

Сложение и вычитание натуральных чисел

Класс:5

Тип урока: Урок обобщения и систематизации знаний.

Цели урока:

- *Образовательные:* обобщение и закрепление знаний учащихся по теме «Сложение и вычитание натуральных чисел».
- *Развивающие:* развитие у учащихся умение работать индивидуально и в группе; развитие познавательного интереса, внимательности, развитие математической речи.
- *Воспитательные:* воспитание уважительного отношения к сверстникам, трудолюбия.

Формируемые результаты

Предметные: обобщить и систематизировать знания о сложении и вычитании натуральных чисел и применении правил сложения и вычитания. Научить находить значение выражения при заданном значении буквы, значение величины по формуле.

Личностные: развивать навыки самостоятельной работы, анализа своей работы. Формировать способность осознанного выбора и построения дальнейшей индивидуальной траектории.

Метапредметные: формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.

Планируемые результаты

Учащийся научится применять правила сложения и вычитания. Учащийся закрепит навыки нахождения значения выражения при заданном значении буквы, значения величины по формуле.

Основные понятия: Числовое выражение, значение выражения, буквенное выражение, формула.

Технология обучения: технология формирующего оценивания

Учебно-методическое обеспечение: Я. Виленкин, А.С. Чесноков, С. И. Шварцбурд. М.Просвещение, 2020 «Математика, 5класс»

Ход урока

1. Организационный этап

2. Актуализация знаний

1. Вычислить устно:

а) $265+35=$

б) $184-40=$

в) $97+15=$

г) $120-23=$

д) $1959-0=$

е) $1946+0=$

ж) $1950-1950=$

Синтез	Умею решать задачи на сложение и вычитание	В автопарке имеется 156 машин. Из них 87 легковых и грузовых машин, а остальные — микроавтобусы причём микроавтобусов на 7 меньше, чем грузовиков. Сколько легковых автомобилей имеется в автопарке?
--------	--	--

В столбце самооценка необходимо поставить знак «!, +, ?, -», согласно критериям:

- ! - все понятно / могу решать
- + - есть мелкие недочеты
- ? - испытываю затруднения / надо еще тренироваться
- - не получается ничего / нужна помощь

Учащимся предлагается группы заданий. Он выполняет только те, которые вызвали у него затруднения или не решил вообще

Задание №1. Повторить правило в учебнике на стр 44 (Виленкин . Математика.5 класс. 1 часть)

Задание №2.

Найдите значение суммы:

- 1) $20\ 963 + 19\ 237$; 3) $129\ 384 + 443\ 872$;
 2) $5\ 693 + 29\ 758$; 4) $42\ 399 + 2\ 317\ 684$;

Найдите значение разности:

- 1) $57\ 207 - 42\ 731$; 4) $67\ 000\ 481 - 50\ 720\ 729$;
 2) $16\ 020 - 15\ 931$; 5) $42\ 025\ 678 - 5\ 196\ 389$;
 3) $42\ 735 - 4\ 028$; 6) $1\ 000\ 000\ 000 - 563\ 794\ 892$.

Задание №3.

Решите уравнение:

- 1) $x + 36 = 83$; 3) $a - 458 = 345$;
 2) $124 + y = 212$; 4) $2\ 064 - b = 1\ 398$.

Задание №4.

За три дня собрали 324 ц сахарной свёклы. В первый день было собрано 108 ц, что на 13 ц больше, чем во второй. Сколько свёклы было собрано в третий день?

На птицеферме было 237 кур, индюков — на 29 больше, чем кур, а уток — на 98 меньше, чем кур и индюков вместе. Сколько всего кур, индюков и уток было на птицеферме?

Задание №5.

Вместо звёздочек поставьте цифры так, чтобы сложение было выполнено верно:

$$\begin{array}{r} 1) \quad 18 * 7 \\ + 16 * 4 * \\ \hline * * 295 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2) \quad 73 * 8 \\ + * * 46 * \\ + 9 * 36 \\ \hline 97125 \end{array}$$

5. Рефлексия



6. Домашнее задание

Домашнее задание дифференцированное по результатам оценочных листов .