

**Приложение к ООП СОО
МАОУ «Чердынская СОШ им.А.И.Спирина»**

**Рабочая программа
по предмету «Право»
(предмет)
углубленный уровень
для 10-11 класса**

г. Чердынь

1.Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Право» (углубленный уровень) разработана на основе ФГОС СОО и авторской программы Боголюбова Л.Н. и др. Право 10-11 класс, М. Просвещение.

Рабочая программа реализуется при использовании учебников:

1. Боголюбов Л.Н., Лукашева Е.А., Право 10 класс. Углубленный уровень, М., Просвещение, 2019 г.
2. Боголюбов Л.Н., Абова Т.Е., Матвеев А.И., Право 11 класс. Углубленный уровень, М., Просвещение, 2018 г.

В старшей школе право, будучи важным компонентом социально-гуманитарного образования личности, относится к числу приоритетных дисциплин, обеспечивающих возможности правовой социализации подростков. Правовое образование направлено на создание условий для развития гражданско- правовой активности, ответственности, правосознания обучающихся, дальнейшее освоение основ правовой грамотности и правовой культуры, навыков правового поведения, необходимые для эффективного выполнения выпускниками основных социальных ролей в обществе (гражданина, налогоплательщика, избирателя, члена семьи, собственника, потребителя, работника).

Право как учебный предмет создает основу для становления социально-правовой компетентности обучающихся, в нем акцентируется внимание на проблемах реализации и применения права в различных правовых ситуациях. Курс также включает темы, связанные с освоением способов составления простых документов, понимания юридических текстов, получения и использования необходимой информации, квалифицированной юридической помощи и т.п.

Изучение права в старшей школе на углубленном уровне направлено на достижение следующих целей:

-развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей; воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку; освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями; овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования; формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

Изучение права в старшей школе на углублённом уровне направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения обучающимися основной общеобразовательной программы.

Личностными результатами выпускников при изучении курса «Право» являются: — осознание значения постоянного личностного развития и непрерывного образования в современном обществе, готовность и способность овладевать новыми социальными практиками, предполагающими в том числе анализ и оценку ситуаций, действий с правовых позиций; — мотивированность к эффективному труду и постоянному профессиональному росту, к учёту общественных потребностей при предстоящем выборе сферы деятельности, включая области правоприменительной и правотворческой деятельности; — ценностные ориентиры и установки,

основанные на нормах и требованиях права, отражающие идеалы общественного блага, укрепления государственности и патриотизма, гражданского мира.

Метапредметные результаты изучения курса «Право» проявляются в: — умении на основе полученных в курсе правовых знаний адекватно оценивать с правовых позиций собственное поведение, действия окружающих; осуществлять самоконтроль, видеть связь между усилиями и достигнутым результатом; — способности анализировать с опорой на полученные правовые знания конкретные жизненные ситуации, выбирать и реализовывать способы правомерного поведения, адекватные этим ситуациям; — ключевых навыках решения проблем правового характера, работы с информацией, её поиска, анализа и обработки, коммуникации, сотрудничества; — готовности к условиям обучения в профессиональном учебном заведении, к использованию полученных в школе знаний и умений, имеющих опорное значение для профессионального образования правоведческого профиля; — ключевых компетентностях, сформированных в курсе и имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (обобщённые способы решения учебных задач; исследовательские, коммуникативные и информационные умения, умение работать с разными источниками правовой информации).

Предметными результатами освоения на углублённом уровне содержания курса «Право» являются: — понимание права как целостной системы, как культурного явления в развитии цивилизационных процессов, его значения для становления демократического правового государства; — умение выявлять функциональные, иерархические и другие связи как внутри правовой системы, так и в связи с другими социальными процессами, происходящими в общественной жизни; — владение основными правовыми понятиями и терминами как познавательными средствами осмысления правовых ситуаций, возникающих в социальной действительности; — опыт использования получаемых знаний и умений для решения проблем, связанных с возникновением правовых ситуаций; — умение извлекать правовую информацию из различных неадаптированных источников, анализировать её, соотносить со знаниями, полученными при изучении курса, интегрировать все имеющиеся знания по проблеме в единый комплекс; — умение соотносить свои действия с возможными правовыми последствиями; — правовая идентификация личности обучающегося как гражданина России и будущего активного участника общественной жизни; — понимание гражданственности как полной субъектной самостоятельности, права быть как партнёром государства и общества, так и находиться к ним в определённой оппозиции; — мотивация к самостоятельному изучению правовых дисциплин, развитие интереса к их проблематике; — умение ориентироваться в социальных нормах: различать нравственные и правовые нормы, суждения и оценки, понимать их связь с определённой системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию; — признание ценности Конституции РФ как основного закона страны, определяющего основы общественного и государственного строя, права и свободы человека и гражданина; — признание прав каждой отдельной личности на обладание этими правами, признание факта равноценности всех людей и незыблемости их достоинства и прав; — отношение к институту власти и права не с позиций зависимости и запрета, а с позиций партнёрства и средства защиты и, как следствие, признание за собой ряда обязанностей, определяющих взаимоотношения партнёрства и ответственности. Выпускник школы должен не только овладеть перечисленными знаниями и умениями, но и достичь определённого уровня компетентности в сфере гражданско-общественной деятельности и межличностных отношениях. Названные компетенции являются необходимой частью гражданской культуры, освоение которой — одна из главных задач правового образования.

Количество учебных часов:

Количество часов в год - 70 ч. в 10 классе, 68 часов в 11 классе, в неделю – 2 час

2.Содержание курса «Право»

Раздел I. Право и государство -11 ч.

Происхождение права и государства. Общественная власть и виды социальных норм в древнем мире. Возникновение и развитие ранних форм права. Происхождение государства. Связь государства и права. Сущность права. Право как объективное явление, воздействующее на человеческую деятельность. Право как средство регулирования общественных отношений. Понятие права. Наиболее общие признаки права. Определение права. Социальное назначение и ценность права. Право — мера свободы и ответственности. Отличие права от закона. Роль права в защите и совершенствовании демократии. Сущность государства. Государство как публичная власть. Отличие государства от негосударственных политических организаций. Деятельность государственного аппарата как способ осуществления публичной власти. Формы государства. Понятие формы государства. Формы правления. Формы государственного устройства. Формы политического режима. Функции государства. Понятие функций государства. Внешние и внутренние функции государства. Социально значимые функции государства. Правовое государство. Принципы правового государства. Условия формирования правового государства. Гражданское общество. Понятие гражданского общества. Элементы гражданского общества. Взаимодействие гражданского общества, права и государства. Роль гражданского общества в развитии демократии и самоуправления.

Раздел II. Формы и структура права – 9 ч.

Право в системе социальных регуляторов. Понятие нормы. Виды социальных норм. Право и другие социальные нормы. Право и мораль. Нормы права. Понятие нормы права. Признаки нормы права. Структура правовой нормы. Основные виды юридических норм: регулятивные и правоохранительные. Управомочивающая норма. Запрещающая норма. Обязывающая норма. Источники права. Понятие источника права. Основные виды источников права. Международный договор и международный обычай как традиционно сложившиеся источники международного права. Система права. Понятие системы права. Основные структурные элементы системы права: нормы права, правовые институты, отрасли права. Современная классификация отраслей российского права. Три основные группы отраслей: базовые (конституционное право; материальные и процессуальные отрасли); специальные; комплексные отрасли права. Частное и публичное право. Правовые системы современности. Понятия «система права» и «правовая система». Понятие и классификация правовых систем. Правовые системы европейского типа. Правовые системы традиционного типа.

Раздел III. Становление и развитие отечественного права – 6 ч.

Формирование и развитие русского права. Правда. Судебник 1497 г. Соборное уложение 1649 г. Эволюция советского законодательства. Этапы становления советского законодательства. Отрасли советского права. Правовые ограничения и запреты в советском законодательстве. Советский суд. Формирование права современной России. Становление современного российского федерализма. Реформа системы правосудия. Гражданское право. Уголовное право и уголовно-процессуальное право.

Раздел IV. Правотворчество и правореализация – 16 ч.

Правотворчество. Понятие правотворчества. Основные принципы и виды правотворчества. Стадии (этапы) правотворческого процесса. Реализация и толкование права. Формы реализации права. Применение права как особая форма реализации права. Акты применения права. Толкование права: понятие и виды. Правовые отношения. Понятие правоотношения. Субъективное право и юридические обязанности. Субъекты правоотношений. Правоспособность и дееспособность. Содержание правоотношений. Юридические факты. Законность и правопорядок. Понятие законности. Основные принципы законности. Правовой порядок. Гарантии законности и правового порядка. Механизм правового регулирования. Виды и средства правового регулирования. Понятие механизма правового регулирования. Элементы правового регулирования. Правомерное поведение. Эффективность права. Правонарушение и юридическая ответственность. Правомерное поведение и правонарушение. Признаки и виды правонарушений. Причины роста правонарушений. Понятие юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Презумпция невиновности.

Правовая ответственность несовершеннолетних. Преступление и наказание. Понятие и признаки преступления. Преступность как социально-правовое явление. Состояние преступности в России. Организованная преступность. Латентная преступность. Международный терроризм. Понятие наказания. Виды наказаний. Цели наказания. Органы охраны правопорядка. Виды государственных правоохранительных органов. Полномочия и порядок деятельности суда, прокуратуры, полиции, Федеральной службы безопасности. Деятельность адвокатуры и нотариата. Правосознание и правовая культура. Понятие правосознания. Разновидности правосознания. Осознание ценности естественного права, прав и свобод человека — ключевая черта правосознания. Правовой нигилизм и его причины. Активная и пассивная формы правового нигилизма. Пути преодоления правового нигилизма. Правовая культура — высшая ступень развития правосознания.

Раздел V. Право и личность - 11 ч.

Права человека: понятие, сущность, структура. Понятие и сущность прав человека. Естественный и неотчуждаемый характер прав человека. Развитие идеи прав человека в истории правовой мысли. Поколения прав человека. Структура прав человека. Правовой статус человека и гражданина. Понятие правового статуса. Юридические основания правового статуса личности. Элементы правового статуса. Юридические права и обязанности. Субъективные права. Различие правового статуса человека и гражданина. Основания ограничения прав и свобод человека и гражданина. Юридические механизмы защиты прав человека в Российской Федерации. Система органов защиты прав человека в России. Юридические гарантии защиты прав человека. Защита прав и свобод человека всеми способами, не запрещёнными законом. Особенности социального государства. Необходимость социального государства. Гуманистический смысл социального государства. Концепции социального качества. Становление социального государства в России. Международная защита прав человека. Устав ООН и Международный билль о правах человека. Контроль за соблюдением международных договоров по правам человека. Главные и вспомогательные органы ООН в области прав человека. Региональные организации в области прав человека.

Раздел VI. Основы конституционного права Российской Федерации – 17ч.

Конституционное право Российской Федерации. Место конституционного права в системе отраслей российского права. Предмет конституционного права. Методы правового регулирования конституционного права. Конституционное право — отрасль юридической науки. Верховенство Конституции в обществе и государстве. Основы конституционного строя Российской Федерации. Понятие конституционного строя. Человек, его права и свободы — высшая ценность. Народ как носитель суверенитета и единственный источник власти. Правовые основы экономической системы. Правовые основы социальной системы. Правовые основы политической системы. Федеративное государственное устройство. Система органов государственной власти Российской Федерации. Понятие государственного органа. Органы государственной власти в Российской Федерации. Правовой статус и полномочия Президента РФ. Исполнительная власть. Судебная власть. Прокуратура в Российской Федерации. Судебная власть. Понятие суда. Принципы судопроизводства. Правовой статус судьи в РФ. Профессиональный судья. Непрофессиональный судья (присяжный заседатель). Судебная система. Понятие и характеристики судебной системы. Типы судебных систем. Суды арбитражной юрисдикции. Система конституционных прав и свобод в Российской Федерации. Конституционный статус личности. Конституционные права и свободы. Конституционные права и обязанности. Институт гражданства. Гражданство Российской Федерации. Понятие гражданства. Приобретение и утрата гражданства. Многогражданство и безгражданство. Граждане иностранных государств. Избирательное право. Выборы, их значение и разновидности. Сущность избирательного права. Принципы проведения выборов в Российской Федерации. Избирательная система. Избирательный процесс. Стадии избирательного процесса. Финансирование выборов. Ответственность за нарушение законодательства о выборах.

Раздел VII. Международное право – 5 ч.

Основные принципы и источники международного права. Субъекты международного права. Международно-правовое признание. Мирное разрешение международных споров. Источники и основания международно-правовой ответственности. Виды международных преступлений. Права человека: сущность, структура, история. Классификация прав человека. Право на благоприятную окружающую среду. Права ребёнка. Нарушения прав человека. Международные договоры о защите прав человека. Международная система защиты прав человека в рамках Организации Объединённых Наций. Региональная система защиты прав человека. Рассмотрение жалоб в Европейском суде по правам человека. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Источники и принципы международного родного гуманитарного права. Международный комитет Красного Креста. Участники вооружённых конфликтов: комбатанты и некомбатанты. Защита жертв войны. Защита гражданских объектов и культурных ценностей. Запрещённые средства и методы ведения военных действий.

Раздел VIII. Экологическое право – 3 ч.

Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения.

Раздел IX. Основные отрасли российского права – 46 ч.

Гражданское право: предмет, метод, источники, принципы. Виды гражданско-правовых отношений. Субъекты гражданских правоотношений. Физические лица. Признаки и виды юридических лиц. Гражданская право- и дееспособность. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Право собственности. Виды правомочий собственника. Формы собственности. Обязательственное право. Виды и формы сделок. Условия недействительности сделок. Реституция. Гражданско-правовой договор. Порядок заключения договора: оферта и акцепт. Наследование. Завещание. Страхование и его виды. Формы защиты гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность. Защита прав потребителей. Убытки и вред в гражданском праве. Условия привлечения к ответственности в гражданском праве. Непреодолимая сила. Право на результаты интеллектуальной деятельности: авторские и смежные права, патентное право, ноу-хау. Предмет, метод, источники и принципы семейного права. Семья и брак. Правовое регулирование отношений супругов. Брачный договор. Условия вступления в брак. Порядок регистрации и расторжения брака. Права и обязанности членов семьи. Лишение родительских прав. Ответственность родителей по воспитанию детей. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление. Опекa и попечительство. Приёмная семья. Источники трудового права. Участники трудовых правоотношений: работник и работодатель. Права и обязанности работника. Порядок приема на работу. Трудовой договор: признаки, виды, порядок заключения и прекращения. Рабочее время и время отдыха. Сверхурочная работа. Время отдыха. Виды времени отдыха. Заработная плата. Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних. Трудовые споры. Дисциплинарная ответственность. Источники и субъекты административного права. Метод административного регулирования. Признаки и виды административного правонарушения. Административная ответственность и административные наказания. Принципы и источники уголовного права. Действие уголовного закона. Признаки, виды и состав преступления. Уголовная ответственность. Виды наказаний в уголовном праве. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Раздел X. Основы российского судопроизводства -11 ч.

Конституционное судопроизводство. Предмет, источники и принципы гражданского процессуального права. Стадии гражданского процесса. Арбитражное процессуальное право. Принципы и субъекты уголовного судопроизводства. Особенности процессуальных действий с участием несовершеннолетних. Стадии уголовного процесса. Меры процессуального принуждения. Суд присяжных заседателей. Особенности судебного производства по делам об административных правонарушениях. Юридические профессии: судьи, адвокаты, прокуроры, нотариусы, следователи. Особенности профессиональной деятельности юриста.

Календарно – тематическое планирование – 10 класс

№	Тема урока	Количество часов
	1.Право и государство – 11 ч.	
1	Вводный	1
2	Происхождение права и государства	1
3-4	Сущность права	2
5	Сущность государства	1
6	Формы государства	1
7	Функции государства	1
8	Правовое государство	1
9	Гражданское общество	1
10-11	Уроки практической работы	2
	2.Формы и структура права –9ч.	
12	Право в системе социальных регуляторов	1
13	Нормы права	1
14	Источники права	1
15-16	Система права	2
17	Правовые системы современности	1
18-20	Уроки практической работы	3
	3.Становление и развитие отечественного права – 6 ч.	
21	Формирование и развитие русского права	1
22	Эволюция советского законодательства	1
23	Формирование права современной России	1
24-26	Уроки практической работы	3
	4.Правотворчество и правореализация – 16 ч.	
27-28	Правотворчество	2
29-31	Реализация и толкование права	3
32-33	Правовые отношения	2
34	Законность и правопорядок	1
35	Механизм правового регулирования	1
36	Правонарушение и юридическая ответственность	1
37	Преступление и наказание	1
38	Органы охраны правопорядка	1
39	Правосознание и правовая культура	1
40-42	Уроки практической работы	3
	5.Право и личность – 11 ч.	
43	Права человека: понятие, сущность, структура	1
44	Правовой статус человека и гражданина	1
45-46	Юридические механизмы защиты прав человека в РФ	2
47-49	Особенности социального государства	3
50	Международная защита прав человека	1
51-53	Уроки практической работы	3
	6.Основы Конституционного права РФ – 17 ч.	
54	Конституционное право РФ	1
55-56	Основы Конституционного строя РФ	2
57-58	Система органов государственной власти РФ	2
59	Судебная власть	1

60	Судебная система	1
61	Система Конституционного права и свобод в РФ	1
62	Институт гражданства в РФ	1
63	Избирательное право	1
64-65	Избирательный процесс	2
66-68	Уроки практической работы	3
69	Повторно-обобщающий урок	1
70	Урок – контроля знаний	1
Итого за год:	Контрольных работ: 1 ч.	Практические: 17

Календарно – тематическое планирование – 11 класс

№	Тема урока	Количество часов
	1. Гражданское право – 20 ч.	
1	Общие положения гражданского права	1
2	Гражданско-правовые отношения	1
3-4	Субъекты и объекты гражданского права	2
5-6	Предпринимательская деятельность и ее регламентация	2
7	Сделки в гражданском праве	1
8-9	Гражданско – правовой договор	2
10-11	Наследование и его правовая регламентация	2
12-14	Право интеллектуальной собственности	3
15-17	Авторское право	3
18-19	Защита гражданских прав и ответственность в гражданском праве	2
20	Урок практической работы	1
	2. Семейное право – 5ч.	
21-22	Семейное право как отрасль	2
23-24	Права, обязанности и ответственность членов семьи	2
25	Урок практическая работа	1
	3.Правовое регулирование трудовых отношений – 9 ч.	
26	Трудовые правоотношения	1
27-28	Трудоустройство и занятость	2
29	Дисциплина труда	1
30-31	Защита трудовых прав работников	2
32-33	Правовые основы социальной защиты и обеспечения	2
34	Урок практическая работа	1
	4.Административное право – 7ч.	
35-36	Административно-правовые отношения: понятие и структура	2
37-38	Административно-правовой статус гражданина	2
39-40	Административные правонарушения и ответственность	2
41	Урок практическая работа	1
	5.Уголовное право – 5ч.	
42	Уголовный закон	1
43	Преступление	1
44-45	Наказание	2

46	Урок практическая работа	1
	6.Экологическое право -3ч.	
47-49	Экологическое право	3
	7.Международное право – 5ч.	
50-51	Международное право	2
52	Международное гуманитарное право	1
53	Международное гуманитарное право в условиях вооруженного конфликта	1
54	Урок практическая работа	1
	8.Процесуальное право – 11 ч.	
55-56	Гражданский процесс	2
57-59	Прохождение дела в суде	3
60-61	Уголовный процесс	2
62-63	Конституционное судопроизводство	2
64	Урок практическая работа	1
65	Профессия - юрист	1
66	Повторно-обобщающий	1
67	Повторно – обобщающий	1
68	Урок контроля знаний	1
Итого за год:	Контрольных работ:2 ч.	Практические:7 ч.

Контрольно-оценочные материалы и демоверсии КИМов промежуточной аттестации

ДЕМОНСТРАЦИОННЫЕ ВАРИАНТЫ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Самостоятельная работа №1

Время работы: 5-7 минут

1. Укажите верное определение: «Право – это...»
 - 1) наука об обществе
 - 2) регулятор общественных отношений
 - 3) способ существования демократических режимов
 - 4) элемент государственного устройства
2. Нормы права, в отличие от норм морали,
 - 1) регулируют общественные отношения
 - 2) обеспечиваются силой общественного мнения
 - 3) соответствуют общепринятым представлениям о добре и зле
 - 4) выражаются в форме официальных документов
3. Нормативно-правовой акт, правовой обычай, правовой прецедент относятся к
 - 1) видам юридической ответственности
 - 2) видам правоотношений
 - 3) источникам права
 - 4) принципам права
4. Первой формой выражения права был(а)
 - 1) судебный прецедент
 - 2) правовой обычай
 - 3) нормативно-правовой акт
 - 4) правовая доктрина
5. Кровная месть, распространенная у многих древних народов, является примером
 - 1) судебного прецедента
 - 2) родового обычая
 - 3) религиозного догмата
 - 4) нормативного акта
6. К какой части правовой нормы справедливо определение: «вид и мера наказания, если субъекты не выполнили предписания нормы, или поощрения за соблюдение рекомендуемых действий»?
 - А) - гипотеза;
 - Б) - диспозиция;
 - В) - санкция.
7. Верны ли следующие суждения о праве?
 - А. В законе право приобретает свою определенность, точность, завершенность.
 - Б. Практическое значение права состоит в защите прав человека.
 - 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения не верны
8. Восполните пробел в приведенной ниже схеме

источники.....права		
обычай	Судебный прецедент	Нормативно-правовой акт

9. Установите соответствие между отраслями и суперотраслями права: к каждой позиции, указанной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОТРАСЛИ ПРАВА

Конституционное
Гражданское
Административное
Семейное
Уголовное

СУПЕРОТРАСЛИ

ПРАВА

- 1) Частное
- 2) Публичное

а	б	в	г	д

Номер задания	Максимальный балл за выполненное задание
1	1
2	1
3	1
4	1
5	1
6	1
7	1
8	1
9	1

Практическая работа по теории права №2

Время работы: 15-20 минут

Право и закон

« Существует следующее понимание сущности права: право – это не законы, принимаемые демократически избранными учреждениями и выражающие суверенную волю народа, а общие (абстрактные) принципы гуманизма, нравственности, справедливости. Но такие нечеткие, аморфные представления о праве отдаляют нас от желаемого правопорядка и задач его укрепления, ибо указанные принципы, идеи («неписаное право»), несмотря на их , бесспорно, высокую ценность, все же не могут сами по себе, без необходимой формализации, служить критериями правомерного и неправомерного, законного и противозаконного, а следовательно, не в состоянии обеспечить стабильность и организованность в обществе. Исчезает нормативная основа права, подрывается его регулятивная роль.

В этом случае открывается простор для... произвола, поскольку свобода, демократия, мораль понимаются различными политическими субъектами, в том числе властвующими, по – разному...Да и почему законы (нормальные, гуманные, созданные с соблюдением всех общепринятых процедур) не могут выражать указанные выше идеалы? Встает также непростой вопрос о том, кто и как должен определять –«правовой» тот или иной закон или «неправовой»? Где критерии? Кто судьи?

Конечно, категории права и закона не совпадают. Закон есть одна из форм выражения права... их отождествление недопустимо. Но и излишнее противопоставление этих двух понятий не ведет к достижению позитивных целей. Это порождает правовой нигилизм...»

Н.И. Матузов.

1. Укажите два подхода к пониманию сущности права, охарактеризованные в тексте.

2 Какой из данных подходов, с точки зрения автора, является правильным? Приведите три любые аргумента, с помощью которых автор показывает несостоятельность другого подхода.

3 Какой термин равнозначный термину «источник права», употреблен в тексте? Считает ли автор, что законы являются единственным источником права? Опираясь на знания обществоведческого курса, укажите три другие источника права.

4. Какую функцию права называет автор? Опираясь на знание обществоведческого курса, укажите любые три других функции права в обществе.

Номер задания	Максимальный балл за выполненное задание
1	2
2	2
3	3
4	2

Самостоятельная работа №3. Время работы: 15-20 минут

1 Право – это регулятор общественных отношений, обеспечиваемый

- 1) исключительно силой общественного мнения
- 2) мнением авторитетных людей
- 3) привычками и традициями людей
- 4) силой государственного принуждения

2 К источникам права относятся:

- 1) мемуары государственного деятеля
- 2) законы, принятые законодательным органом власти
- 3) частные письма граждан
- 4) поздравительные телеграммы главе государства

3 Верны ли следующие суждения о роли права в жизни общества?

А) Правовое регулирование общественных отношений осуществляется посредством актов, принимаемых компетентными государственными органами.

Б) Право представляет собой правила поведения, обеспечиваемые силой общественного мнения и представлениями людей о справедливости.

1)	верно только А
2)	верно только Б
3)	верны оба суждения
4)	оба суждения неверны

4 К нормам публичного права относится:

- 1) Указ Президента страны о введении чрезвычайного положения
- 2) Закон об обязательном страховании гражданами транспортных средств
- 3) Законодательство о землепользовании
- 4) Закон о защите прав потребителей

5 Особенностью главы Конституции РФ «Об основах конституционного строя» является то, что она:

- 1) не может быть вынесена на всенародный референдум, все поправки в нее вносит Совет Федерации
- 2) не подлежит пересмотру путем внесения поправок и изменений в текст Конституции
- 3) подлежит обязательному согласованию с Конституционным судом РФ
- 4) может быть изменена по решению Президента РФ по представлению Председателя Верховного Суда РФ

6 К основам конституционного строя РФ отнесено положение о:

- 1) приоритете государственной формы собственности
- 2) правах и свободах российских граждан
- 3) гарантиях прав органов местного самоуправления
- 4) правовом положении политических партий

7 Верны ли следующие суждения?

А) Высшей ценностью Конституция РФ провозглашает права и свободы человека.

Б) Государственную власть в РФ осуществляют Президент РФ, Федеральное Собрание, Правительство РФ, суды РФ.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

8 Какой из отраслей российского права соответствует следующее определение: «отрасль права, регулирующая отношения, возникающие в процессе распорядительно-исполнительной деятельности органов государственного управления»?

- 1) трудовому праву
- 2) семейному праву
- 3) административному праву
- 4) конституционному праву

9 Какие из приведенных терминов связаны с деятельностью судебных органов?

- 1) квалифицированное большинство, кворум
- 2) приказы, департамент министерства
- 3) бремя доказывания, исковые требования
- 4) парламентское расследование, фракция

10 Всеобщая декларация прав человека, принятая Генеральной Ассамблеей ООН в 1948 г. является примером

- 1) договора с нормативным содержанием
- 2) нормативно-правового акта
- 3) административного прецедента
- 4) нормы делового обыкновения

Какая из приведенных характеристик правовых актов является верной?

11

- 1) правовые акты обладают обратной силой
- 2) правовые акты не являются общеобязательными для исполнения
- 3) правовые акты обязательно закрепляются в письменной форме
- 4) действие правовых актов обеспечивается силой общественного мнения

12 Вводная часть закона, в которой указываются цели его принятия, его принципы и другие исходные установки называется

- 1) диспозицией
- 2) преамбулой
- 3) презумпцией
- 4) санкцией

13 Верны ли следующие суждения о действии норм права?

- А) В случае противоречия между собой двух нормативных актов, в силу вступает тот из них, кто принят позднее.
- Б) Если правовой акт меньшей юридической силы противоречит правовому акту большей юридической силы, то решение принимается в соответствии с последним.
- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

14 Известный московский адвокат Ф.Н. Плевако писал:

«Суд – не война. Процесс принимает вид не истребления, а поединка между охраной закона и охраной личной чести. Допускаемые в бою мины и засады, вылазки и диверсии здесь не у места: здесь они нарушают чувство меры».

О каком принципе современного судопроизводства рассуждает автор?

- 1) презумпции невиновности, признания человека виновным только по решению суда
- 2) публичности судебных заседаний, допуске публики и прессы
- 3) состязательности сторон в судебном процессе, выступлении стороны защиты и обвинения
- 4) осуществление правосудия только судом

15 Запишите слово, пропущенное в таблице:

Отрасли права	Тип правоотношений
Государственное (конституционное)	основы конституционного строя, территориальное устройство, правовой статус гражданина, систему государственных органов и органов местного самоуправления
_____	отношения, складывающиеся в сфере государственного управления, деятельность правительства, министерств, ведомств, местных органов управления

Ответ: _____.

16 Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.

(1) Для стабильности общества, представляется необходимым, чтобы люди уважительно относились к праву, понимали смысл и назначение правовых норм. (2) Как показывает практика, правонарушения часто совершаются людьми по незнанию. (3) Совершив тот или иной противоправный поступок, человек ссылается на то, что не знал о нарушении. (4) Очевидно, общество не может двигаться вперед, если люди не будут доверять законам, стремиться строить по ним свою жизнь.

Определите, какие положения текста носят

- 1) фактический характер
- 2) характер оценочных суждений

Запишите в таблицу выбранные буквы, а затем получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов (без пробелов и других символов).

Номер задания	Максимальный балл за выполненное задание
1	1
2	1
3	1
4	1

5	1
6	1
7	1
8	1
9	1
10	1
11	1
12	1
13	1
14	1
15	1
16	1

Практическая работа №4

Время работы: 15-20 минут

Несмотря на то что проблемам правонарушения в научной литературе традиционно уделяется значительное внимание, сохраняется множественность определений самого понятия «правонарушение», которые, однако, в обобщённом виде можно свести к тому, что правонарушение представляет собой виновное, противоправное, наносящее вред обществу, деяние правоспособного лица или лиц, влекущее юридическую ответственность. Любое правонарушение – это всегда определённое деяние, находящееся под постоянным контролем воли и разума человека. Это волевое, осознанное деяние, и выражающееся в действии или бездействии человека.

Не могут рассматриваться в качестве признаков правонарушения, например, черты характера, образ мыслей или личные качества человека. Однако, если они проявляются в конкретном противоправном деянии – действиях или бездействии, наступают юридические последствия.

Противоправность – следующий важный признак правонарушения. Не всякое деяние – действие или бездействие – является правонарушением, а лишь то, которое совершается вопреки правовым велениям, нарушает закон.

Одним из важнейших признаков правонарушения является наличие вины. Вина отражает психическое состояние и отношение лица к совершаемому им противоправному деянию - действию или бездействию, а также к возникающим в результате такого деяния последствиям...

К основным отличительным признакам правонарушения отечественные и зарубежные юристы относят наличие вреда, причиненного лицу или организации другим лицом или организацией, и наличие причинной связи между противоправным деянием и причинённым вредом.

Что касается наличие вреда, то не все авторы разделяют эту точку зрения. Ссылаясь на действующее законодательство, они вполне резонно замечают, например, что ряд норм уголовного и некоторых других отраслей права определяют как правонарушения такие действия или бездействие, которые со всей вероятностью могут повлечь вредные последствия, но ещё не повлекли их.

Из сказанного вытекает, что правонарушениями следует считать не только те противоправные деяния, которые уже повлекли вредные последствия, но и такие, которые могут причинить обществу, лицу или государству вред.

Когда мы говорим о таком признаке правонарушения, как наличие причинной связи между противоправным деянием и причинённым вредом, то, во-первых, вредные последствия должны

быть прямым результатом нарушающих существующее законодательство действий или бездействия. Во-вторых, причинная связь должна быть не случайной, а вполне закономерной, обусловившей наступление вредных последствий.

(М.Н. Марченко)

1 Укажите любые три характеристики правонарушения, приведённых автором.

2 Что, по словам автора, не может рассматриваться в качестве признаков правонарушения?

Приведите объяснение с опорой на текст.

3 Используя обществоведческие знания и факты общественной жизни, на примере любых трёх правонарушений покажите их противоправный характер (сначала назовите правонарушение, а затем укажите право, которое было нарушено).

4 Гражданин А. был сбит автомобилем на нерегулируемом пешеходном переходе и в результате наезда скончался. Водитель автомобиля утверждает, что это произошло случайно, так как он не успел затормозить. К какому виду ответственности может быть привлечён водитель? Поясните свой ответ. Являются ли изложенные водителем обстоятельства основанием для освобождения его от ответственности? Почему?

Номер задания	Максимальный балл за выполненное задание
1	2
2	2
3	3
4	2

Самостоятельная работа №5 «Гражданское право»

Время работы: 35-40 минут

1. Имущественные отношения представляют собой:

- а) отношение человека к имуществу, вещи;
- б) связь между вещами;
- в) связь между субъектом гражданского права и имуществом;
- г) отношения между субъектами по поводу принадлежности и перехода имущественных благ.

2. К личным неимущественным отношениям, регулируемым гражданским правом, относятся:

- а) только личные неимущественные отношения, связанные с имущественными;
- б) только личные неимущественные отношения, не связанные с имущественными;
- в) личные неимущественные отношения, связанные с имущественными, и личные неимущественные отношения, не связанные с имущественными.

3. Метод гражданско-правового регулирования общественных отношений характеризуется такими чертами, как:

- а) равенство, автономия воли, имущественная самостоятельность участников
- б) равенство, соблюдение интересов другой стороны, имущественная самостоятельность участников;
- в) зависимость прав участников отношений от их материального и социального положения;
- г) отсутствие права на защиту участниками отношений их имущественных интересов.

4. Принцип равенства участников гражданских правоотношений означает:

- а) зависимость субъективных гражданских прав у их носителей от их материального и социального положения;
- б) зависимость субъективных гражданских прав у их носителей от организационно-властной зависимости друг от друга;
- в) равные основания возникновения, изменения и прекращения субъективных гражданских прав у их носителей;

г) неравные основания и условия ответственности участников правоотношений.

5. Нормы гражданского права, содержащиеся в федеральных законах и подзаконных нормативных актах, должны соответствовать:

- а) Гражданскому кодексу Российской Федерации и Семейному кодексу Российской Федерации;
- б) Гражданскому кодексу Российской Федерации и Гражданскому процессуальному кодексу Российской Федерации;
- в) Гражданскому кодексу Российской Федерации;
- г) другим федеральным законам, принятым ранее.

6. Обычаем делового оборота согласно действующему российскому законодательству является:

- а) правило поведения, установленное монополистом к какой-либо сфере предпринимательской деятельности;
- б) сложившееся и широко применяемое в какой-либо области предпринимательской деятельности правило поведения, не предусмотренное законодательством;
- в) любое правило, обладающее признаками делового обычкновения.

7. Вставьте необходимое: Гражданское право регулирует имущественные, ____ личные неимущественные правоотношения.

- а) а не;
- б) а также в случаях, специально предусмотренных законом;
- в) а также подобные им;
- г) а также связанные с ними.

8. Дееспособность гражданина это способность:

- а) быть субъектом гражданских правоотношений;
- б) приобретать права и обязанности;
- в) своими действиями приобретать гражданские права и обязанности;
- г) быть стороной гражданско-правового договора.

9. Одинокий гражданин, злоупотребляющий алкоголем:

- а) может быть признан ограниченно дееспособным;
- б) может быть признан лишенным дееспособности;
- в) не может быть признан ограниченно дееспособным;
- г) может быть лишен дееспособности главным врачом специального медицинского учреждения.

10. В чем отличие реорганизации от ликвидации юридического лица?

- а) реорганизация юридического лица не является прекращением его деятельности, ликвидация всегда связана с прекращением деятельности;
- б) реорганизация является прекращением деятельности юридического лица с передачей прав и обязанностей в порядке правопреемства, при ликвидации такой передачи прав и обязанностей не происходит;
- в) реорганизация является изменением формы собственности юридического лица, ликвидация является прекращением деятельности юридического лица.

11. В каких организационно-правовых формах могут создаваться коммерческие организации?

- а) в форме хозяйственных товариществ и обществ, производственных кооперативов, государственных и муниципальных унитарных предприятий;
- б) в форме хозяйственных товариществ и обществ, производственных кооперативов, государственных и муниципальных унитарных предприятий, а также в формах, предусмотренных иными федеральными законами об отдельных видах коммерческих организаций;
- в) в форме хозяйственных товариществ и обществ, производственных кооперативов, государственных и муниципальных унитарных предприятий, а также в формах, предусмотренных учредителями при создании коммерческой организации.

12. Исковая давность представляет собой:

- а) давность владения вещью, дающая основание для признания за лицом права собственности на нее;

- б) срок для реализации определенных гражданских прав;
- в) срок, предоставляемый законом для защиты нарушенного права.

13. Право собственности в объективном смысле – это правовые нормы, определяющие вид и меру поведения лиц:

- а) по присвоению и пользованию имуществом;
- б) по владению имуществом;
- в) по распоряжению имуществом;
- г) по владению, пользованию, распоряжению имуществом.

14. В соответствии с действующим законодательством имущество может находиться:

- а) лишь в частной собственности физических лиц;
- б) лишь в собственности Российской Федерации и ее субъектов;
- в) лишь в государственной и муниципальной собственности;
- г) в частной собственности физических и юридических лиц, а также в государственной и муниципальной собственности.

15. Правомочие пользования представляет собой:

- а) совокупность действий, направленных на удержание и обеспечение сохранности вещи;
- б) совокупность действий, направленных на извлечение из вещи ее полезных свойств;
- в) совокупность действий, направленных на извлечение из вещи доходов;
- г) совокупность действий, направленных на изменение принадлежности вещи.

16. Доходы, полученные учреждением от разрешенной ему предпринимательской деятельности, а также приобретенное за счет этих доходов имущество поступают:

- а) в бюджет государства;
- б) местный бюджет;
- в) в самостоятельное распоряжение учреждения;
- г) в собственность учредителя учреждения.

17. Двусторонней сделкой является:

- а) сделка, в которой каждая из сторон представлена одним субъектом;
- б) сделка, для совершения которой необходимо волеизъявление двух сторон;
- в) договор, в котором обе стороны обладают взаимными правами и обязанностями.

18. Соглашение о задатке заключается:

- а) в устной форме;
- б) в письменной форме;
- в) исключительно в нотариальной форме.

19. Существенными условиями договора купли-продажи являются:

- а) наименование товара;
- б) цена;
- в) срок передачи товара;
- г) наименование и количество товара.

20. По договору купли-продажи недвижимости право собственности переходит с момента:

- а) составления передаточного акта;
- б) государственной регистрации;
- в) с момента нотариального удостоверения договора.

21. Используя обществоведческие знания,

1) раскройте смысл понятия «субъекты гражданского права»;

2) составьте два предложения:

- одно предложение, содержащее информацию о видах субъектов гражданского права;
- одно предложение, раскрывающее сущность понятия дееспособности.

22. Укажите и проиллюстрируйте примерами любые три основания приобретения права собственности, предусмотренные Гражданским Кодексом РФ. (Каждый пример должен быть сформулирован развернуто)

23. Гражданин Д. решил приобрести в магазине в кредит телевизор. Какие юридические последствия влечет данная сделка? Приведите по два обязательства со стороны гражданина и магазина.

Номер задания	Максимальный балл за выполненное задание
1	1
2	1
3	1
4	1
5	1
6	1
7	1
8	1
9	1
10	1
11	1
12	1
13	1
14	1
15	1
16	1
17	1
18	1
19	1
20	1
21	2
22	3
23	2

Практическая работа по Гражданскому праву №6
Время работы: 15-20 минут

Глава 9. СДЕЛКИ

Статья 153. Сделками признаются действия граждан и юридических лиц, направленные на установление, изменение или прекращение гражданских прав и обязанностей.

Статья 154. 1. Сделки могут быть двух- или многосторонними (договоры) и односторонними.

2. Односторонней считается сделка, для совершения которой в соответствии с законом, иными правовыми актами или соглашением сторон необходимо и достаточно выражения воли одной стороны.

3. Для заключения договора необходимо выражение согласованной воли двух сторон (двусторонняя сделка) либо трёх или более сторон (многосторонняя сделка).

Статья 166. 1. Сделка недействительна по основаниям, установленным настоящим Кодексом, в силу признания её таковой судом (оспоримая сделка) либо независимо от такого признания (ничтожная сделка).

Статья 167. 1. Недействительная сделка не влечет юридических последствий, за исключением тех, которые связаны с её недействительностью, и недействительна с момента её совершения.

2. При недействительности сделки каждая из сторон обязана возвратить другой всё полученное по сделке, а в случае невозможности возвратить полученное в натуре (в том числе тогда, когда полученное выражается в пользовании имуществом, выполненной работе или предоставленной

услуге) возместить его стоимость в деньгах - если иные последствия недействительности сделки не предусмотрены законом.

Статья 168. Сделка, не соответствующая требованиям закона или иных правовых актов, ничтожна, если закон не устанавливает, что такая сделка оспорима, или не предусматривает иных последствий нарушения.

Статья 169. Сделка, совершённая с целью, заведомо противной основам правопорядка или нравственности, ничтожна.

Статья 170. 1. Мнимая сделка, то есть сделка, совершённая лишь для вида, без намерения создать соответствующие ей правовые последствия, ничтожна.

2. Притворная сделка, то есть сделка, которая совершена с целью прикрыть другую сделку, ничтожна. К сделке, которую стороны действительно имели в виду), с учётом существа сделки, применяются относящиеся к ней прав

Статья 171. 1. Ничтожна сделка, совершённая гражданином, признанным недееспособным вследствие психического расстройства.

Статья 172. Ничтожна сделка, совершённая несовершеннолетним, не достигшим четырнадцати лет (малолетним).

С 1 Что такое сделка? Какие виды сделок упомянуты в приведённом фрагменте ГК?

С 2 Объясните смысл понятия «недействительная сделка»? Каково последствие такой сделки?

С 3 При каких условиях сделка является ничтожной. Назовите четыре условия. Приведите пример, иллюстрирующий одно из них. (Обязательно укажите какое именно условие вы иллюстрируете.)

С 4 В каких ситуациях сделка может быть признана судом недействительной? Опираясь на знание обществоведческого курса, укажите три таких ситуации.

Номер задания	Максимальный балл за выполненное задание
1	2
2	2
3	3
4	2

Самостоятельная работа №7
Конституционное право РФ
Время работы: 20-25 минут

1. Действующая Конституция Российской Федерации была принята...

- А) 13 декабря 1992 года;
- Б) 12 декабря 1993 года;
- В) 12 декабря 1992 года.

2. Федеральное собрание Российской Федерации является...

- А) представительным органом;
- Б) представительным и законодательным органом;
- В) исполнительным органом.

3. Гарантом Конституции РФ является...

- А) Конституционный суд РФ;
- Б) Президент РФ;

Б) Государственная дума РФ.

4. Какая форма правления в Российской Федерации?

А) республиканская;

Б) президентская

5. Может ли гражданин РФ быть лишен гражданства РФ?

А) да;

Б) нет.

6. Приобретение гражданином Российской Федерации иного гражданства...

А) означает приостановление гражданства Российской Федерации;

Б) автоматически влечет за собой прекращение гражданства Российской Федерации;

В) не влечет за собой прекращение гражданства Российской Федерации.

7. Президент РФ избирается на срок...

А) семь лет;

Б) четыре года;

В) шесть лет.

8. Президентом Российской Федерации может быть избран гражданин Российской Федерации:

А) не моложе 30 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 5 лет.

Б) не моложе 35 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 10 лет.

В) не моложе 38 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 10 лет.

9. Одно и то же лицо не может занимать должность Президента Российской Федерации:

А) более двух сроков подряд

Б) более трех сроков подряд;

В) более четырех сроков подряд.

10. Верховным Главнокомандующим Вооруженными Силами Российской Федерации является:

А) Министр обороны РФ;

Б) Премьер-министр;

В) Президент РФ

11. Президент Российской Федерации вправе издавать следующие акты:

А) указы и постановления;

Б) указы и распоряжения;

В) постановления и распоряжения.

12. Государственная Дума избирается сроком на...

А) два года;

Б) четыре года;

В) пять лет.

13. Государственная дума состоит из...

А) 350 депутатов;

Б) 400 депутатов;

В) 450 депутатов.

14. Депутатом Государственной Думы может быть избран гражданин Российской Федерации:

А) достигший 18 лет и имеющий право участвовать в выборах.

Б) достигший 21 года и имеющий право участвовать в выборах.

В) достигший 23 года и имеющий право участвовать в выборах.

15. Право законодательной инициативы принадлежит...

А) Совету Федерации, депутатам Государственной Думы, Правительству РФ, законодательным (представительным) органам субъектов РФ;

Б) Президенту РФ, Совету Федерации, членам Совета Федерации, депутатам Государственной Думы, Правительству РФ, законодательным (представительным) органам субъектов РФ;

В) Президенту РФ, Совету Федерации, членам Совета Федерации, депутатам Государственной Думы, Правительству РФ, законодательным (представительным) органам субъектов РФ, а также Конституционному Суду РФ, Верховному Суду РФ и Высшему Арбитражному Суду РФ по вопросам их ведения.

16. Исполнительную власть Российской Федерации осуществляет...

А) Совет Федерации РФ;

Б) Правительство РФ

17. Правительство РФ в качестве нормативных актов издает:

А) постановления;

Б) постановления и распоряжения;

В) распоряжения и инструкции;

Г) распоряжения.

18. Какие требования предъявляются к лицам желающими стать судьями?

А) гражданство РФ, достижение 30 лет, высшее юридическое образование, стаж работы по юридической профессии не менее пяти лет;

Б) гражданство РФ, достижение 25 лет, высшее юридическое образование;

В) гражданство РФ, достижение 25 лет, высшее юридическое образование, стаж работы по юридической профессии не менее пяти лет.

19. Могут ли субъекты РФ создавать свои Конституционные суды?

А) да;

Б) нет.

20. Проиллюстрируйте тремя конкретными примерами реализацию органами местного самоуправления своих функций, определённых Конституцией РФ. Сначала укажите полномочие, а затем пример его реализации. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто).

Номер задания	Максимальный балл за выполненное задание
1	1
2	1
3	1
4	1
5	1
6	1
7	1
8	1
9	1
10	1
11	1
12	1
13	1
14	1

15	1
16	1
17	1
18	1
19	1
20	3

Критерии оценивания задания №20

критерии	баллы
Приведены три примера в соответствии с заданными условиями	3
Приведено два примера	2
Приведен один пример	1
Ответ не верный	0

Практическая работа по Конституционному праву №8

Время работы: 15-20 минут

Статус Президента РФ, его роль и место в системе государственных органов определяются тем, что согласно Конституции Президент РФ – глава государства, гарант Конституции РФ, прав и свобод человека и гражданина. В силу своего конституционного статуса Президент РФ обеспечивает конституционный порядок, устойчивость власти. В этих целях в рамках конституционных полномочий он принимает меры по обеспечению и защите Конституции, прав и свобод человека и гражданина.

Президент РФ представляет государство в международных отношениях, осуществляет руководство внешней политикой Российской Федерации. Он принимает меры по охране суверенитета, независимости и государственной целостности; обеспечивает согласованное функционирование и взаимодействие органов государственной власти; осуществляет также и другие функции главы государства.

Конституция РФ, закрепляя систему органов государственной власти, ставит президента РФ на первое место, наделяя его для реализации указанных конституционных функций широким кругом полномочий, которые он применяет самостоятельно, юридически независимо от других государственных органов, но взаимодействуя с ними. Конституция РФ не предусматривает политической ответственности Президента РФ перед федеральным парламентом за проводимую им политику, его действия, совершаемые в рамках конституционных полномочий. Вместе с тем она не исключает возможность привлечения Президента РФ к юридической ответственности, которая наступает в порядке сложной процедуры отрешения от должности в случае совершения им государственной измены или иного тяжкого преступления.

Особая роль Президента РФ в системе органов государственной власти обусловлена также тем, что он наделён конституционными полномочиями, обеспечивающими его участие в формировании исполнительной власти, а также органов судебной власти.

Кроме того, особая роль Президента в системе органов государственной власти проявляется также и в том, что именно Президент РФ определяет основные направления внутренней и внешней политики Российского государства, основываясь на которых государственные органы строят свою работу.

Президент РФ – неперенный участник законодательного процесса, без его подписи ни один федеральный закон не может вступить в силу. Он обладает и правом законодательной инициативы, и правом вето.

Не являясь согласно Конституции РФ главой исполнительной власти юридически, Президент РФ тем не менее занимает по отношению к системе исполнительной власти определяющее положение и обладает в этой сфере таким объёмом полномочий, что многие учёные склонны рассматривать его в качестве фактического главы государственной власти.

(В.И. Фадеев)

С 1 Каков конституционный статус Президента РФ? (приведите две характеристики по тексту.)

С 2 Президент РФ ежегодно выступает с посланиями к Федеральному Собранию РФ. Какое своё полномочие, таким образом, реализует Президент? Приведите любой пример, иллюстрирующий это полномочие.

С 3 Президент РФ обладает правом законодательной инициативы. Используя обществоведческие знания, объясните, что такое право законодательной инициативы. Назовите других четырёх субъектов, обладающих правом законодательной инициативы в РФ.

С4 Автор пишет, что «не являясь согласно Конституции РФ главой исполнительной власти юридически, Президент РФ занимает по отношению к системе исполнительной власти определяющее положение». Используя текст, обществоведческие знания и факты общественной жизни, подтвердите тремя аргументами это утверждение.

Номер задания	Максимальный балл за выполненное задание
1	2
2	2
3	3
4	3

Критерии оценивания задания №1

критерии	баллы
Приведены две характеристики из текста	2
Приведена одна характеристика	1
Ответ не верный	0

Критерии оценивания задания №2

критерии	баллы
Даны верно ответы на два вопроса в полном объеме	2
Дан ответ на один любой вопрос	1
Ответ не верный	0

Критерии оценивания задания №3

критерии	баллы
Дано объяснение понятия и названы 4 субъекта	3
Дано объяснение понятия и названы 3 субъекта	2
Дано объяснение понятия и назван 1 субъект	1
Определения понятия нет или Ответ не верный	0

Критерии оценивания задания №4

критерии	баллы
Приведено три аргумента	3

Приведено два аргумента	2
Приведен один аргумент	1
Ответ не верный	0

Самостоятельная работа №9 «Административное право»

Время работы: 20-25 минут

- Дисквалификация, как административное наказание заключается в...
 А) лишении физического лица орденов и наград, льгот и почестей;
 Б) лишении физического лица права занимать руководящие посты в государственных и муниципальных органах власти;
 В) лишении физического лица права занимать руководящие должности в исполнительном органе управления юридического лица, входить в совет директоров, осуществлять предпринимательскую деятельность по управлению юридическим лицом, а также осуществлять управление юридическим лицом.
- В чем веденье находится административное право в РФ?
 А) в веденье Федерации;
 Б) в веденье субъекта РФ;
 В) в совместном веденье.
- Обязано ли лицо, привлекаемое к административной ответственности, доказывать свою невиновность?
 А) Да;
 Б) Нет.
- Возможно ли принудительное административное выдворение за пределы Российской Федерации иностранного гражданина или лица без гражданства?
 А) да;
 Б) нет.
- Срок лишения специального права не может быть более...
 А) 2 лет;
 Б) 1 года;
 В) 6 месяцев.
- Административный арест заключается в содержании нарушителя в условиях изоляции от общества и устанавливается на срок...
 А) до пятнадцати суток, а за нарушение требований режима чрезвычайного положения или режима в зоне проведения контртеррористической операции до тридцати суток;
 Б) до тридцати суток, а за нарушение требований режима чрезвычайного положения или режима в зоне проведения контртеррористической операции до девяноста суток;
 В) до пятнадцати суток, а за нарушение требований режима чрезвычайного положения или режима в зоне проведения контртеррористической операции до девяноста суток.
- Включается ли срок административного задержания в срок административного ареста?
 А) да;
 Б) нет.
- По общему правилу, лицо, совершившее административное правонарушение, подлежит ответственности на основании закона...
 А) действовавшего во время и по месту совершения административного правонарушения;
 Б) действовавшего во время и по месту момента совершения правосудия.
- Административной ответственности подлежит лицо, достигшее к моменту совершения административного правонарушения возраста...
 А) четырнадцати лет;
 Б) шестнадцати лет;

В) восемнадцать лет.

10. Привлечение к административной или уголовной ответственности физического лица...

А) освобождает от административной ответственности за данное правонарушение юридическое лицо;

Б) не освобождает от административной ответственности за данное правонарушение юридическое лицо.

В) не знаю.

11. Административным правонарушением признается...

А) виновное действие (бездействие) физического лица, за которое законодательством об административных правонарушениях установлена административная ответственность;

Б) противоправное, виновное действие (бездействие) физического или юридического лица, за которое законодательством об административных правонарушениях установлена административная ответственность.

12. Размер административного штрафа по действующему законодательству не может быть менее...

А) 1/3 минимального размера оплаты труда;

Б) 1/10 минимального размера оплаты труда;

В) 1 минимального размера оплаты труда.

13. Предусмотрена ли КоАП РФ денежное возмещение за конфискацию орудия совершения или предмета административного правонарушения?

А) да;

Б) нет.

14. Иностранцы граждане, лица без гражданства и иностранные юридические лица, совершившие на территории Российской Федерации административные правонарушения...

А) не подлежат административной ответственности;

Б) подлежат административной ответственности в рамках специальных международных актов;

В) подлежат административной ответственности на общих основаниях.

15. Административный арест назначается...

А) полномочным административным органом;

Б) должностным лицом;

В) судом.

16. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях принят...

А) 30 декабря 2002 г.;

Б) 30 декабря 2001 г.;

В) 30 декабря 1999 г.

17. Дисквалификация устанавливается на срок...

А) от года до десяти лет;

Б) до десяти лет;

В) от шести месяцев до трех лет.

18. Подлежат ли административной ответственности по действующему законодательству юридические лица?

А) Да;

Б) Нет;

В) Только частные предприниматели.

19. Юридическое лицо признается виновным в совершении административного правонарушения, если будет установлено...

А) что руководством юридического лица не были приняты все зависящие от него меры по соблюдению норм административного законодательства;

Б) что у него имелась обязанность по соблюдению правил и норм, которые были нарушены, но данным лицом не были приняты все зависящие от него меры по их соблюдению;

В) что у него имелась возможность для соблюдения правил и норм, за нарушение предусмотрена административная ответственность, но данным лицом не были приняты все зависящие от него меры по их соблюдению.

20. Какие виды административных наказаний предусмотрены действующим административным законодательством:

А) всего девять: предупреждение; административный штраф; возмездное изъятие орудия; конфискация орудия; лишение специального права; административный арест; административное выдворение; дисквалификация, административное приостановление деятельности;

Б) всего восемь: предупреждение; административный штраф; возмездное изъятие орудия; конфискация орудия; лишение специального права; административный арест; административное выдворение; дисквалификация;

В) всего шесть: предупреждение; административный штраф; возмездное изъятие орудия; конфискация орудия; лишение специального права; административный арест.

21. Призывнику Семенову пришел вызов из военного комиссариата. Семенов не явился в военкомат в указанный срок и был оштрафован военным комиссаром на сумму 1/2 минимального размера оплаты труда. Семенов обжаловал это решение в суд, указав, что он не явился в военкомат по уважительной причине (у него была температура, и он находился дома все три дня). Документов, подтверждающих факт болезни, предъявлено не было.

1. Правомерно ли действие военного комиссара?

2. Квалифицируйте действия гражданина Семенова.

3. Категория каких дел подведомственна военным комиссарам?

Номер задания	Максимальный балл за выполненное задание
1	1
2	1
3	1
4	1
5	1
6	1
7	1
8	1
9	1
10	1
11	1
12	1
13	1
14	1
15	1
16	1
17	1
18	1
19	1
20	1
21	3

Критерии оценивания задания №21

критерии	баллы
Верно даны ответы на три вопроса	3
Ответы даны на два вопроса	2
Верный ответ дан на один вопрос	1
Ответ не верный	0

Практическая работа по Административному праву №10

Время работы: 15-20 минут

Прочитайте текст и выполните задания 1-4

Статья 2.1.

23. Административным правонарушением признаётся противоправное, виновное действие (бездействие) физического или юридического лица, за которое настоящим Кодексом или законами субъектов Российской Федерации об административных правонарушениях установлена административная ответственность. <...>

Статья 2.2.

1. Административное правонарушение признается совершённым умышленно, если лицо, его совершившее, сознавало противоправный характер своего действия (бездействия), предвидело его вредные последствия и желало наступления таких последствий или сознательно их допускало либо относилось к ним безразлично.

2. Административное правонарушение признаётся совершённым по неосторожности, если лицо, его совершившее, предвидело возможность наступления вредных последствий своего действия (бездействия), но без остаточных к тому оснований самонадеянно рассчитывало на предотвращение таких последствий либо не предвидело возможности наступления таких последствий, хотя должно было и могло их предвидеть.

Статья 2.3.

1. Административной ответственности подлежит лицо, достигшее к моменту совершения административного правонарушения возраста шестнадцати лет.

2. С учётом конкретных обстоятельств дела и данных о лице, совершившем административное правонарушение в возрасте от шестнадцати до восемнадцати лет, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав указанное лицо может быть освобождено от административной ответственности с применением к нему меры воздействия, предусмотренной федеральным законодательством о защите прав несовершеннолетних. <...>

Статья 2.7.

Не является административным правонарушением причинение лицом вреда охраняемым законом интересам в состоянии крайней необходимости, то есть для устранения опасности, непосредственно угрожающей личности и правам данного лица или других лиц, а также охраняемым законом интересам общества или государства, если эта опасность не могла быть устранена иными средствами и если причинённый вред является менее значительным, чем предотвращённый вред.

Статья 2.8.

Не подлежит административной ответственности физическое лицо, которое во время совершения противоправных действий (бездействия) находилось в состоянии невменяемости, то есть не могло осознавать фактический характер и противоправность своих действий (бездействия) либо руководить ими вследствие хронического психического расстройства, временного психического расстройства, слабоумия или иного болезненного состояния психики.

Статья 2.9.

При малозначительности совершённого административного правонарушения судья, орган, должностное лицо, полномочные решить дело об административном правонарушении, могут освободить лицо, совершившее административное правонарушение, от административной ответственности и ограничиться устным замечанием.

(Извлечение из Кодекса РФ об административных правонарушениях (КоАП))

1. Укажите три признака административного правонарушения, отмеченные в соответствующей статье КоАП РФ.

2. В КоАП предусмотрены обстоятельства, при которых лицо, совершившее противоправное действие (бездействие), не подлежит административной ответственности или может быть от неё освобождено. Укажите три таких обстоятельства.

3. Какие две формы вины в совершении административных проступков указаны в Кодексе? Укажите их и проиллюстрируйте каждую из форм конкретным примером.

4. Важной целью наложения юридической ответственности является предотвращение правонарушений и формирование правомерного поведения граждан и правовой культуры. Укажите две любые меры юридической ответственности, предусмотренные в КоАП.

Номер задания	Максимальный балл за выполненное задание
1	2
2	2
3	3
4	2

Критерии оценивания задания №1

критерии	баллы
Указаны верно три признака	2
Указаны два признака	1
Указан один признак или Ответ не верный	0

Критерии оценивания задания №2

критерии	баллы
Указано три обстоятельства	2
Указано два обстоятельства	1
Указано одно обстоятельство или Ответ не верный	0

Критерии оценивания задания №3

критерии	баллы
Указаны две формы вины каждая проиллюстрирована примером	3
Указаны две формы вины и один пример	2
Указаны только две формы вины	1
Ответ не верный	0

Критерии оценивания задания №4

критерии	баллы
Указаны две меры юридической ответственности	2
Указана одна мера юридической ответственности	1
Ответ не верный	0

Самостоятельная работа №11 «Трудовое право»

Время работы: 20-25 минут

1. Могут ли органы местного самоуправления принимать акты содержащие нормы трудового права?
А) нет;
Б) да.
2. Есть ли содержательные различия между понятиями «трудовой договор» и «трудовой контракт»?
А) да;
Б) нет.
3. Входит ли трудовой договор в систему гражданско-правовых договоров?
А) да;
Б) нет.
4. Коллективный договор – это...
А) трудовой договор между несколькими работниками и одним работодателем;
Б) правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения в организации и заключаемый работниками и работодателем в лице их представителей;
В) соглашение между государственными органами, работниками и представителем работодателя.
5. По общему правилу заключение трудового договора допускается с лицами, достигшими возраста ...
А) четырнадцати лет;
Б) пятнадцати лет;
В) шестнадцати лет.
6. В каких случаях лицо поступающее на работу не обязано предъявлять работодателю трудовую книжку...
А) только когда трудовой договор заключается впервые;
Б) только когда работник поступает на работу на условиях совместительства;
в) когда работник поступает на работу на условиях совместительства или после пяти летнего перерыва в работе;
в) когда трудовой договор заключается впервые или работник поступает на работу на условиях совместительства.
7. При фактическом допущении работника к работе работодатель обязан оформить с ним трудовой договор в письменной форме не позднее...
А) трех дней со дня фактического допущения работника к работе;
Б) десяти дней со дня фактического допущения работника к работе;
В) месяца со дня фактического допущения работника к работе.
8. Для кого из представленных ниже категорий можно устанавливать испытание при приеме на работу...
А) государственных служащих;

Б) лиц, окончивших образовательные учреждения начального, среднего и высшего профессионального образования и впервые поступающих на работу по полученной специальности;

В) лиц, избранных (выбранных) на выборную должность на оплачиваемую работу.

9. По общему правилу работник имеет право расторгнуть трудовой договор, предупредив об этом работодателя в письменной форме...

А) за две недели;

Б) за три недели;

В) за четыре недели.

10. Нормальная продолжительность рабочего времени не может превышать...

А) 36 часов в неделю;

Б) 40 часов в неделю;

В) 48 часов в неделю.

11. Влечет ли работа на условиях неполного рабочего времени для работников какие-либо ограничения продолжительности ежегодного основного оплачиваемого отпуска, исчисления трудового стажа и других трудовых прав?

А) да;

Б) да, если работа на таких условиях осуществляется более трех месяцев;

В) нет.

12. Ночное время в трудовом законодательстве определяется, как...

А) время с 20 часов до 6 часов;

Б) время с 22 часов до 6 часов;

В) время с 24 часов до 5 часов.

13. Что из перечисленного не относится к видам времени отдыха:

А) ежедневный (междусменный) отдых;

Б) выходные дни (еженедельный непрерывный отдых);

В) пропуск по болезни;

Г) нерабочие праздничные дни;

Д) отпуска.

14. Продолжительность еженедельного непрерывного отдыха не может быть менее...

А) 10 часов;

Б) 24 часов;

В) 42 часов.

15. В соответствии с действующим трудовым законодательством, продолжительность рабочего дня или смены, непосредственно предшествующих нерабочему праздничному дню, уменьшается на...

А) один час;

Б) два часа;

В) три часа.

16. Включаются ли в стаж работы, дающий право на ежегодный основной оплачиваемый отпуск непосредственно время ежегодного оплачиваемого отпуска?

А) да;

Б) только в случае, если отпуск предоставлен по инициативе работодателя;

В) нет.

17. Право на использование отпуска за первый год работы возникает у работника по истечении...

А) шести месяцев его непрерывной работы в данной организации;

Б) десяти месяцев его непрерывной работы в данной организации;

В) двенадцати месяцев его непрерывной работы в данной организации.

18. Замена отпуска работнику денежной компенсацией работодателем является его...

А) правом;

Б) обязанностью.

19. Допускается ли оплата труда работника в неденежной форме (например, продукцией предприятия)?

А) да;

Б) да, если между работодателем и работником есть согласие по этому вопросу, но при этом доля заработной платы, выплачиваемой в неденежной форме, не может превышать 20 процентов от общей суммы заработной платы;

В) да, если у предприятия нет на счетах свободны денежных средств;

Г) нет.

20. Оплачивается ли по действующему законодательству время простоя по вине работодателя?

А) да;

Б) нет;

В) если работник в письменной форме предупредил работодателя о начале простоя, оплачивается в размере не менее двух третей средней заработной платы работника.

21. Молодая женщина трудоустроилась на работу в фирму на должность секретаря-референта. Через несколько месяцев она вышла замуж и забеременела. Администрация фирмы расторгла с ней трудовой договор. Женщина обжаловала свое увольнение в суде. Какое решение должен принять в данном случае суд? Приведите не менее трех оснований, по которым администрация может уволить работника по своей инициативе.

Номер задания	Максимальный балл за выполненное задание
1	1
2	1

3	1
4	1
5	1
6	1
7	1
8	1
9	1
10	1
11	1
12	1
13	1
14	1
15	1
16	1
17	1
18	1
19	1
20	1
21	3

Критерии оценивания задания №21

критерии	баллы
Дан ответ на вопрос и приведены три основания	3
Дан верный ответ на вопрос и приведены два основания	2
Дан верный ответ на вопрос и приведено одно основание	1
Ответ не верный	0

Самостоятельная работа №12 «Семейное право»

Время работы: 25-30 минут

- В чем ведении находится семейное законодательство...
 - в ведении РФ;
 - в совместном ведении РФ и субъектов РФ;
 - в ведении субъектов РФ.
- Гражданское законодательство применяется к семейным правоотношениям...
 - напрямую;
 - постольку, поскольку это не противоречит существу семейных отношений;
 - и имеет приоритет в законодательной силе.
- По общему правилу, распространяется ли на требования, вытекающие из семейных отношений, исковая давность?
 - да;
 - нет.
- Могут ли мужчина и женщина в брачном договоре обязать друг друга вступить в совместный брак, через какое-то время?
 - да,
 - нет;
 - да, если они состоят в гражданском браке.
- По общему правилу брачный возраст в РФ устанавливается в...
 - пятнадцать лет;
 - шестнадцать лет;

В) восемнадцать лет.

6. Признается ли в РФ гражданский брак в качестве института семейного права?

А) да;

Б) нет.

7. Брак, расторгаемый в судебном порядке, прекращается со дня

А) государственной регистрации расторжения брака в книге регистрации актов гражданского состояния;

Б) вступления решения суда в законную силу.

8. Муж не имеет права без согласия жены возбуждать дело о расторжении брака в течение...

А) трех месяцев со дня заключения брака;

Б) трех месяцев со дня заключения брака и беременности жены;

В) беременности жены и в течение года после рождения ребенка.

9. Признание брака недействительным производится...

А) органами ЗАГСа;

Б) судом.

10. Может ли законный режим имущества супругов быть изменен брачным договором?

А) да; Б) нет.

11. Относится ли к имуществу, нажитому супругами во время брака (общему имуществу супругов), полученные ими пенсии, пособия, а также иные денежные выплаты, не имеющие специального целевого назначения (суммы материальной помощи, суммы, выплаченные в возмещение ущерба в связи с утратой трудоспособности вследствие увечья либо иного повреждения здоровья и другие)?

А) да; Б) нет; В) да, если это предусмотрено брачным договором.

12. Может ли брачный договор быть заключен до государственной регистрации заключения брака?

А) да; Б) нет; В) да, но только в исключительных случаях.

13. Брачный договор, заключенный до государственной регистрации заключения брака, вступает в силу со дня...

А) подписания договора;

Б) нотариального удостоверения договора;

В) государственной регистрации заключения брака.

14. Может ли брачный договор быть заключен в отношении будущего имущества супругов?

А) да; Б) нет; В) да, если указывать конкретные виды имущества.

15. Ребенком по действующему семейному законодательству признается лицо, не достигшее возраста ...

А) четырнадцати лет;

Б) шестнадцати лет;

В) восемнадцати лет.

16. Теряют ли родители, лишённые родительских прав, право на получение от ребенка содержания?

А) нет; Б) да.

17. Каким органом производится процедура усыновление ребенка?

А) судом; Б) ЗАГСом; В) сначала судом, а потом ЗАГСом.

18. Допускается ли посредническая деятельность по усыновлению детей, то есть любая деятельность других лиц в целях подбора и передачи детей на усыновление от имени и в интересах лиц, желающих усыновить детей?

А) не допускается;

Б) допускается;

Б) допускается, но только в части иностранных граждан.

19. Могут ли лица, не состоящие между собой в браке, совместно усыновить одного и того же ребенка?

А) да;

Б) нет;

В) только если они находятся между собой в родственных связях.

20. По общему правилу, разница в возрасте между усыновителем, не состоящим в браке, и усыновляемым ребенком должна быть не менее

А) двадцати шести лет;

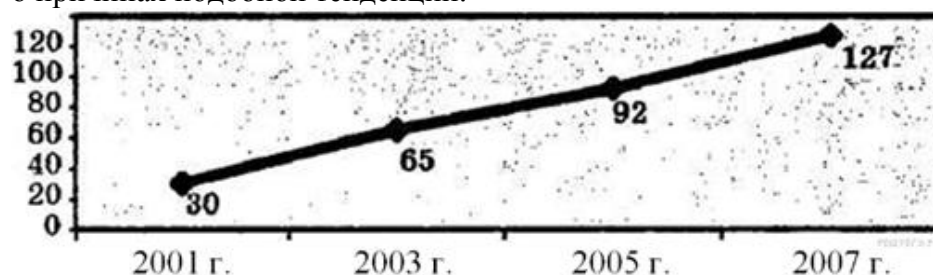
Б) двадцати лет;

В) шестнадцати лет;

Г) десяти лет.

21. Социологи страны Z изучали тенденции развития института брака. Были получены следующие статистические данные о количестве разводов на каждую 1000 зарегистрированных браков:

Используя данные графика, сделайте вывод о тенденциях развития института брака в стране Z. Привлекая обществоведческие знания и личный социальный опыт, выскажите три предположения о причинах подобной тенденции.



22. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«К обязанностям родителей относится содержание своих _____ (А) детей. В случае _____ (Б) родителей при отсутствии соглашения об уплате _____ (В) взыскиваются судом с их родителей ежемесячно в размере: на одного ребёнка — одной четверти, на двух детей — одной трети, на трёх и более детей — половины заработка и (или) иного _____ (Г) родителей.

Размер этих долей может быть уменьшен или увеличен _____ (Д) с учётом материального или семейного положения сторон и иных заслуживающих внимания обстоятельств.

Трудоспособные _____ (Е) дети обязаны содержать своих нетрудоспособных, нуждающихся в помощи родителей и заботиться о них».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

1) дивиденды

2) алименты

3) развод

4) доход

5) право

6) совершеннолетний

7) суд

8) адвокат

9) несовершеннолетний

23. В период брака Олег создал свою фирму. Во время бракоразводного процесса его супруга Ирина предъявила исковое требование о разделе имущества фирмы, принадлежащей Олегу. Олег возражал, ссылаясь на то, что Ирина во время брака не работала и занималась только ведением домашнего хозяйства. В рамках какого процесса будет рассматриваться данное дело?

Нормы какого права должны быть применены для разрешения данного спора?

Должен ли суд удовлетворить исковое заявление Ирины? Поясните свой ответ.

Номер задания

Максимальный балл за выполненное

	задание
1	1
2	1
3	1
4	1
5	1
6	1
7	1
8	1
9	1
10	1
11	1
12	1
13	1
14	1
15	1
16	1
17	1
18	1
19	1
20	1
21	1
22	1
23	2

Практическая работа по Семейному праву №13
Время работы: 15-20 минут

С т а т ь я 8 0 . 1. Родители обязаны содержать своих несовершеннолетних детей. Порядок и форма предоставления содержания несовершеннолетним детям определяются родителями самостоятельно. < ... >

С т а т ь я 8 1 . 1. При отсутствии соглашения об уплате алиментов алименты на несовершеннолетних детей взыскиваются судом с их родителей ежемесячно в размере: на одного ребенка - одной четверти, на двух детей - одной трети, на трех и более детей - половины заработка и(или) иного дохода родителей.

2. Размер этих долей может быть уменьшен или увеличен судом с учетом материального или семейного положения сторон и иных заслуживающих внимания обстоятельств.

С т а т ь я 8 6 . 1. При отсутствии соглашения и при наличии исключительных обстоятельств (тяжелой болезни, увечья несовершеннолетних детей или нетрудоспособных совершеннолетних нуждающихся детей, необходимости оплаты постороннего ухода за ними и других обстоятельств) каждый из родителей может быть привлечен судом к участию в несении дополнительных расходов, вызванных этими обстоятельствами. Порядок участия родителей в несении дополнительных расходов и размер этих расходов определяются судом исходя из материального и семейного положения родителей и детей и других заслуживающих внимания интересов сторон в твердой денежной сумме, подлежащей уплате ежемесячно.

2. Суд вправе обязать родителей принять участие как в фактически понесенных дополнительных расходах, так и в дополнительных расходах, которые необходимо произвести в будущем.

Статья 87. 1. Трудоспособные совершеннолетние дети обязаны содержать своих нетрудоспособных нуждающихся в помощи родителей и заботиться о них.

2. При отсутствии соглашения об уплате алиментов алименты на нетрудоспособных нуждающихся в помощи родителей взыскиваются с трудоспособных совершеннолетних детей в судебном порядке.

3. Размер алиментов, взыскиваемых с каждого из детей, определяется судом исходя из материального и семейного положения родителей и детей и других заслуживающих внимания интересов сторон в твердой денежной сумме, подлежащей уплате ежемесячно.

С 1 Назовите любые три установленные законом обстоятельства, от которых зависит размер алиментов на несовершеннолетних детей, взыскиваемых судом при отсутствии соглашения об уплате алиментов.

С 2 При наличии какого из исключительных обстоятельств (при отсутствии соглашения) согласно закону каждый из родителей может быть привлечен судом к участию в несении дополнительных расходов на содержание детей? Укажите три исключительных обстоятельства.

С3 Какие аспекты отношений детей и родителей регулирует каждая из приведенных статей Семейного кодекса? Опираясь на знания обществоведческого курса, назовите еще один любой аспект отношений детей и родителей, регулируемый Семейным кодексом.

С4 В некоторых регионах России местные власти применяют к гражданам, уклоняющимся от уплаты алиментов на содержание несовершеннолетних детей и нетрудоспособных родителей, меры морального воздействия, наряду с правовыми механизмами. Используя знания обществоведческого курса, приведите три объяснения, почему в данном случае меры морального воздействия могут оказаться эффективными.

Номер задания	Максимальный балл за выполненное задание
1	2
2	3
3	2
4	3

Критерии оценивания задания №1

критерии	баллы
Верно названы три основания	2
Названы два основания	1
Названо одно основание или Ответ не верный	0

Критерии оценивания задания №2

критерии	баллы
Дан ответ на вопрос и указаны три обстоятельства	3
Дан ответ на вопрос и указано два обстоятельства	2
Дан ответ на вопрос и указано одно обстоятельство	
Дан только ответ на вопрос или Ответ не верный	0

Критерии оценивания задания №3

критерии	баллы
Названо два аспекта	2
Назван один аспект	1
Ответ не верный	0

Критерии оценивания задания №4

критерии	баллы
Верно приведено 3 объяснения	3
приведено 2 объяснения	2
Приведено 1 объяснение	1
Ответ не верный	0

Демонстрационный вариант итоговой работы - 11 класс**Время работы: 35-40 минут**

1. Право, в отличие от других социальных норм 1) исполняется всеми гражданами
2) является воплощением идеала справедливости 3) охраняется силой государства
4) поддерживается общественным мнением
2. Конституция РФ провозглашает светский характер государства. Это означает, что
1) религиозные объединения отделены от государства и равны перед законом
2) политика государства направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека 3) народы, проживающие на территории РФ, имеют равные права
4) человек, его права и свободы признаются высшей ценностью
3. Марианна Сергеевна Огурцова припарковала свой автомобиль на детской площадке. Это повлечёт за собой привлечение её к ответственности
1) административной 3) дисциплинарной 2) уголовной 4) гражданско-правовой
4. Верны ли следующие суждения об альтернативной гражданской службе в РФ?
А. Гражданин имеет право на замену военной службы по призыву альтернативной гражданской службой в случае, если он прошёл военную службу в другом государстве.
Б. Альтернативная гражданская служба – это обязательный вид трудовой деятельности, осуществляемой гражданами, имеющими среднее образование.
1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны
5. Что из перечисленного ниже, в соответствии с Гражданским кодексом РФ, относится к нематериальным благам?
1) социальное обеспечение 3) деловая репутация 2) ценные бумаги 4) земельные участки
6. Фирма «Бабушкина забота» оказывает бытовые услуги населению. Она объединяет нескольких мастеров. Прибыль фирмы распределяется между мастерами в соответствии с их трудовым участием в пределах пая. Какова организационно-правовая форма этой фирмы?
1) хозяйственное товарищество 3) производственный кооператив 2) унитарное предприятие 4) акционерное общество

7.Верны ли следующие суждения о заключении трудового договора в РФ?

А. Заключение трудового договора по общему правилу допускается с лицами, достигшими возраста шестнадцати лет.

Б. Работодатель вправе в устной форме заключить трудовой договор с работником

1)верно только А 2)верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

8. Верны ли следующие суждения о принципах уголовного судопроизводства в РФ?

А. Гражданин может быть признан виновным в совершении преступления и подвергнут уголовному наказанию по постановлению прокурора.

Б. Все сомнения в виновности обвиняемого, которые не могут быть устранены в предусмотренном законом порядке, толкуются в пользу обвиняемого.

1)верно только А 2)верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

9.Ниже приведён перечень положений. Все они, за исключением двух, являются обязанностями работника.

1) заключение, изменение и расторжение трудового договора в порядке и на условиях, которые установлены законодательством; 2) добросовестное исполнение трудовых обязанностей, возложенных трудовым договором; 3) объединение, включая право на создание профессиональных союзов и вступление в них для защиты своих трудовых прав, свобод и законных интересов; 4) соблюдение трудовой дисциплины; 5) выполнение установленных норм труда; 6) бережное отношение к имуществу работодателя.

Найдите два положения, «выпадающих» из общего ряда, и запишите цифры, под которыми они указаны. Ответ: _____.

10.Запишите слово, пропущенное в таблице.

Конституционный строй РФ

Основы конституционного строя	содержание
.....	Россия – демократическое государство, носителем суверенитета и единственным источником власти в котором является народ.
федерализм	существование различных форм национальной государственности народов РФ; предоставление субъектам РФ определенной самостоятельности

11. Найдите в приведённом ниже списке права налогоплательщика. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) уплачивать законно установленные налоги 2) требовать соблюдения налоговой тайны 3) присутствовать при проведении выездной налоговой проверки 4) вести в установленном порядке учёт своих доходов (расходов) 5) выполнять законные требования налогового органа об устранении выявленных нарушений 6) использовать налоговые льготы при наличии оснований и в порядке, установленном законом

12.Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов (словосочетаний). Выберите из предлагаемого списка слова (словосочетания), которые необходимо вставить на место пропусков.

«Право и мораль как социальные регуляторы неизменно имеют дело с проблемами свободной воли _____(А), его ответственности за свои действия. Право и мораль как важнейшие элементы _____(Б) человека обращены к разуму, помогая ему адаптироваться к сложному и изменчивому миру _____(В). Право в силу своей природы очерчивает свободу человека, оставаясь нейтральным по отношению к _____(Г) его поведения. Иное дело мораль, которая не только определяет границы _____(Д), но и требует внутреннего самоопределения личности. Различие характера свободы в правовой и нравственной сферах определяет и различия в характере правовой и нравственной _____(Е)».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

- 1) общественные отношения 2) ценностная ориентация 3) ответственность 4) формальные санкции 5) обязанность 6) государственное принуждение 7) индивид 8) внешняя свобода 9) внутренние мотивы

13.Руслан, совершеннолетний дееспособный гражданин государства Z, постоянно проживает на территории РФ 7 лет. Он обратился в полномочный орган государства Z с заявлением об отказе от гражданства этого государства, так как решил стать гражданином РФ. Назовите ещё три условия, при соблюдении которых Руслан может быть принят в гражданство РФ в общем порядке.

14.Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «отрасль права»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию об основных отраслях российского права и одно предложение раскрывающее предмет регулирования одной из отраслей российского права.

Номер задания	Максимальный балл за выполненное задание
1	1
2	1
3	1
4	1
5	1
6	1
7	1
8	1
9	1
10	1
11	1
12	1
13	2
14	2

Критерии оценивания задания №13

критерии	баллы
----------	-------

Названы три условия	2
Названы два условия	1
Названо одно условие или ответ не верный	0

Критерии оценивания задания №14

критерии	баллы
Дано определение и составлено два предложения	2
Дано определение и составлено одно предложение	1
Ответ не верный	