

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
МАОУ «Чердынская СОШ им. А.И. Спирина»  
(протокол № 1 от 30.08.2022г.)



УТВЕРЖДАЮ  
директор МАОУ «Чердынская  
СОШ им. А.И. Спирина»  
Харлап М.И.  
(приказ № 231-од от 30.08.2022г.)

**Учебный план, реализуемый в 9 классе, созданном для обучения детей с задержкой психического развития, по адаптированным образовательным программам основного общего образования на 2022-2023 уч.год**

С целью реализации права ребёнка с ограниченными возможностями здоровья на получение образования по месту жительства, в школе осуществляется обучение детей с задержкой психического развития в объёме основного общего образования.

Обучение организовано по адаптированным основным общеобразовательным программам посредством открытия малокомплектного класса и инклюзивно в общеобразовательном классе по отдельным предметам.

Продолжительность обучения – на уровне основного общего образования - 5 лет.

Учебный план, реализуемый в данных классах, составлен с учетом решения двух основных задач:

- 1) сформировать основы функциональной грамотности и основные умения и навыки учения и общения, дать обучающимся начальные представления об отечественной и мировой культуре;
- 2) как можно полнее осуществить коррекцию отставания в развитии обучающихся, ликвидируя пробелы в знаниях и представлениях об окружающем мире, характерные для этих обучающихся, и преодолеть недостатки, возникшие в результате нарушенного развития, включая недостатки мыслительной деятельности, речи, моторики, пространственной ориентировки, регуляции поведения и др.

Учебный план ориентирован на освоение образовательных программ основного общего образования с учетом индивидуальных психофизических особенностей развития обучающихся.

В структуре учебного плана выделены две части:

1.Инвариантная часть - общеобразовательные курсы, включающие в себя гуманитарные, естественнонаучные и обществоведческие дисциплины, изучение которых нацелено на овладение выпускниками необходимого минимума знаний, умений и навыков, обеспечивающими возможности продолжения образования.

2.Вариативная часть - предметы коррекционной подготовки, обеспечивающие индивидуальный характер развития обучающихся с учетом тяжести отклонений в развитии их познавательной деятельности и речи.

Обучение осуществляется по общеобразовательным программам, скорректированным с учетом реальных возможностей обучающихся, с использованием учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2021-2022 учебный год.

В целях более успешного продвижения в общем развитии отдельных обучающихся, коррекции недостатков их психического развития, а также ликвидации имеющихся или предупреждения возможных пробелов в знаниях вводятся коррекционные групповые и индивидуальные занятия.

Предметы коррекционной подготовки представлены курсом:

1. Психологический практикум, с целью расширения кругозора, формирование социально необходимых умений и навыков, привитие социально значимых норм поведения.

Индивидуальные и групповые коррекционные занятия оказываются за пределами максимальной нагрузки обучающихся. На долю же каждого обучающегося приходится в неделю от 15 до 25 минут, поскольку занятия ведутся индивидуально или в маленьких группах (из 2-3 обучающихся), укомплектованных на основе сходства корректируемых недостатков.

Ежегодную промежуточную аттестацию проходят обучающиеся 9 класса в следующих формах:

- по всем предметам в форме выставления среднего арифметического результатов четвертных оценок.

### Недельный учебный план 9 класса, обучающихся с ЗПР, по адаптированным общеобразовательным программам основного общего образования

Предметные области	Учебные предметы	Количество аудиторных часов в неделю	Количество внеаудиторных часов в неделю
<i>Обязательная (инвариантная) часть</i>			
Русский язык и литература	Русский язык	2	1
	Литература	2	1
Иностранный язык	Английский язык	1	2
Математика и информатика	Математика	2	3
	Информатика и ИКТ	0,5	0,5
Общественно-научные предметы	История	1	1
	Обществознание (включая экономику и право)	0,5	0,5
	География	1	1
Естественнонаучные предметы	Физика	1	1
	Химия	1	1
	Биология	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	1	1
	Основы безопасности жизнедеятельности	0,5	0,5
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>			
Коррекционная подготовка	обязательные и индивидуальные групповые и коррекционные занятия: психологический практикум логопедические занятия	2	
<b>Всего</b>		17,5	15,5
<b>Итого: предельно допустимая нагрузка обучающегося при 5-дневной учебной неделе (требования СанПиН)</b>		33	