3 класс

Математика

**Тема урока**: Закрепление пройденного материала по теме «**Умножение суммы на однозначное число**»

1. **В.Н.Рудницкая**. «Начальная школа 21 века» ( под ред. Н.Ф.Виноградовой) 3 класс

**Тема:** Закрепление пройденного материала

**Цель урока:**

**\* образовательные:**

- повторить табличное умножение, умножение суммы на число

- отрабатывать вычислительные навыки; решение задач

**\*развивающие:**

- развивать внимание, память, мышление;

**\*воспитательные:**

- воспитывать умение работать в коллективе, дружбу и взаимопомощь, самостоятельность в работе.

**Проект урока.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Этапы занятия | Время | Методы и приёмы |
| 1 | Организационный момент. | 1 мин | Слушание |
| 2 | Постановка задачи | 1 мин | Слушание и определение цели и задач учащимися |
| 3 | Устный счёт. | 8 мин | Игра, фронтальная работа. |
| 4 | Повторение | 30 мин | Самостоятельная работа по карточкам ТИО. |
| 6 | Итог урока. | 5 мин. | Рефлексия. |

**Ход урока.**

**1. Организационный момент.**

-У: Здравствуйте, ребята!

Сегодня у нас гости. Давайте повернёмся к ним и улыбнёмся. Настройтесь на работу. Садитесь.

**2.Постановка задачи.**

**-** Определите тему урока, решив числовые выражения и разгадав шифр

5 \* 6 (н) 8 \* 4 (м) 9 \* 2(и) 9 \* 7( у) 76 \* 10 ( н) 8\* 3( а) 2 \* 10( о) 10 \* 10( ж) 2 \* 500 ( 2) 12 \* 10(е) 6 \* 10( н) 3\* 5 (е) 5\*5 (1)

**Ключевая тема :** 63, 32, 30, 20, 100, 15, 60, 18, 120 25 760, 24 1000

**3. Создание настроя.**

Откройте тетради. Запишем число. Классная работа. ( На доске).

-На полях в тетради поставьте ту отметку, которую вы хотели бы получить на уроке.

**4.Устный счёт.**

**1**. Игра «Кто быстрее»

(7+4)\*3 (8+4)\*5(9+5)\*4 (6+7)\*2 (7+7)\*7 (6+9)\*7 (3+9)\*4 (8+7)\*9

Длина прямоугольника 5 см, ширина 7 см. Найдите площадь и периметр.

Вырази длину в сантиметрах : 8 дм, 1дм 1см, 20дм 6 см, 7дм 4 см, 17 дм, 10 дм

1. **Самостоятельная работа по карточкам**

**Вариант 1**

**Задания на «3»**

1. Умножь каждое слагаемое на число:

(5+8)\*4= (9+2)\*7=

1. Найди значения выражений:

2\*10+3= 12\*10-5=

10\*10+40= 6\*10-20=

1. В 3 коробках по 10 кг яблок. На обед съели 7 кг яблок. Сколько кг яблок осталось?

**Задания на «4»**

1. Вычисли числовое выражение, заменив первый множитель в виде суммы двух однозначных чисел:

17\*2= 15\*8=

1. Реши задачу:

Гимнасты построились в 3 шеренги по 15 человек. Сколько гимнастов?

1. Длина страницы книги 1дм 7см, а ширина 9 см. Вычисли площадь страницы этой книги.

**Задания на «5»**

1. Проверь , правильно ли выполнены действия. Найди ошибки и исправь их.

15\*5=25 10\*76=76

1. Запиши цифры в «окошки», чтобы получились верные равенства

( 7 + 6) \* / / = 3/ / + 3/ / =

( 4 + / /) \* / / = / /2 + / /8 =

1. Если в следующие выражения с переменной : 8 \*х – 9 и 30 – 5 \*х подставить вместо буквы х некоторое число, то значения полученных числовых выражений будут равны. Подбери это число.

**Вариант 2**

**Задания на «3»**

1. Умножь каждое слагаемое на число:

(5+9)\*4= (7 + 4)\*7=

1. Найди значения выражений:

6\*10+3= 2\*500 - 5=

10\*10+70= 6\*40 - 20=

1. В 3 коробках по 20 кг яблок. На обед съели 40 кг яблок. Сколько кг яблок осталось?

**Задания на «4»**

1. Вычисли числовое выражение, заменив первый множитель в виде суммы двух однозначных чисел:

17\*7= 15\*4=

1. Реши задачу:

Гимнасты построились в 3 шеренги по 18 человек. Сколько гимнастов?

1. Длина страницы книги 1дм 5см, а ширина 9 см. Вычисли площадь страницы этой книги.

**Задания на «5»**

1. Запиши цифры в «окошки», чтобы получились верные равенства

( 7 + 6) \* / / = 3/ / + 3/ / =

( 4 + / /) \* / / = / /2 + / /8 =

1. Чему равна сумма двух чисел, если она на 3 больше одного из этих чисел и на 4 больше другого

А) 3 б) 4 в) 5 с) 7 д) 14

9. Разглядывая семейный альбом, Ванечка нашёл там фотографии своих двух бабушек и двух дедушек. А сколько бабушек и дедушек имели его бабушки и дедушки все вместе ?

А) 4 б) 8 в) 10 Д) 16 е) 32

6. **Рефлексия**

Своей работой на уроке я доволен (не доволен)  
Урок для меня показался коротким (длинным)

- Ваше мнение, какие задания вам надо потренироваться решить

- Отметьте, какие задания вам не удалось выполнить и выполните их дома

- Встаньте те дети, кто решил задания на ту отметку, которую планировал в начале урока

**7. Домашнее задание.**

- Откройте дневники, запишем домашнее задание.

МАОУ «Чердынская СОШ», Г. Чердынь

Худеева Светлана Валентиновна

Khude-svetlana@yandex.ru