

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
МАОУ «Чердынская СОШ им. А.И. Спирина»  
(протокол № 1 от 30.08.2022г.)



УТВЕРЖДАЮ  
директор МАОУ «Чердынская  
СОШ им. А.И. Спирина»  
Харлап М.И.  
(приказ № 231-од от 30.08.2022г.)

**Учебный план, реализуемый в 1(дополнительном) – 4 классах, созданных для  
обучения детей с умственной отсталостью, по адаптированным основным  
общеобразовательным программам на 2022-2023 уч.год**

Учебный план адаптированной основной общеобразовательной программы (далее- АООП) вариант 1 (для обучающихся с легкой умственной отсталостью) обеспечивает введение в действие и реализацию требований стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения.

Учебный план включает две части:

I – обязательная часть, включает:

- пять образовательных областей, представленных девятью учебными предметами;
- коррекционно-развивающие занятия, проводимые учителем-логопедом, учителем или учителем-дефектологом;

II – часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает:

- коррекционные курсы, проводимые педагогом-психологом и учителем, прошедшим переподготовку по направлению «Специальное (дефектологическое) образование»;
- внеурочные мероприятия.

Выбор варианта сроков обучения осуществляется с учетом: особенностей психофизического развития обучающихся, сформированности у них готовности к школьному обучению и имеющих особых образовательных потребностей; наличия комплекса условий для реализации АООП (кадровые, финансовые и материально-технические).

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Процесс обучения по предметам организуется в форме урока. Учитель проводит урок для состава всего класса, а также индивидуальную работу с обучающимся в соответствии с расписанием уроков. Продолжительность индивидуальных занятий не должна превышать 25 мин., фронтальных, групповых и подгрупповых занятий – не более 40 минут. В учебном плане устанавливается количество учебных часов по предметам обучения на единицу обучающихся. Единицей обучающихся считается: один ученик (индивидуальная работа), группа (2 – 3 обучающихся), класс (все обучающиеся класса).

Равномерное распределение учебных часов по предметам для разных возрастных групп связано с необходимостью поэтапного повторения и закрепления формируемых учебных действий, отражает потребность в них «среднего» ученика. Коррекционные курсы реализуются, в форме индивидуальных занятий. Выбор дисциплин коррекционно-развивающей направленности для индивидуальных и групповых занятий осуществляется исходя из особенностей развития обучающихся с умственной отсталостью и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии/консилиума и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Продолжительность

коррекционного занятия варьируется с учетом психофизического состояния ребенка до 25 минут.

