

**Приложение к ОП СОО
МАОУ «Чердынская СОШ им.А.И.Спирина»**

**Рабочая программа
по предмету «Обществознание»
(предмет)
(базовый/профильный уровень)
для 11 класса**

г.Чердынь

1.Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Обществознание» для 11 класса разработана на основе авторской программы Л.Н. Боголюбова, (профильный и базовый уровень).

Рабочая программа ориентирована на учебники:

1. Л.Н.Боголюбов Обществознание 11 класс М.: «Просвещение» 2011
2. Л. Н. Боголюбов, А. Ю. Лазебникова, К.Г. Холодковский. Обществознание: профильный уровень: учебник для 11 кл. общеобразовательных учреждений, М.: Просвещение, 2010

Курс обществознания в старшей школе включает знания из различных отраслей науки (социальной философии, социологии, экономической теории, политологии, правоведения, антропологии, психологии и др).

В связи с оптимизацией учебного процесса курс является интегрированным и содержит базовую и профильную части. Учебный процесс осуществляется следующим образом: все учащиеся 11 класса осваивают курс обществознания на базовом уровне (2 ч. в неделю), группа учащихся дополнительно занимаются на профильном уровне (1 ч. в неделю). Назначение базового курса – содействовать воспитанию свободной и ответственной личности, её социализации, познанию окружающей действительности, самопознанию и самореализации. Профильность курса заключается в формировании социальных навыков, умений и ключевых компетентностях необходимых для подготовки к экзамену.

Изучение обществознания направлено на достижение следующих целей:

Изучение предметной области "Общественные науки" должно обеспечить: сформированность мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным Конституцией Российской Федерации; понимание роли России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире; сформированность навыков критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук; формирование целостного восприятия всего спектра природных, экономических, социальных реалий; сформированность умений обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников; владение знаниями о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных наук.

Количество часов на базовом уровне: в неделю - 2 ч., всего за год в 11 классе 68 часов.

Количество часов на профильном уровне: в неделю - 1 ч., за год в 11 классе 34 часа.

2. Содержание учебного предмета

Человек в обществе (13 ч.)

Понятие об обществе. Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общество и природа. Общество и культура. Науки об обществе. Структура общества. Особенности социальной системы. Взаимосвязь экономической, социальной, политической, духовной сфер жизни общества. Социальные институты.

Природа человека. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Цель и смысл жизни человека. Науки о человеке. Человек как духовное существо. Духовная жизнь человека. Мировоззрение. Ценностные ориентиры личности. Патриотизм и гражданственность. Деятельность как способ существования людей. Деятельность и ее мотивация. Многообразие деятельности. Сознание и деятельность. Познание и знание. Познание мира: чувственное и рациональное, истинное и ложное. Истина и ее критерии. Многообразие форм человеческого знания. Социальное и гуманитарное знание. Человек в системе социальных связей. Личность; факторы, влияющие на ее формирование. Самосознание и самореализация. Социальное поведение и социализация личности. Единство свободы и ответственность личности.

Духовная культура (26 ч.)

Духовная жизнь общества. Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры: массовая народная и элитарная. Диалог культур. Средства массовой информации. Наука и образование. Наука, ее роль в современном мире. Этика ученого. Непрерывное образование и самообразование. Мораль и религия. Мораль ее категории. Религия, ее роль в жизни общества. Нравственная культура. Искусство и духовная жизнь. Искусство, его формы, основные направления. Эстетическая культура. Тенденции духовной жизни современной России.

Социальная сфера (19 ч.)

Социальная структура общества и социальные отношения. Социальная стратификация, неравенство. Социальные группы, их типы. Молодежь как социальная группа. Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения конфликтов. Социальные нормы, виды социальных норм. Отклоняющееся поведение (девиантное). Социальный контроль и самоконтроль. Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном обществе. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. Семья и брак. Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Религиозные объединения и организации в Российской Федерации. Социальное развитие и молодежь.

Экономика (29 ч.)

Экономика, экономическая наука. Уровни экономики: микроэкономика, макроэкономика. Факторы производства и факторные доходы. Спрос, закон спроса, факторы, влияющие на формирование спроса. Предложение, закон предложения. Формирование рыночных цен. Равновесная цена. Виды и функции рынков. Рынок совершенной и несовершенной конкуренции. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство. Рыночные отношения в современной экономике. Фирма в экономике. Фондовый рынок, его инструменты. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Предприятие. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные затраты (издержки). Основные источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга. Финансовый рынок. Банковская система. Центральный банк Российской Федерации, его задачи, функции и роль в банковской системе России. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции. Рынок труда. Занятость и безработица, виды безработицы. Государственная политика в области занятости. Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина. Роль государства в экономике. Общественные блага. Налоговая система в РФ. Виды налогов. Функции налогов. Налоги, уплачиваемые предприятиями. Основы денежной и бюджетной политики государства. Денежно-кредитная (монетарная) политика. Государственный бюджет. Государственный долг. Экономическая деятельность и ее измерители. ВВП и ВНП – основные макроэкономические показатели. Экономический рост. Экономические циклы. Мировая экономика. Международная специализация, международное разделение труда, международная торговля, экономическая интеграция, мировой рынок. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы. Тенденции экономического развития России.

Политическая сфера жизни общества (14 ч.)

Политическая деятельность. Политические институты. Политические отношения. Политическая власть. Политическая система, ее структура и функции. Государство как основной институт политической системы. Государство, его функции. Политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная кампания. Гражданское общество и правовое государство. Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства. Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности. Политические партии, их признаки, функции, классификация, виды. Типы партийных систем.

Понятие, признаки, типология общественно-политических движений. Политическое сознание. Политическая психология. Политическое поведение. Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Политический процесс. Политическое участие. Абсентеизм, его причины и опасность. Особенности политического процесса в России.

Правовое регулирование общественных отношений. (28 ч.)

Право в системе социальных норм. Система российского права: элементы системы права; частное и публичное право; материальное и процессуальное право. Источники права. Правоотношения и правонарушения. Законотворческий процесс в Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. Современное российское законодательство. Предпосылки правомерного поведения. Конституционные права и обязанности гражданина РФ. Военная обязанность. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщиков. Юридическая ответственность за налоговые правонарушения. Законодательство в сфере антикоррупционной политики государства. Экологическое право. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения. Гражданское право. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права. Имущественные права. Право собственности. Основания приобретения права собственности. Право на результаты интеллектуальной деятельности. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Организационно-правовые формы предприятий. Семейное право. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей. Порядок приема на обучение в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования. Порядок оказания платных образовательных услуг. Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Процессуальное право. Гражданские споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности административной юрисдикции. Особенности уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. Конституционное судопроизводство. Понятие и предмет международного права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации. Современные подходы к пониманию права.

3.Планируемые результаты – 11 класс

Предметные результаты:

Человек в системе общественных отношений

- Выделять черты социальной сущности человека;
- определять роль духовных ценностей в обществе;
- распознавать формы культуры по их признакам, иллюстрировать их примерами;
- различать виды искусства;
- соотносить поступки и отношения с принятыми нормами морали;
- выявлять сущностные характеристики религии и ее роль в культурной жизни;
- выявлять роль агентов социализации на основных этапах социализации индивида;
- раскрывать связь между мышлением и деятельностью;
- различать виды деятельности, приводить примеры основных видов деятельности;
- выявлять и соотносить цели, средства и результаты деятельности;
- анализировать различные ситуации свободного выбора, выявлять его основания и последствия;
- различать формы чувственного и рационального познания, поясняя их примерами;
- выявлять особенности научного познания;
- различать абсолютную и относительную истины;
- иллюстрировать конкретными примерами роль мировоззрения в жизни человека;

Основные сферы общественной жизни

- Характеризовать общество как целостную развивающуюся (динамическую) систему в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- Устанавливать причинно-следственные связи между состоянием различных сфер жизни общества и общественным развитием в целом.

Правовое регулирование общественных отношений

- Сравнивать правовые нормы с другими социальными нормами;
- выделять основные элементы системы права;
- выстраивать иерархию нормативных актов;
- выделять основные стадии законотворческого процесса в Российской Федерации;
- различать понятия «права человека» и «права гражданина», ориентироваться в ситуациях, связанных с проблемами гражданства, правами и обязанностями гражданина РФ, с реализацией гражданами своих прав и свобод;
- обосновывать взаимосвязь между правами и обязанностями человека и гражданина, выражать собственное отношение к лицам, уклоняющимся от выполнения конституционных обязанностей.

Календарно - тематическое планирование -11 класс (профиль)

№	Темы урока	Количество часов
	1.Социальное развитие современного общества – 7ч.	
1	Социальная инфраструктура	1
2	Тенденции в развитии социальных отношений	2
3		
4	Социальные интересы и формы социального взаимодействия	1
5	Социальный конфликт	1
6	Социальное развитие современного общества	1
7	Урок практическая работа	1
	2.Политическая жизнь современного общества – 18ч.	
8	Политическая система общества	1
9	Тоталитарный и авторитарный политические режимы	1
10	Демократия	1
11	Государство	1
12	Бюрократия	1
13	Правовое государство и гражданское общество	1
14	Роль СМИ в политической жизни	1
15	Политическое сознание и политическая идеология	1
16	Политическая психология	1
17	Политические партии	1
18	Политические элиты и лидеры	1
19	Выборы в демократическом обществе	1
20	Человек в политической жизни	1
21	Политическое поведение	1
22	Политическая культура	1
23	Политический конфликт	1
24	Политический процесс и его формы	1
25	Урок практическая работа	1
	3.Современный этап мирового развития	
26	Многообразие современного мира	2
27		
28	Глобализация и ее последствия	
29		
30	Целостность и противоречивость современного мира	2
31		

32	Повторно – обобщающий урок	1
33	Повторно – обобщающий урок	1
34	Урок контроля знаний	1

Тематическое планирование – 11 классы (база)

№	Тема урока	Количество часов
	1.Человек и экономика – 23 ч.	
1 2	Экономика как наука. Экономика как хозяйство	2
3 4	Экономический рост. Экономическое развитие	2
5 6	Рыночные отношения в экономике. Конкуренция и монополия	2
7 8	Фирмы в экономике. Факторы производства	2
9 10	Правовые основы предпринимательской деятельности.	2
11 12	Слагаемые успеха в бизнесе.	2
13 14	Экономика и государство.	2
15 16	Финансы в экономике.	2
17 18	Занятость и безработица.	2
19 20	Мировая экономика.	2
21	Человек в системе экономических отношений.	2
22 23	Практическая работа «Человек и экономика»	2
	2.Проблемы социально – политической и духовной жизни – 15ч.	
24 25	Свобода в деятельности человека	2
26 27	Общественное сознание.	2
28 29	Политическое сознание.	2
30 31	Политическое поведение.	2
32 33	Урок-исследование	2
34 35	Демографическая ситуация в современной России	2
36 37	Религиозные объединения и организации.	2
38	Повторно-обобщающий урок по теме «Проблемы социально-политической и духовной жизни»	1
	3.Человек и закон – 30ч.	
39 40	Современные подходы к пониманию права.	2
41 42	Гражданин Российской Федерации.	2
43 44	Экологическое право.	2
45	Гражданское право	2

46		
47	Семейное право.	2
48		
49	Правовое регулирование занятости и трудоустройства.	2
50		
51	Процессуальное право: гражданский процесс. Процессуальное право:	2
52	арбитражный процесс	
53	Процессуальное право: уголовный процесс	2
54		
55	Процессуальное право: административная юрисдикция.	2
56		
57	Международная защита прав человека	2
58		
59	Повторно-обобщающий урок по курсу	1
60	Повторно-обобщающий урок по курсу	1
61	Повторно-обобщающий урок по курсу	1
62	Повторно-обобщающий урок по курсу	1
63	Повторно-обобщающий урок по курсу	1
64	Повторно-обобщающий урок по курсу	1
65	Повторно-обобщающий урок по курсу	1
66	Повторно-обобщающий урок по курсу	1
67	Повторно-обобщающий урок по курсу	1
68	Урок контроля знаний	1

Контрольно-оценочные материалы и демоверсии КИМов промежуточной аттестации

Самостоятельная работа - 11 класс

Тема: Экономическая сфера

Время выполнения работы: 35 – 40 минут

1. Политика правительства в области расходов и налогообложения:
 - 1) монетарная политика
 - 2) деловой цикл
 - 3) политика, основанная на количественной теории денег
 - 4) фискальная политика
2. Спрос в условиях рыночной экономики это:
 - 1) желание людей покупать товары, чтобы удовлетворить свои потребности
 - 2) заявка покупателя на приобретение определенного количества товара по определенной цене
 - 3) количество товара, которое покупатель желает и может приобрести по определенной цене
 - 4) количество товара, которое покупатель желает приобрести на все имеющиеся у него деньги
3. Рыночная конкуренция важна, потому что
 - 1) ограничивает влияние спроса и предложения
 - 2) снижает мотив получения прибыли
 - 3) стимулирует производителей работать эффективнее
 - 4) создаст рынок, на котором производители могут конкурировать
4. Какая из перечисленных задач является основной для экономической системы:
 - 1) определить технические условия производства;
 - 2) ликвидировать инфляцию и безработицу;
 - 3) установить справедливое общественное устройство;
 - 4) скоординировать действия отдельных экономических субъектов.
5. Выберите наиболее полное и корректное определение предмета теоретической экономики:
 - 1) экономика изучает деятельность, включающую производство и обмен товарами;
 - 2) экономика изучает переменные величины, поведение которых воздействует на состояние народного хозяйства (цены, производство, занятость и т.д.);
 - 3) экономика изучает, как общество использует ограниченные ресурсы, необходимые для производства различных товаров в целях удовлетворения потребностей его членов;
 - 4) экономика изучает деньги, банковскую систему, капитал.
6. Рост производительности труда проявляется:
 - 1) в увеличении времени на производство какого-либо товара;
 - 2) в увеличении затрат всех производственных ресурсов на производство единицы продукции;
 - 3) в увеличении выпуска продукции в единицу времени;
 - 4) в сокращении удельного веса затрат капитала в общих затратах
7. Микроэкономика может быть определена как область экономической науки, которая изучает:
 - 1) экономическое поведение отдельных групп потребителей, фирм и собственников ресурсов;
 - 2) только экономическое поведение отдельных фирм;
 - 3) отношения между отдельными представителями разных классов;
 - 4) использование микрокомпьютеров в экономических исследованиях.

8. Экономика является смешанной, когда:

- 1) товары и услуги производятся как государственными, так и частными компаниями
- 2) правительство владеет или управляет всеми компаниями
- 3) экономические решения принимаются по традиции
- 4) есть как богатые, так и бедные

9. В рыночной экономике выбор потребителя:

- 1) Служит ориентиром для производителей.
- 2) Влияет на распределение ресурсов.
- 3) Влияет на распределение доходов.
- 4) Влияет на цены.
- 5) Верно все сказанное выше

10. Основу экономических отношений составляют;

- 1) Отношения собственности на средства производства
- 2) Правоотношения
- 3) Всякое общественное отношение
- 4) Отношения между людьми по поводу обмена

11. Что из перечисленных объектов не может находиться в собственности граждан России ?

- 1) Дом,
- 2) Земельный участок
- 3) Магазин
- 4) Боевой самолет
- 5) Денежные сбережения

12. Выберите тот вариант ответа, в котором указаны примеры только разных факторов производства:

- 1) Нефть, нефтяник, владелец нефтяной фирмы, газ.
- 2) Работник конвейера, конвейер, автомобиль.
- 3) Водитель, нефть, земля, предприниматель.
- 4) Вода, трактор, бригадир.
- 5) Среди приведенных ответов нет правильного ответа

13. Экономический кризис, порождаемый технологической спецификой некоторых отраслей хозяйства, называется:

- 1) циклическим 2) структурным 3) сезонным 4) среднесрочным

14. Циклическая безработица возникает в случае:

- 1) сезонного характера деятельности в определённых отраслях
- 2) несовершенства трудового законодательства
- 3) перемены места жительства
- 4) кризиса на всех товарных рынках страны

15. К. - менеджер в магазине. Но он уже месяц из-за болезни не выходит на работу. Его следует отнести к

- 1) безработным 2) частично занятым 3) нетрудоустроенным 4) занятым

16. Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.

- (1) В 2007 г. валовой внутренний продукт вырос на 5,5%. (2) Это больше показателей 2006 г.
- (3) такой рост отчасти вызван благоприятным инвестиционным климатом, сложившимся в этот период. (4) В результате появились новые возможности для выполнения социальных программ.

Определите, какие положения текста можно отнести к суждениям, отражающим

А) фактический характер Б) причинно-следственные связи

1	2	3	4

17. Установите соответствие между типами экономического роста и факторами роста

Факторы экономического роста

Типы роста

- А) Увеличение добычи полезных ископаемых
- Б) Использование передовых технологий
- В) Вовлечение в хозяйственный оборот новых земель
- Г) Рост квалификации рабочих
- Д) Строительство новых предприятий

- 1) Экстенсивный
- 2) Интенсивный

А	Б	В	Г	Д

Прочитайте текст и выполните задания к нему.

Спрос на труд подвержен на рынке значительным колебаниям. Этому способствует ряд факторов. Во-первых, рост производительности труда. Его влияние достаточно многообразно, не всегда рост производительности ведёт к снижению спроса на труд. В целом же совокупный спрос на труд в такой ситуации скорее всего сократится.

Кроме того, влияет возможность замены одного ресурса другим. В отношении труда как фактора производства наиболее часто формируется ситуация замены ручного труда машинным, механизация и автоматизация производства. Это сопровождается сокращением численности персонала, следовательно, сокращением спроса на труд, ростом объёма и стоимости используемого оборудования, т.е. ростом спроса на капитал. В том случае, когда капиталовложения в новую технику обходятся фирме дороже, чем найм новых работников, обоснованно ожидать роста спроса на труд и снижение спроса на капитал.

Нельзя не учитывать и взаимодополняемость ресурсов. Спрос на труд будет зависеть не только от колебаний спроса на конечный продукт, но и от спроса на капитал и землю. Если фирма не сможет себе позволить расширение производства из-за высокой цены капитала и земли, это повлечёт за собой снижение спроса на труд как взаимодополняющего по отношению к капиталу и земле ресурсу. (Из книги Б.. Муратова, Г.Руденко)

18. Какие факторы оказывают влияние на спрос на трудовые ресурсы?

19. Взаимодополняемость каких ресурсов рассматривают авторы? Какой ещё ресурс производства вы могли бы назвать?

Номер задания	Максимальный балл за выполненное задание
1	1
2	1
3	1
4	1
5	1
6	1
7	1
8	1
9	1
10	1
11	1
12	1

13	1
14	1
15	1
16	1
17	1
18	2
19	2

Критерии оценивания задания №18

критерии	баллы
Перечислены все факторы, ответ полный	2
Перечислены не все факторы, ответ не полный	1
Ответ не верный	0

Критерии оценивания задания №19

критерии	баллы
Даны верные ответы на два вопроса	2
Дан верный ответ на один любой вопрос	1
Ответ не верный	0

Самостоятельная работа

Тема: Проблемы социально-политической и духовной жизни

Время работы: 15-20 минут

1. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором ряд слов пропущен.

«Либеральная _____(1) зарождается в Западной Европе на рубеже XVIII-XIX вв. Главная ценность либерализма – свобода и независимость человека в экономической и политической области. Государство не должно вмешиваться в экономическую жизнь, предоставляя основной простор свободной _____(2), предпринимательской инициативе. Либералы признают равенство _____(3) в правовом и политическом отношении, естественные права и свободы личности, ломку сословных перегородок. Естественные, природные _____(4) человека – жизнь, свобода, собственность. Их гарантирует _____(5). Свобода человека гарантируется законом и, прежде всего, заключается в независимости личности от общества. Либеральная доктрина предполагает равенство возможностей, равенство в судах, но не равенство в экономике, его нет и не должно быть. Все, и богатые, и бедные должны платить равные налоги. Избирательная система в либеральной трактовке допускает наличие _____(6), например, имущественного или образовательного.»

Выберите из предлагаемого ниже списка слова, которые необходимо вставить вместо пропусков. Имейте в виду, слов в списке больше, чем вам необходимо выбрать.

- А) Цензы Б) Государство В) Идеология Г) Общество Д) Граждане Е) Конкуренция
Ж) Реформа З) Ответственность И) Права

2. Функции политической элиты состоят в

- А. Изучение и анализе интересов различных групп Б. Выработке политической идеологии (программ, законов) В. Создание механизмов воплощения политических замыслов (назначение кадров, корректировка политической системы) Г. Во всём перечисленном выше

3. Популизм характеризуют следующие черты

А. Заслуженное и обоснованное доверие и признание народа, известность Б. Заигрывание с массами, обещания, примитивные, во внешне привлекательные лозунги В. Критика противников с целью завоевания популярности

4. Приведите в соответствие стили лидерства и их описания

Стили лидерства	Описание
А. Лидер-знаменосец	1. Стремится убедить людей, вовлечь в свои планы и идеи, заставить делать то, что ему нужно
Б. Лидер-служитель	2. Определяет характер происходящего, имеет собственное видение действительности
В. Лидер-торговец	3. Выступает в роли выразителя интересов своих сторонников
Г. Лидер-пожарный	4. Реагирует на острые проблемы

5. В какой политической идеологии относятся сторонники абсолютизации принципа «государство – вечный сторож»

А. Анархизм Б. Либерализм В. Консерватизм Г. Социал-демократия

6. Какая из идеологий отстаивает приоритет прав и интересов личности по сравнению с интересами государства и общества

А. Коммунизм Б. Социал-демократия В. Либерализм Г. Консерватизм

7. Практическое сознание субъектов политики, формирующее непосредственные мотивы их политического поведения – это

А. Политическая идеология Б. Политическая коммуникация
В. Политическая культура Г. Политическая психология

8. Совокупность ценностей, установок, норм, идеалов и выражающих их символов, которые служат регулированию политического поведения людей, - это

А. Политическая культура Б. Политическое сознание В. Политическая социализация
Г. Политическая модернизация

9. Политическая культура выполняет

А. Репрессивную функцию Б. Познавательную функцию
В. Воспитательную функцию Г. Поощрительную функцию

Номер задания	Максимальный балл за выполненное задание
1	1
2	1
3	1
4	1
5	1
6	1
7	1
8	1
9	1

Самостоятельная работа
Тема: Современные подходы к пониманию права
Время работы: 10-15 минут

I. Задания с выбором ответа

1. К характерным чертам нормативного подхода к праву не относится:

- 1) Общеобязательность 2) Рассмотрение права как меры свободы и справедливости
3) Формальная определённость 4) Отсутствие различия между правом и законом

2. К характерным чертам естественного права относится :

- 1) Действует только при условии его закрепления в юридическом документе
2) Признание государства высшей ценностью права 3) Отрицание отождествления права и закона
4) Всё перечисленное выше

3. Первая (антифеодальная) революция в праве была связана с:

- 1) Признанием права в качестве возведённой в закон воли буржуазного класса
2) Признанием общеобязательности правовых норм
3) Признанием естественного права в качестве действующей общеобязательной юридической нормы 4) Признанием отсутствия различий между правом и законом

4. В РФ право одобрения или отклонения закона предоставлено

- 1) Совету Федерации 2) Генеральному прокурору РФ
3) Правительству РФ 4) Государственной Думе

5. Верны ли следующие суждения о соотношении естественного и позитивного права?

- А. Соотношение естественного и позитивного права выражается в их сближении
Б. Соотношение естественного и позитивного права выражается в их абсолютном разграничении

- 1) Верно только А. 2) Верно только Б. 3) Верны оба суждения 4) Оба суждения неверны

6. Верны ли следующие суждения о нормативном подходе к праву?

- А. Нормативный подход к праву выражается в признании ведущей роли прав человека в системе права
Б. Нормативный подход к праву выражается в признании государственной воли в качестве права

- 1) Верно только А. 2) Верно только Б. 3) Оба суждения верны 4) Оба суждения неверны

7. Верны ли следующие суждения о естественном праве?

- А. Естественное право существует независимо от воли того или иного законодателя
Б. Естественное право существует только в письменной форме, в виде законов и других юридических актов

- 1) Верно только А. 2) Верно только Б. 3) Оба суждения верны 4) Оба суждения неверны

8. Юрист Б. полагает, что если закон не отвечает ценностям естественного права, его нельзя считать правовым. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод о том, что юрист Б. является сторонником естественного права?

- 1) Отрицание позитивного права 2) Признание безграничности свободы человека
3) Признание закона одной из форм выражения права 4) Признание государства в качестве высшей ценности права

9. На слушания в Государственную Думу по законопроекту А. были приглашены общественные деятели, эксперты в области экономики, социологии, права. О какой стадии законотворческого процесса в РФ идёт речь?

- 1) Законодательной инициативы 2) Обсуждения законопроекта
3) Принятия закона 4) Обнародовании закона

10. Фракция П. внесла в Государственную Думу финансовый законопроект. Однако в его рассмотрении ей было отказано. Что могло стать причиной отказа?

1) Малочисленность фракции П. 2) Оппозиционность фракции П. по отношению к проводимому в стране курсу 3) Отсутствие заключения на законопроект со стороны Совета Федерации 4) Отсутствие заключения на законопроект со стороны Правительства РФ

Номер задания	Максимальный балл за выполненное задание
1	1
2	1
3	1
4	1
5	1
6	1
7	1
8	1
9	1
10	1

Демонстрационный вариант итоговой работы - 11 класс

Время работы: 40 минут

1. Найдите в приведенном списке черты, свойственные народной культуре. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) авторство часто не определено
- 2) носит преимущественно коммерческий характер
- 3) не требует специальной подготовки для своего восприятия
- 4) появилась раньше других форм культуры
- 5) рассчитана на узкий круг ценителей

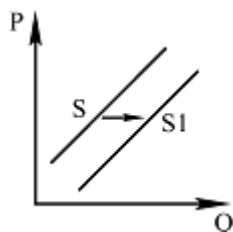
2. Для интенсивного экономического роста характерно

- 1) расширение производственной базы
- 2) вовлечение в производство дополнительных ресурсов
- 3) совершенствование организации труда
- 4) увеличение численности рабочей силы

3. Какой показатель даёт владельцу коммерческого предприятия представление об эффективности его работы?

- 1) выручка от реализации; 2) размер инвестиций в производство
- 3) рост числа работников; 4) чистая прибыль.

4. На рисунке отражена ситуация на рынке косметологических услуг: линия предложения S переместилась в новое положение - S_1 (P - цена услуг, Q - объём предложения услуг). Это перемещение может быть связано, прежде всего, с (со)



- 1) недостаточной популяризацией здорового образа жизни
- 2) снижением уровня культуры граждан
- 3) высокими ценами на косметические средства
- 4) открытием новых салонов красоты

5. Верны ли следующие суждения о безработице?

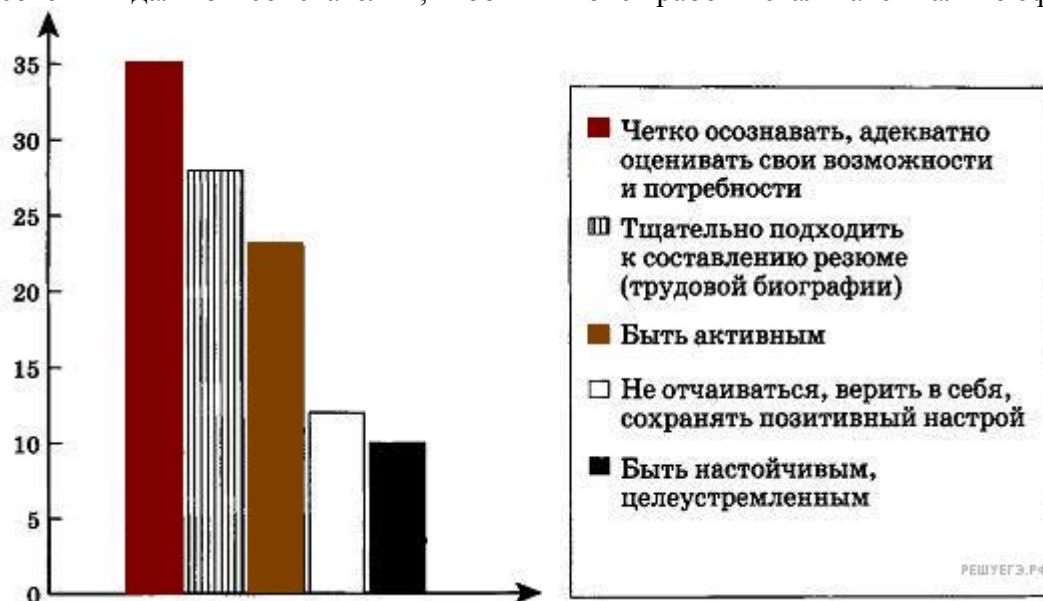
- А. В условиях рыночной экономики существует естественный уровень безработицы.
- Б. Безработным человек может быть как вынужденно, так и добровольно.

- 1) верно только А; 2) верно только Б; 3) верны оба суждения; 4) оба суждения неверны

6. Назовите условия повышения производительности труда работника. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) повышение квалификации
- 2) степень государственного регулирования
- 3) внедрение достижений науки и техники
- 4) разделение труда
- 5) повышение заработной платы
- 6) монотонный характер практической деятельности

7. В ходе одного из социологических опросов обратились к менеджерам по персоналу и другим представителям кадровых служб предприятий и организаций: «Процесс поиска работы - занятие непростое, нередко требующее от соискателя значительных усилий и терпения. Какой совет Вы дали бы соискателям, чтобы их поиск работы стал максимально эффективным?»



Какой вывод можно сделать на основании данных диаграммы?

- 1) Подавляющее большинство опрошенных обратили внимание на важность активности в поисках работы.
- 2) Около трети опрошенных посоветовали четко осознать и правильно оценить свои возможности и потребности.
- 3) Наибольшее число отвечавших отметили тщательность составления резюме.
- 4) Около четверти опрошенных акцентировали внимание на важность позитивного настроения, веры в себя.

8. Верны ли следующие суждения о тенденциях развития социальной сферы?

- А. Для постиндустриального общества характерен рост среднего класса.
Б. Социальная дифференциация общества при переходе от командной экономики к рыночной уменьшается.

1) верно только А; 2) верно только Б; 3) верны оба суждения; 4) оба суждения неверны

9. Найдите в приведённом ниже списке характеристики патриархальной (традиционной) семьи. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) совместное проживание нескольких поколений
- 2) принятие решений всеми членами семьи
- 3) экономическая самостоятельность женщины
- 4) организация быта как основная экономическая функция
- 5) жёсткое распределение мужских и женских обязанностей
- 6) совместная производственная деятельность

10. Приехав на берег реки, гражданин С. решил вымыть грязную машину. Окончив работу, он оставил на берегу губку с остатками шампуня, пустую пластиковую бутылку. Нормы какого права предусматривают ответственность за данное правонарушение?

1) трудового; 2) гражданского; 3) гуманитарного; 4) административного.

11. Запишите слово, пропущенное в таблице.

ТИП ОБЩЕСТВА	ЗАНЯТОСТЬ НАСЕЛЕНИЯ
.....	Большинство работающих занято в сельском хозяйстве
Индустриальное	Большинство работающих занято в промышленности

12. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

- 1) организация
- 2) учреждение
- 3) юридическое лицо
- 4) производственный кооператив
- 5) унитарное предприятие

13. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, представляют методы научного познания мира.

- 1) наблюдение; 2) ощущение; 3) суждение; 4) выдвижение гипотезы;
- 5) проведение эксперимента; 6) эмпирическое описание.

14. Установите соответствие между ветвями государственной власти в РФ и её органами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОРГАНЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ В РФ	ВЕТВИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ
А) Верховный суд Б) губернатор области В) Совет Федерации Г) Государственная дума Д) Конституционный суд Е) Правительство РФ	1) законодательная 2) исполнительная 3) судебная

15. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Конституция РФ заложила фундамент новой общественно- политической системы. В соответствии с ней Российское государство является демократическим, федеративным, правовым. Декларируется реальное _____ (А), частная _____ (Б) находится под защитой государства наряду с государственной, муниципальной и другими видами собственности. Закреплен принцип разделения _____ (В). Положения статей главы 1 составляют основную характеристику российского _____ (Г). В ней закреплено положение, согласно которому единственным источником власти и носителем суверенитета страны является _____ (Д) России. Глава 2 Основного закона России закрепляет права и обязанности _____ (Е) и гражданина. Непосредственно свою власть народ осуществляет с помощью свободного волеизъявления, участвуя в выборах органов власти и в _____ (Ж)».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) народовластие

- 2) собственность
- 3) инициатива
- 4) власть
- 5) государство
- 6) парламент
- 7) человек
- 8) народ
- 9) референдум

16. Многие современные политологи пишут об иллюзорности свободы изъявления воли граждан на избирательных участках во время выборов. Благодаря массированному воздействию средств массовой информации, общественное сознание определяет свои приоритеты, люди голосуют под влиянием позиции СМИ, а не собственных взглядов и убеждений.

Предложите три способа повышения политической зрелости и ответственности избирателя, защиты его права на свободный выбор.

Номер задания	Максимальный балл за выполненное задание
1	1
2	1
3	1
4	1
5	1
6	1
7	1
8	1
9	1
10	1
11	1
12	1
13	1
14	1
15	1
16	3

Критерии оценивания задания №16

критерии	баллы
Предложено три способа повышения политической зрелости избирателя	3
Предложено два способа повышения политической зрелости избирателя	2
Предложен один способ повышения политической зрелости избирателя	1
Ответ не верный	0