

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ МАТРИЦА

**3-4 класс,
МАГИЯ**





Воспитательная проблема ОО	Снижение мотивации к учению и во внеурочной деятельности
Цель матрицы учебного периода	Повысить мотивацию к учению, создать активность учащихся через выполнение КТД к концу периода.



Просмотр или чтение фильма, распределение по факультетам

В школе 4 факультета: Гриффиндор, где учатся благородные храбрецы; Пуффендуй - там учатся те, кто полон упорства и терпения; Когтевран - факультет умников и умниц; Слизерин, в котором вы встретите хитрецов, идущих к своей цели, не стесняясь никаких путей. У каждого из них своя древняя история, и из каждого выходили выдающиеся волшебники. Распределяет детей по факультетам Волшебная Шляпа.



Все помыслы ваши я вижу насквозь,
Не скрывать от меня ничего.
Наденьте меня, и я вам сообщу,
С кем учиться вам суждено.

Быть может, вас ждет Гриффиндор, славный тем,
Что учатся там храбрецы.
Сердца их отваги и силы полны,
К тому ж благородны они.

А может быть, Пуффендуй ваша судьба,
Там, где никто не боится труда,
Где преданы все, и верны,
И терпенья с упорством полны.

А если с мозгами в порядке у вас,
Вас к знаниям тянет давно,
Есть юмор и силы гранит грызть наук,
То путь ваш — за стол Когтевран.

Быть может, что в Слизерине вам суждено
Найти своих лучших друзей.
Там хитрецы к своей цели идут,
Никаких не стесняясь путей.

Не бойтесь меня, надевайте смелей,
И вашу судьбу предскажу я верней,
Чем делает это другой.
В надежные руки попали вы,
Пусть и безрука я, увы,
Но я горжусь собой.

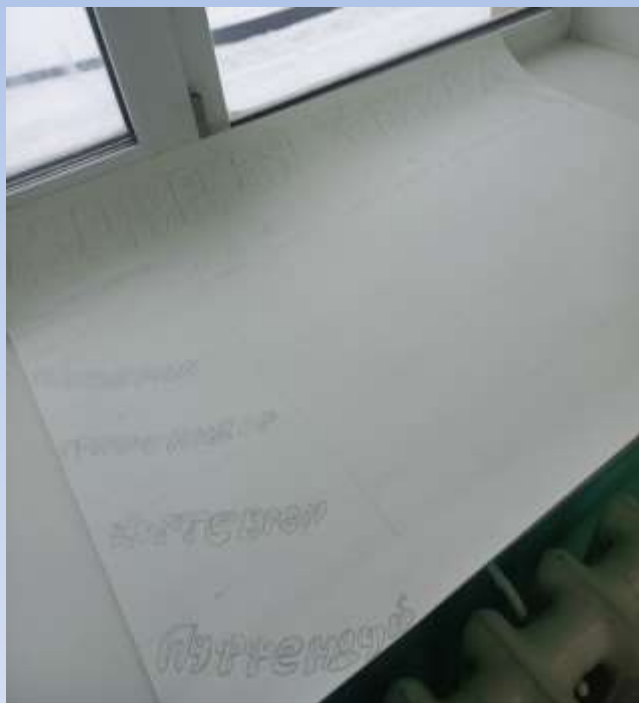
В понедельник проводим процедуру
распределения детей по факультетам: 1
ур3б - 2ур4а -3ур 4б -4ур 4в - 5ур 3а



Назначены руководители факультетов:
Гриффиндор - Миневра Макгонагал - Инна
Аркадьевна, Слизерин - Северус Снегг -
Дарья Викторовна, Пуффендуй - Помона
Стебль, Ирина Викторовна, Когтевран -
Филиус Флитвик, Светлана Валентиновна



11.11-15.11 создание плана работы факультета



№	Ф.И. ребенка	учебная длительность (4/5 за неделю; средний балл ЭПОС) 10 баллов	критерии			итого
			Соблюдение школьной формы (0/1 - 5/6)	задание на неделю 5 б	Прочее до 100 (ребенок олимпиады)	
3	Литвинов Евгений					50
4	Литвинов Софья					50
5	Литвинов Ольга					
6	Литвинов Федор					
7	Литвинов Евгений					10
8	Литвинов Евгений					
9	Литвинов Евгений	0	0	0		110
10	Литвинов Евгений					20
11	Литвинов Евгений					
12	Литвинов Евгений					
13	Литвинов Евгений					
14	Литвинов Евгений				50	10
15	Литвинов Евгений					
16	Литвинов Евгений	0	0	0	50	30
17	Литвинов Евгений					20
18	Литвинов Евгений					
19	Литвинов Евгений					
20	Литвинов Евгений					
21	Литвинов Евгений					
22	Литвинов Евгений			5		20
23	Литвинов Евгений	0	0	5	0	40
24	Литвинов Евгений					
25	Литвинов Евгений					50
26	Литвинов Евгений					
27	Литвинов Евгений					
28	Литвинов Евгений					10
29	Литвинов Евгений					
30	Литвинов Евгений					10

Еженедельно факультеты собирались после 2-го урока, вместе с деканами планировали мероприятия на предыдущую неделю, подводили итоги прошедшей.



Еженедельно подводились итоги



УРНИРНАЯ ТАБЛИЦА

НОЯБРЯ	11-16 НОЯБРЯ	18-22 НОЯБРЯ	25-29 НОЯБРЯ	2-6 ДЕКАБРЯ	9-13 ДЕКАБРЯ	16-20 ДЕКАБРЯ	КОНЦУ
203384	707	596	358				
144	220	512	512	324			
117	287	566	336	315			
166	540	614	510	401			

Орленок - доброволец



Орленок - мастер



Орленок - эрудит



Орленок - лидер



КТД для дошколят



Мама Гарри Поттера



Посещение банка



Новогодний квест «Философский камень»



Включение матрицы в учебную деятельность



- подготовка сообщений шире темы;
- математические фокусы;
- подготовка интеллектуальной игры;
- пояснение сложного материала.



- помощь слабоуспевающим учащимся;
- контроль дежурства по классу;
- организация активных перемен;
- проверка классных работ.



- контроль при дежурстве и поведении на переменах;
- организация спортивных игр;
- помощь учителю при подготовке к уроку.



- разработка критериев оценивания творческих работ;
- помощь при оценивании работ по технологии и изо;
- оформление классного уголка;
- украшение класса к праздникам.

ИТОГИ



Результаты

Ключевые дела учебного периода	<ol style="list-style-type: none">1. Каждый факультет готовит и реализовывает КТД (Гриффиндор – помощь пункту помощи СВО; Пуффендуй – создание игрушек и атрибутов факультетам, оформление новогоднего окна; Когтевран – проведение интеллектуальной игры «Что? Где? Когда?»; Слизерин – тренировка игры Квидич)2. Игра Квидич3. Вводное погружение в дело4. Подготовка номера (фокусов) для новогодней елки5. Посещение банка, куда вложить деньги6. Турнир волшебников – интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»7. Турнирная таблица (заполняется еженедельно в соответствии с критериями)
--------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Вывод: все ключевые дела реализованы, итоги подведены, рефлексия имеется.

Цель матрицы учебного периода	Повысить мотивацию к учению, создать активность учащихся через выполнение КТД к концу периода.
----------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------

3б класс качество повысилось на 13% (1 четверть - 54% без отличников; 2 четверть 67% две отличницы)

4 а - качество такое же 60 %

4б 1 четверть - качество 43,4, 2 четверть - 47,8 + 1 отличник

4 в 1 четверть - качество 46%, 2 четверть - 58%

Достигнута