    | Б       | 1                         | 1        |
|  | Индивидуальный проект                    |         | 1                         | 1        |
| ИТОГО  |  |         | 31                        | 31       |

Учебный план универсального профиля (вариант 3)

(биология-обществознание)

| Предметная область   | Учебный предмет                          | Уровень | 5-ти дневная неделя       |          |
|--|--|---------|---------------------------|----------|
|  |  |         | Количество часов в неделю |          |
|  |  |         | 10 класс                  | 11 класс |
| Обязательная часть   |  |         |                           |          |
| Русский язык и литература                                  | Русский язык                             | Б       | 2                         | 2        |
|  | Литература                               | Б       | 3                         | 3        |
| Иностранные языки  | Иностранный язык                         | Б       | 3                         | 3        |
| Математика и информатика                                   | Алгебра и начала математического анализа | Б       | 2                         | 3        |
|  | Геометрия                                | Б       | 2                         | 1        |
|  | Вероятность и статистика                 | Б       | 1                         | 1        |
|  | Информатика                              | Б       | 1                         | 1        |
| Естественно-научные предметы                               | Физика                                   | Б       | 2                         | 2        |
|  | Химия                                    | Б       | 1                         | 1        |
|  | Биология                                 | У       | 3                         | 3        |
| Общественно-научные предметы                               | История                                  | Б       | 2                         | 2        |
|  | Обществознание                           | У       | 4                         | 4        |
|  | География                                | Б       | 1                         | 1        |
| Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура                      | Б       | 2                         | 2        |
|  | Основы безопасности жизнедеятельности    | Б       | 1                         | 1        |
|  | Индивидуальный проект                    |         | 1                         | 1        |
| ИТОГО  |  |         | 31                        | 31       |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений:  |  |         | 3                         | 3        |

Учебный план универсального профиля

Математика-химия

| Предметная область   | Учебный предмет                          | Уровень | 5-ти дневная неделя       |          |
|--|--|---------|---------------------------|----------|
|  |  |         | Количество часов в неделю |          |
|  |  |         | 10 класс                  | 11 класс |
| Обязательная часть   |  |         |                           |          |
| Русский язык и литература                                  | Русский язык                             | Б       | 2                         | 2        |
|  | Литература                               | Б       | 3                         | 3        |
| Иностранные языки  | Иностранный язык                         | Б       | 3                         | 3        |
| Математика и информатика                                   | Алгебра и начала математического анализа | У       | 4                         | 4        |
|  | Геометрия                                | У       | 3                         | 3        |
|  | Вероятность и статистика                 | У       | 1                         | 1        |
|  | Информатика                              | Б       | 1                         | 1        |
| Естественно-научные предметы                               | Физика                                   | Б       | 2                         | 2        |
|  | Химия                                    | У       | 3                         | 3        |
|  | Биология                                 | Б       | 1                         | 1        |
| Общественно-научные предметы                               | История                                  | Б       | 2                         | 2        |
|  | Обществознание                           | Б       | 2                         | 2        |
|  | География                                | Б       | 1                         | 1        |
| Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура                      | Б       | 2                         | 2        |
|  | Основы безопасности жизнедеятельности    | Б       | 1                         | 1        |
|  | Индивидуальный проект                    |         |                           | 1        |
| ИТОГО  |  |         | 33                        | 33       |
| Часть, формируемая участниками                             |  |         | 1                         | 1        |

Учебный план социально-экономического профиля (вариант 2) история-география

| Предметная область   | Учебный предмет                          | Уровень | 5-ти дневная неделя       |          |
|--|--|---------|---------------------------|----------|
|  |  |         | Количество часов в неделю |          |
|  |  |         | 10 класс                  | 11 класс |
| Обязательная часть   |  |         |                           |          |
| Русский язык и литература                                  | Русский язык                             | Б       | 2                         | 2        |
|  | Литература                               | Б       | 3                         | 3        |
| Иностранные языки  | Иностранный язык                         | Б       | 3                         | 3        |
| Математика и информатика                                   | Алгебра и начала математического анализа | Б       | 2                         | 3        |
|  | Геометрия                                | Б       | 2                         | 1        |
|  | Вероятность и статистика                 | Б       | 1                         | 1        |
|  | Информатика                              | Б       | 1                         | 1        |
| Естественно-научные предметы                               | Физика                                   | Б       | 2                         | 2        |
|  | Химия                                    | Б       | 1                         | 1        |
|  | Биология                                 | Б       | 1                         | 1        |
| Общественно-научные предметы                               | История                                  | У       | 4                         | 4        |
|  | Обществознание                           | Б       | 2                         | 2        |
|  | География                                | У       | 3                         | 3        |
| Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура                      | Б       | 2                         | 2        |
|  | Основы безопасности жизнедеятельности    | Б       | 1                         | 1        |
|  | Индивидуальный проект                    |         | 1                         | 1        |
| ИТОГО  |  |         | 31                        | 31       |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений   |  |         | 3                         | 3        |



Учебный план социально-экономического профиля (вариант1) математика-обществознание-история

| Предметная область   | Учебный предмет                          | Уровень | 5-ти дневная неделя       |          |
|--|--|---------|---------------------------|----------|
|  |  |         | Количество часов в неделю |          |
|  |  |         | 10 класс                  | 11 класс |
| Обязательная часть   |  |         |                           |          |
| Русский язык и литература                                  | Русский язык                             | Б       | 2                         | 2        |
|  | Литература                               | Б       | 3                         | 3        |
| Иностранные языки  | Иностранный язык                         | Б       | 3                         | 3        |
| Математика и информатика                                   | Алгебра и начала математического анализа | У       | 4                         | 4        |
|  | Геометрия                                | У       | 3                         | 3        |
|  | Вероятность и статистика                 | У       | 1                         | 1        |
|  | Информатика                              | Б       | 1                         | 1        |
| Естественно-научные предметы                               | Физика                                   | Б       | 2                         | 2        |
|  | Химия                                    | Б       | 1                         | 1        |
|  | Биология                                 | Б       | 1                         | 1        |
| Общественно-научные предметы                               | История                                  | У       | 4                         | 4        |
|  | Обществознание                           | У       | 4                         | 4        |
|  | География                                | Б       | 1                         | 1        |
| Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура                      | Б       | 2                         | 2        |
|  | Основы безопасности жизнедеятельности    | Б       | 1                         | 1        |
|  | Индивидуальный проект                    |         | 1                         | 1        |
| ИТОГО  |  |         | 34                        | 34       |
| Часть, формируемая участниками                             |  |         | 2                         | 2        |