

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МАОУ «Чердынская СОШ им. А.И. Спирина»
(протокол № 1 от 30.08.2024г.)

УТВЕРЖДАЮ
директор МАОУ «Чердынская
СОШ им. А.И. Спирина»
Харлап М.И.
(приказ № 197 -од от 30.08.2024г.)

Учебный план, реализуемый в 1(дополнительном) – 4 классах (вариант 1), созданных для обучения детей с умственной отсталостью, по адаптированным основным общеобразовательным программам на 2024-2025уч.год

Учебный план адаптированной основной общеобразовательной программы (далее- АООП) вариант 1 (для обучающихся с легкой умственной отсталостью)обеспечивает введение в действие и реализацию требований стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения.

Учебный план включает две части: обязательная часть, и часть, формируемая участниками образовательных отношений направлена: В 2,3 и 4 классах увеличено количество учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части на математику и русский язык, чтение .

Выбор варианта сроков обучения осуществляется с учетом: особенностей психофизического развития обучающихся, сформированности у них готовности к школьному обучению и имеющих особые образовательные потребности; наличия комплекса условий для реализации АООП (кадровые, финансовые и материально-технические).

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Процесс обучения по предметам организуется в форме урока. Учитель проводит урок для состава всего класса, а также индивидуальную работу с обучающимся в соответствии с расписанием уроков. Продолжительность индивидуальных занятий не должна превышать 25 мин., фронтальных, групповых и подгрупповых занятий – не более 40 минут. В учебном плане устанавливается количество учебных часов по предметам обучения на единицу обучающихся. Единицей обучающихся считается: один ученик (индивидуальная работа), группа (2 – 3 обучающихся), класс (все обучающиеся класса).

Равномерное распределение учебных часов по предметам для разных возрастных групп связано с необходимостью поэтапного повторения и закрепления формируемых учебных действий, отражает потребность в них «среднего» ученика. Коррекционные курсы реализуются, в форме индивидуальных занятий. Выбор дисциплин коррекционно-развивающей направленности для индивидуальных и групповых занятий осуществляется исходя из особенностей развития обучающихся с умственной отсталостью и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии/консилиума и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Продолжительность коррекционного занятия варьируется с учетом психофизического состояния ребенка до 25 минут.

внеурочная деятельность направлена на развитие личности обучающегося средствами физического, нравственного, эстетического, трудового воспитания, а также на расширение контактов обучающихся с обычно развивающимися сверстниками и взаимодействие с обществом. Организация внеурочной воспитательной работы является неотъемлемой частью образовательного процесса в МАОУ «Чердынская СОШ им.А.И.Спирина».

Время, отведённое на внеурочную деятельность (внеклассную воспитательную работу), не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП. Ежегодную промежуточную аттестацию проходят обучающиеся 1-4 классов по всем предметам в форме зачета.

**Недельный учебный план АООП (вариант 1)
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):
дополнительный первый класс (I^{доп})-IV классы:**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		I доп.	I	II	III	IV	
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	2	3	4	4	4	14
	1.2.Чтение	2	3	5	5	5	17
	1.3.Речевая практика	3	2	2	2	2	11
2. Математика	2.1.Математика	3	3	5	5	5	18
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	2	2	1	1	1	7
4. Искусство	4.1. Музыка	2	2	1	1	1	7
	4.2. Изобразительное искусство	2	1	1	1	1	6
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	3	3	3	3	3	15
6. Технологии	6.1. Ручной труд	2	2	1	1	1	7
Итого		21	21	23	23	23	102
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		-	-	0	0	0	9
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21	23	23	23	111
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6	6	6	30
Логопедические занятия		3	3	3	3	3	15
ритмика		1	1	1	1	1	5
развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2	2	2	2	10
Внеурочная деятельность		4	4	4	4	4	20
Всего							

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МАОУ «Чердынская СОШ им. А.И. Спирина»
(протокол № 1 от 30.08.2024г.)

УТВЕРЖДАЮ
директор МАОУ «Чердынская
СОШ им. А.И. Спирина»
Харлап М.И.
(приказ № 197 -од от 30.08.2024г.)

Учебный план, реализуемый в 1(дополнительном) – 4 классах (вариант2) обучающихся с умственной отсталостью, по адаптированным основным общеобразовательным программам на 2023-2024уч.год

Учебный план адаптированной основной общеобразовательной программы (далее- АООП) вариант 2 (для обучающихся с умственной отсталостью)обеспечивает введение в действие и реализацию требований стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения.

В учебном плане представлены шесть предметных областей. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает две части: обязательная часть, и часть, формируемая участниками образовательных отношений направлена: В 1-4 классах увеличено количество учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части на речь, математические представления на 2 часа, в 2-4 классе на окружающий природный мир и человек.

Процесс обучения по предметам организуется в форме урока. Учитель проводит урок для состава всего класса, а также индивидуальную работу с обучающимся в соответствии с расписанием уроков. Продолжительность индивидуальных занятий не должна превышать 25 мин., фронтальных, групповых и подгрупповых занятий – не более 40 минут. В учебном плане устанавливается количество учебных часов по предметам обучения на единицу обучающихся. Единицей обучающихся считается: один ученик (индивидуальная работа), группа (2 – 3 обучающихся), класс (все обучающиеся класса).

Равномерное распределение учебных часов по предметам для разных возрастных групп связано с необходимостью поэтапного повторения и закрепления формируемых учебных действий, отражает потребность в них «среднего» ученика. Коррекционные курсы реализуются, в форме индивидуальных занятий. Выбор дисциплин коррекционно-развивающей направленности для индивидуальных и групповых занятий осуществляется исходя из особенностей развития обучающихся с умственной отсталостью и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии/консилиума и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Продолжительность коррекционного занятия варьируется с учетом психофизического состояния ребенка до 25 минут.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение варьируется, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Коррекционные курсы реализуются, как правило, в форме индивидуальных занятий. Выбор дисциплин коррекционно-развивающей направленности для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться образовательной организацией самостоятельно, исходя из особенностей развития обучающихся с умственной отсталостью и на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

Продолжительность коррекционного занятия варьируется с учетом психофизического состояния обучающегося до 25 минут.

Курсы коррекционно-развивающей области реализуются в рамках внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность направлена на развитие личности обучающегося средствами физического, нравственного, эстетического, трудового воспитания, а также на расширение контактов обучающихся с обычно развивающимися сверстниками и взаимодействие с обществом. Организация внеурочной воспитательной работы является неотъемлемой частью образовательного процесса в МАОУ «Чердынская СОШ им.А.И.Спирина». Ежегодную промежуточную аттестацию проходят обучающиеся 1-4 классов по всем предметам в форме зачета.

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		I доп.	I	II	III	IV	
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	5	5	5	4	4	18
2. Математика	Математические представления	4	4	5	4	4	15
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2	3	3	3	13
	Человек	2	2	3	3	3	13
	Домоводство	-	-	-	2	2	4
	Окружающий мир	1	1	1	1	1	5
4. Искусство	Музыка и движение	2	2	2	2	2	10
	Изобразительная деятельность	3	3	3	3	3	15
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
6. Технологии	Профильный труд	-	-	-	-	-	-
Итого		21	21	23	23	23	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		0	0	0	0	0	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21	23	23	23	
Внеурочная деятельность, в том числе		10	10	10	10	10	50
Коррекционные курсы:		4	4	4	4	4	20
Сенсорное развитие		1	1	1	1	1	5
Предметно-практические действия		1	1	1	1	1	5
Двигательное развитие		1	1	1	1	1	5
Альтернативная коммуникация		1	1	1	1	1	5
Внеурочная деятельность по направлениям		6	6	6	6	6	30