

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МАОУ «Чердынская СОШ им. А.И. Спирина»
(протокол № 1 от 30.08.2022г.)



Учебный план, реализуемый в 8-9 классах, созданных для обучения детей с умственной отсталостью, по адаптированным общеобразовательным программам на 2022-2023 уч.год

Учебный план для 8-9 классов обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам предусматривает девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения учащимися общего образования и трудовой подготовки, необходимых для их социальной адаптации и реабилитации.

В VIII - IX классах продолжается обучение общеобразовательным предметам и вводится трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность.

Учебный план включает:

1. общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно отсталых учащихся;
2. специфические коррекционные предметы, направленные на преодоление (сглаживание) специфических нарушений у учащихся;
3. индивидуальные и коррекционные занятия, направленные на индивидуальное сопровождение, коррекцию и педагогическую поддержку учащихся.

Из традиционных обязательных учебных предметов изучаются: русский язык (чтение и письмо), математика, биология, история, география, изобразительное искусство, пение и музыка, физическая культура, трудовое обучение. В VIII классе введено обществознание. В VIII - IX классах один час математики отводится на изучение элементов геометрии. Черчение как учебный предмет, имеющий прикладной характер, включено в курс трудовой подготовки. Содержание общеобразовательной подготовки имеет практическую направленность.

Трудовая подготовка занимает наиболее важное место в учебном процессе. На неё в учебном плане отводится значительная часть времени, поскольку именно трудовая подготовка в максимальной степени способствует успешной социальной адаптации и подготовке учащихся к самостоятельной жизни.

Трудовое обучение проводится на базе учебной мастерской, рассматривается как пропедевтический период для формирования некоторых новых организационных умений и навыков поведения, характерных для профессиональной мастерской.

К коррекционным занятиям в VIII - IX классах относится социально-бытовая ориентировка (СБО).

Специфической формой организации учебных занятий являются коррекционные (индивидуальные и групповые) занятия с психологом по развитию психомоторики и сенсорных процессов для учащихся с выраженными речевыми, двигательными или другими нарушениями.

Коррекционно-развивающие занятия спланированы с учетом рекомендаций ПМПК, учитывая дефект каждого конкретного ребёнка, и направлены на его индивидуальное сопровождение, коррекцию и педагогическую поддержку.

В VIII - IX классах предусмотрены факультативные занятия. Факультативные занятия проводятся с небольшими группами учащихся для получения ими дополнительных жизненно необходимых знаний и умений, дающих возможность более широкого выбора профессии и свободной ориентировки в современном обществе и быту.

Оценка обучающихся с легкой и умеренной (средней) степенью умственной отсталости в 8-х - 9-х классах школы по всем предметам учебного плана, за исключением коррекционного блока, осуществляется по пятибалльной системе с измененной шкалой оценивания по каждому предмету. Вследствие того, что образование для обучающихся с умственной отсталостью не является цензовым, отметки в баллах, выставляемые обучающимся, также не являются "цензовыми", т.е. они не могут быть приравнены к оценкам учащихся общеобразовательных

классов, а являются лишь показателем успешности продвижения воспитанников по отношению к самим себе.

С учетом вышеизложенного ребенок не может быть оставлен на второй (повторный) год обучения.

Ежегодную промежуточную аттестацию проходят обучающиеся 8-9 классов по всем предметам в форме зачета.

Недельный учебный план 8-9 классов, созданных для обучения детей с умственной отсталостью, по адаптированным общеобразовательным программам.

Общеобразовательные предметы	Число учебных часов в неделю	
	8	9
Чтение и развитие речи Литература	3	3
Письмо и развитие речи	4	4
Математика	5	4
Биология	2	2
География	1	1
История	2	2
Обществознание	1	
Изобразительное искусство		
Музыка и пение		
Физическая культура	2	2
Профессионально-трудовое обучение	12	14
Коррекционные предметы и занятия		
<i>а) коррекционный курс: - социально-бытовая ориентировка</i>	1	1
<i>б) обязательные и индивидуальные групповые и коррекционные занятия</i>	1	
<i>Итого: обязательная нагрузка на 1 учащегося</i>	33	33
<i>Факультативные занятия</i>	2	2
<i>Всего: максимальная нагрузка на 1 учащегося</i>	37	38

**Недельный учебный план общего образования (вариант 1)
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):
V- IX классы**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	4	4	4	4	4	20
	1.2.Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
2. Математика	2.1.Математика	4	4	3	3	3	17
	2.2.Информатика			1	1	1	3
3. Естествознание	3.1. Природоведение	2	2	-	-	-	4
	3.2.Биология	-	-	2	2	2	6
	3.3.География	-	2	2	2	2	8
4.Человек и общество	4.1.Мир истории	-	2	-	-	-	2
	4.2.Основы социальной жизни	1	1	2	2	2	8
	4.3.История Отечества	-	-	2	2	2	6
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	2	-	-	-	-	2
	5.2. Музыка	1	-	-	-	-	1
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	3	3	3	3	3	15
7. Технологии	7.1. Профильный труд	6	6	7	8	8	35
Итого		27	28	29	30	30	147
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	2	2	2	2	10
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	32	33	33	157
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия): занятия с дефектологом		6	6	6	6	6	30
Всего							

