

**Приложение к ООП ООО
МАОУ «Чердынская СОШ им. А.И.Спирина»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по технологии для 1 – 4 классов**

г. Чердынь

Пояснительная записка

Программа по технологии разработана на основе авторской программы начального общего образования по технологии, завершённой предметной линии учебников «Технология», авт. Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. (УМК «Школа России»).

Возможности предмета «Технология» выходят за рамки обеспечения учащихся сведениями о технико-технологической картине мира. В начальной школе при соответствующем содержательном и методическом наполнении данный предмет может стать опорным для формирования системы универсальных учебных действий. В нём все элементы учебной деятельности (планирование, ориентировка в задании, преобразование, оценка продукта, умения распознавать и ставить задачи, возникающие в контексте практической ситуации, предлагать практические способы решения, добиваться достижения результата и т. д.) предстают в наглядном виде и тем самым становятся более понятными для детей. Технологическая подготовка школьника позволяет ему грамотно выстраивать свою деятельность не только при изготовлении изделий на уроках технологии. Знание последовательности этапов работы, четкое выполнение алгоритмов, строгое следование правилам необходимы для успешного выполнения заданий на любом школьном предмете.

Практическая деятельность на уроках технологии является средством общего развития ребёнка, становления социально значимых личностных качеств, а также формирования системы специальных технологических и универсальных учебных действий.

Цели изучения технологии в начальной школе:

- овладение технологическими знаниями и технико-технологическими умениями.
- освоение продуктивной проектной деятельности.
- формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.
- приобретение личного опыта как основы обучения и познания;
- приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико-технологическими умениями и проектной деятельностью;
- формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.

Основные задачи курса:

- духовно-нравственное развитие учащихся, освоение нравственно-эстетического и социально-исторического опыта человечества, отраженного в материальной культуре;
- развитие эмоционально-ценностного отношения к социальному миру и миру природы;
- формирование умения осуществлять личностный выбор способов деятельности, реализовать их в практической деятельности, нести ответственность за результат своего труда;

- формирование идентичности гражданина России в поликультурном многонациональном обществе на основе знакомства с ремеслами народов России;
- развитие способности к равноправному сотрудничеству на основе уважения личности другого человека; воспитание толерантности к мнению и позиции других;
- формирование целостной картины мира (образа мира), освоения трудовых умений и навыков, осмысления технологии процесса выполнения изделий в проектной деятельности;
- развитие познавательных мотивов, инициативности, любознательности и познавательных интересов на основе связи трудового и технологического образования с жизненным опытом и системой ценностей ребенка;
- гармоничное развитие понятийно-логического и образно-художественного мышления в процессе реализации проекта;
- развитие творческого потенциала личности в процессе изготовления изделий при замене различных видов материалов, способов выполнения отдельных операций;
- формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений на основе обучения работе с технологической картой, строгого выполнения технологии изготовления любых изделий;
- развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения, творческого мышления;
- формирование на основе овладения культурой проектной деятельности внутреннего плана деятельности, включающего целеполагание, планирование (умение составлять план действий и применять его для решения учебных задач), прогнозирование (предсказание будущего результата при различных условиях выполнения действия), контроль, коррекцию и оценку;
- обучение умению самостоятельно оценивать свое изделие, свой труд, приобщение к пониманию обязательности оценки качества продукции, работе над изделием в формате и логике проекта;
- обучение приемам работы с природными, пластичными материалами, бумагой, тканью, работе с конструктором, формирование умения подбирать необходимые для выполнения изделия инструменты;
- формирование привычки неукоснительно соблюдать технику безопасности и правила работы с инструментами, организации рабочего места;
- формирование потребности в общении и осмысление его значимости для достижения положительного конечного результата.

На изучение технологии в начальной школе отводится 1 ч в неделю.

Курс рассчитан на 135 ч: **33 ч – в 1 классе (33 учебные недели), по 34 ч - во 2 - 4 классах (34 учебные недели).**

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные	Метапредметные
<ul style="list-style-type: none"> - Воспитание патриотизма, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России. - Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий. - Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов. - Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения. - Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе. - Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств. - Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций. - Формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни. 	<ul style="list-style-type: none"> - Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления. - Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера. - Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата. - Использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач. - Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео-

и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета.

- Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах.

- Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям

Предметные

- Получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий и важности правильного выбора профессии.

- Формирование первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека.

- Приобретение навыков самообслуживания, овладение технологическими приемами ручной обработки материалов, усвоение правил техники безопасности.

- Использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач.

- Приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умения применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

Содержание учебного предмета

Класс	Наименование раздела	Количество часов на изучение раздела	Краткое содержание
1	Давайте познакомимся	3	Как работать с учебником. Материалы и инструменты. Что такое технология. Понятие: «технология».
	Человек и земля	21	Природный материал. Пластилин. Понятие: «композиция». Растения. Проект «Осенний урожай». Понятие: «проект». Бумага. Понятия: «шаблон» и «симметрия». Насекомые. Дикае животные. Проект «Дикае животные». Новый год. «Украшаем класс к новому году». Домашние животные. Понятия: «макет», «гофрированный картон». Посуда. Понятия: «сервировка», «сервиз». Проект «Чайный сервиз». Свет в доме. Мебель. Одежда. Ткань, нитки. Понятия: «выкройка», «модель». Передвижение по земле.
	Человек и вода	3	Вода в жизни человека. Понятие: «рассада». Питьевая вода. Передвижение по воде. Понятие: «оригами».
	Человек и воздух	3	Использование ветра. Понятие: «флюгер». Полеты птиц. Понятие: «мозаика». Полеты человека. Понятия: «летательные аппараты».
	Человек и информация	3	Способы общения. Важные телефонные номера. Правила движения. Составление маршрута безопасного движения от дома до школы. Компьютер. Понятия: «компьютер», «интернет».
2	Здравствуй, дорогой друг. Как работать с учебником.	1	Как работать с учебником.
	Человек и земля	23	Земледелие. Понятие: земледелие. Профессии: садовод, овощевод. Посуда Профессии: гончар, мастер-корзинщик. Понятия: керамика, глазурь. Практическая работа: съедобные и несъедобные грибы. Профессии: пекарь, кондитер. Понятие: тестопластика. Проект «Праздничный стол». Народные промыслы. Понятие: народно-прикладное искусство, орнамент. Понятие: имитация, роспись, подмалевок. Профессии: игрушечник, резчик по дереву. Понятие: рельеф, пейзаж. Домашние животные и птицы. Профессии: животновод, конюх, коневод. Понятия: лицевая сторона, изнаночная сторона. Домашние животные. Понятия: инкубатор, калька, курятник, птичник, птицефабрика. Проект «Деревенский двор». Понятие: развертка. Новый год. Строительство. Профессии: плотник. Понятия: кракле, венец, наличник, причелина. В доме. Понятие: циркуль. Практическая работа: Наш дом. Проект «Убранство избы». Профессии: печник, истопник. Понятия: утварь, лежанка, устье,

			шесток. Понятия: переплетение, основа, уток. Народный костюм. Понятия: волокна, виды волокон, сужа, плетение. Понятия: пяльцы. Профессии: пряжа, вышивальщица.
	Человек и вода	3	Рыболовство. Профессия: рыболов. Понятия: рыболовство, изонить. Проект «Аквариум». Понятие: аквариум. Понятие: русалка, сирена.
	Человек и воздух	3	Птица счастья. Понятия: оберег, оригами. Использование ветра. Понятие: мельница. Профессии: мельник. Понятие: фольга, флюгер.
	Человек и информация	3	Книгопечатание. Понятия: книгопечатание, книжка-ширма. Поиск информации в Интернете. Понятия: компьютер, Интернет, набор текста. Практическая работа: Ищем информацию в Интернете.
	Заключительный урок	1	Подведение итогов за год. Выбор лучших работ.
3	Человек и земля	21	<p>Понятия: городская инфраструктура, маршрутная карта, хаотичный, экскурсия, экскурсовод. Архитектура. Понятия: архитектура, каркас, чертеж, масштаб, эскиз, технический рисунок, развертка, линии чертежа. Городские постройки. Понятия: проволока, сверло, кусачки, плоскогубцы, телебашня. Парк. Понятия: лесопарк, садово-парковое искусство, тяпка, секатор. Проект «Детская площадка». Понятия: технологическая карта, защита проекта. Ателье мод. Одежда. Пряжа ткани. Понятия: ателье, фабрика, ткань, пряжа, выкройка, кроить, рабочая одежда, форменная одежда, аппликация, виды аппликации, вышивание, монограмма, шов. Изделия: Строчка стебельчатых швов, Украшение платочка монограммой, Украшение фартука. Аппликация из ткани. Изготовление тканей. Понятия: ткачество, ткацкий станок, гобелен.</p> <p>Вязание. Понятия: вязания, крючок, воздушные петли. Одежда для карнавала. Понятия: карнавал, крахмал, кулиска. Бисероплетение. Понятия: бисер, бисероплетение. Кафе. Понятия: порция, меню. Фруктовый завтрак. Понятия: рецепт, ингредиенты, стоимость. Колпачок-цыпленок. Понятия: синтепон, сантиметровая лента. Бутерброды.</p> <p>Салфетница. Понятия: салфетница, сервировка. Магазин подарков. Понятия: магазин, консультировать, витрина, этикетка, брелок. Золотистая соломка. Понятие: соломка, междуузлия. Упаковка подарков. Понятия: упаковка, контраст, тональность. Автомастерская. Понятия: пассажирский транспорт, двигатель, экипаж, упряжка, конструкция, объемная фигура, грань. Понятия: подвижное соединение, неподвижное соединение. Практическая работа: Человек и земля.</p>
	Человек и вода	4	Мосты (1 час). Понятия: мост, путепровод, виадук,

			балочный мост, висячий мост, арочный мост, понтонный мост, несущая конструкция. Водный транспорт. Проект «Водный транспорт». Понятия: верфь, баржа, контргайка. Океанариум. Проект «Океанариум». Понятия: мягкая игрушка, океанариум. Практическая работа: Мягкая игрушка. Фонтаны. Понятия: фонтан, декоративный водоем. Практическая работа: Человек и вода.
	Человек и воздух	3	Зоопарк. Понятия: оригами, бионика. Вертолетная площадка. Понятия: вертолет, лопасть. Воздушный шар. Понятие: папье-маше.
	Человек и информация	6	Переплётная мастерская. Почта. Кукольный театр. Проект «Готовим спектакль». Афиша.
4	Как работать с учебником	1	Понятия: технология, материалы, инструменты, технологический процесс, приемы работы.
	Человек и земля	21	Вагоностроительный завод. Полезные ископаемые. Автомобильный завод. Монетный двор. Фаянсовый завод. Швейная фабрика. Обувное производство. Деревообрабатывающее производство. Кондитерская фабрика. Бытовая техника. Тепличное хозяйств.
	Человек и вода	3	Водоканал. Порт. Практическая работа: Технический рисунок канатной лестницы. Узелковое плетение
	Человек и воздух	3	Самолетостроение. Ракетостроение. Профессии: летчик, космонавт. Понятия: самолет, картограф, космическая ракета, искусственный спутник Земли, ракета, многоступенчатая баллистическая ракета. Закрепление основных знаний о самолетостроении, о конструкции самолета и ракеты.
	Человек и информация	6	Создание титульного листа. Понятие: шитье втачку, форзац, переплетная крышка, книжный блок. Итоговый урок. Подведение итогов года. Презентация своих работ, выбор лучших. Выставка работ.

Календарно-тематическое планирование для 1 класса

№	Тема урока	Количество часов
Давайте познакомимся		3
1	Как работать с учебником. Я и мои друзья.	1
2	Материалы и инструменты. Организация рабочего места.	1
3	Что такое технология.	1
Человек и земля		21
4	Природный материал. Изделие: «Аппликация из листьев».	1
5	Пластелин. Изделие: «Аппликация из пластилина «Ромашковая поляна».	1
6	Пластелин. Изделие «Мудрая сова».	1
7	Растения. Изделие: «Заготовка семян».	1
8 – 9	Растения. Проект: «Осенний урожай». Изделие: «Овощи из пластилина».	2
10	Бумага. Изделие: «Закладка из бумаги».	1
11	Насекомые. Изделие: «Пчелы и соты».	1
12	Дикие животные. Проект: «Дикие животные». Изделие: «Коллаж «Дикие животные».	1
13	Новый год. Проект: «Украшаем класс к новому году». Украшение на елку. Изделие: «Украшение на елку».	1
14	Новый год. Проект: «Украшаем класс к новому году». Украшение на окно. Изделие: «Украшение на окно».	1
15	Домашние животные. Изделие: «Котенок».	1
16	Такие разные дома. Изделие: «Домик из веток»	1
17 – 18	Посуда. Проект: «Чайный сервиз». Изделия: «Чашка», «чайник», «сахарница»	2
19	Свет в доме. Изделие: «Торшер».	1
20	Мебель. Изделие: «Стул»	1
21	Одежда, ткань, нитки. Изделие: «Кукла из ниток».	1
22 – 23	Учимся шить. Изделия: «Закладка с вышивкой», «Медвежонок».	2
24	Передвижение по земле. Изделие: «Тачка»	1
Человек и вода		3
25	Вода в жизни человека. Вода в жизни растений. Изделие: «Проращивание семян», «Уход за комнатными растениями»	1
26	Питьевая вода. Изделие: «Колодец»	1
27	Передвижение по воде. Проект: «Речной флот». Изделия: «Кораблик из бумаги», «Плот»	1
Человек и воздух		3
28	Использование ветра. Изделие: «Вертушка»	1
29	Полеты птиц. Изделие: «Попугай»	1
30	Полеты человека. Изделие: «Самолет», «Парашют»	1
Человек и информация		3
31	Способы общения.	1
32	Правила движения. Изделие: Составление маршрута безопасного движения от дома до школы.	1
33	Компьютер.	1

Календарно-тематическое планирование для 2 класса

№	Тема урока	Количество часов
1	Здравствуй, дорогой друг. Как работать с учебником.	
2	Земледелие. Практическая работа «Выращивание лука».	
3	Посуда. Композиция из картона и ниток.	
4	Посуда. Работа с пластичными материалами. Изделие «Семейка грибов на поляне».	
5	Посуда. Изделие «Игрушка из теста».	
6	Посуда. Проект «Праздничный стол».	
7	Народные промыслы. Изделие «Золотая хохлома».	
8	Народные промыслы. Изделие «Городецкая роспись».	
9	Народные промыслы. Изделие «Дымковская игрушка».	
10	Народные промыслы. Изделие «Матрешка».	
11	Народные промыслы. «Деревня».	
12	Домашние животные и птицы. Изделие «Лошадка».	
13	Домашние животные и птицы. Изделие «Курочка из крупы».	
14	Домашние животные и птицы. Проект «Деревенский двор»	
15	Строительство. Изделие «Изба». Крепость».	
16	В доме. Изделие «Домовой».	
17	Работа с различными материалами. Елочные игрушки из яиц.	
18	В доме. Проект «Убранство избы». Изделие «Русская печь».	
19	В доме. Изделие «Коврик».	
20	В доме. Изделие «Стол и скамья».	
21	Народный костюм. «Русская красавица».	
22	Народный костюм. Костюм для Ани и Вани.	
23	Народный костюм. Изделие «Кошелек».	
24	Рыболовство. Композиция «Золотая рыбка».	
25	Рыболовство. Проект «Аквариум».	
26	Рыболовство. Проект «Русалочка».	
27	Птица счастья. Изделие «Птица счастья».	
28	Использование ветра. Изделие «Ветряная мельница».	
29	Использование ветра. Изделие «Флюгер».	
30	Книгопечатание. «Книжка-ширма».	
31	Книгопечатание. «Книжка-ширма».	
32	Поиск информации в интернете.	
33	Поиск информации в интернете.	
34	Что узнали, чему научились. Проверка знаний и умений за 2 класс (Прил.1)	

Календарно-тематическое планирование для 3 класса

№	Тема урока	Кол-во часов
Человек и земля		21
1.	Здравствуй, дорогой друг! Как работать с учебником. Путешествуем по городу.	1
2	Архитектура. Работа с бумагой.	1
3	Городские постройки. Работа с проволокой.	1
4	Парк. Работа с природным материалом и пластилином.	1
5	«Детская площадка». Работа с бумагой.	1
6	«Детская площадка». Изготовление объёмной модели из бумаги.	1
7	Ателье мод. Одежда. Пряжа и ткани.	1
8	Изготовление тканей. Аппликация из ткани.	1
9	Изготовление тканей. Работа с бумагой и шерстяной нитью.	1
10	Вязание. Работа с шерстяной нитью. Изделие: Воздушные петли.	1
11	Одежда для карнавала. Работа с тканью.	1
12	Бисероплетение. Работа с леской и бисером.	1
13	Кафе «Кулинарная сказка». Работа с бумагой.	1
14	Фруктовый завтрак. Работа со съедобными материалами.	1
15	Колпачок-цыпленок. Работа с тканью. Технологическая карта, раскрой.	1
16	Бутерброды. Кулинария. Работа с продуктами питания для холодных закусок.	1
17	Салфетница. Сервировка стола. Работа с бумагой. Полугодовая диагностическая работа (Прил.2)	1
18	Магазин подарков. Лепка.	1
19	Золотистая соломка. Работа с природными материалами.	1
20	Упаковка подарков. Работа с бумагой и картоном.	1
21	Автомастерская. Работа с картоном. Конструирование.	1
Человек и вода		4
22	Грузовик. Работа с металлическим конструктором. Презентация.	1
23	Мосты. Конструирование.	1
24	Водный транспорт. Работа с бумагой.	1
25	Океанариум. Работа с текстильными материалами. Шитьё. Проект.	1
Человек и воздух		3
26	Зоопарк. Работа с бумагой. Оригами.	1
27	Вертолетная площадка. Конструирование.	1
28	Воздушный шар. Папье-маше. Работа с бумагой.	1
Человек и информация		6
29	Переплётная мастерская.	1
30	Почта. Заполнение бланка.	1
31	Кукольный театр. Работа с тканью. Шитьё.	1
32	Работа с тканью. Проект «Готовим спектакль».	1
33-34	Афиша. Работа с бумагой, картоном. Итоговый тест.	2

Календарно-тематическое планирование для 4 класса

№ п/ п	Содержание учебного предмета	Кол-во часов
1	Как работать с учебником. Объяснение новых понятий. Обобщение знаний о материалах и их свойствах.	1
2	Вагоностроительный завод. Ходовая часть тележки. Создание модели из бумаги.	1
3	Вагоностроительный завод. Кузов вагона. Пассажирский вагон. Выполнение построения чертежа развёртки и сборка изделия.	1
4	Полезные ископаемые. Буровая вышка. Построение чертежа развёртки и сборка.	1
5	Полезные ископаемые. Малахитовая шкатулка. Определение технологии лепки слоями для создания имитации рисунки малахита.	1
6	Автомобильный завод. КамАЗ. Кузов грузовика. Изготовление модели автомобиля из конструктора.	1
7	Автомобильный завод. КамАЗ. Кузов грузовика. Работа с конструктором.	1
8	Монетный вор. Стороны медали. Медаль. Работа с металлизированной бумагой.	1
9	Монетный вор. Стороны медали. Медаль. Освоение правил тиснения фольги.	1
10	Фаянсовый завод. Основа для вазы. Ваза. Ознакомление с особенностями изготовления фаянсовой посуды.	1
11	Фаянсовый завод. Основа для вазы. Ваза. Работа с пластилином.	1
12	Швейная фабрика. Прихватка. Создание лекало и выполнение при помощи него разметки деталей.	1
13	Мягкая игрушка. Новогодняя игрушка. Птичка. Соединение деталей изделия при помощи стежков.	1
14	Обувное производство. Модель детской летней обуви. Создание модели обуви из бумаги.	1
15	Обувное производство. Модель детской летней обуви. Презентация работы.	1
16	Деревообрабатывающее производство. Лесенка-опора для растений. Изготовление изделия из реек.	1
17	Деревообрабатывающее производство. Лесенка-опора для растений. Презентация работы.	1
18	Кондитерская фабрика. «Пирожное «Картошка»», «Шоколадное печенье» Знакомство с технологией производства шоколада	1
19	Кондитерская фабрика. Практическая работа. Тест «Кондитерское изделие».	1
20	Бытовая техника. Настольная лампа. Знакомство с правилами эксплуатации бытовой техники.	1
21	Бытовая техника. Практическая работа «Тест: Правила эксплуатации электронагревательных приборов».	1
22	Тепличное хозяйство. Цветы для школьной клумбы. Знакомство с технологией выращивания растений в теплицах.	1
23	Водоканал. Фильтр для воды. Определение количества расходуемой воды с помощью струемера.	1
24	Порт. Канатная лестница. Изготовление лестницы с использованием способов крепления морскими узлами.	1
25	Узелковое плетение. Браслет. Освоение приемов выполнения одинарного и двойного плоских узлов.	1
26	Самолетостроение. Самолет. Изготовление модели самолета из	1

	конструктора.	
27	Ракетостроение. Ракета-носитель. Выполнение модели ракеты из картона, бумаги.	1
28	Летательный аппарат. Воздушный змей. Освоение правил разметки деталей из бумаги и картона сгибанием.	1
29	Создание титульного листа. Применение правил работы на компьютере.	1
30	Работа с таблицами. Создание таблицы в программе Microsoft Word.	1
31	Создание содержания книги. Работа с компьютером.	1
32	Переплетные работы. Книга «Дневник путешественника». Знакомство с переплетными работами.	1
33	Переплетные работы. Книга «Дневник путешественника».	1
34	Итоговый урок. Презентация изделий. (Прил.3)	1