

Приложение к ООП НОО
МАОУ «Чердынская СОШ им.А.И.Спирина»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по

ОРКСЭ (модуль основы светской этики)

для 4 класса

г.Чердынь

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу «Основы религиозных культур и светской этики» (Основы светской этики) для 4 класса составлена на основе авторской программы под редакцией Т.Д. Шапошниковой. Учебник под редакцией Т.Д.Шапошниковой. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Светская этика. 4 класс.- М.,П Дрофа, 2015

На изучения учебного модуля «Основы светской этики» в 4 классе отводит 34 часа из расчёта 1 учебный час в неделю.

Модуль «Основы светской этики» выбран по заявлению родителей (законных представителей) учащихся.

Предметные результаты:

- 1) знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;
- 2) знакомство с основами светской и религиозной морали;
- 3) формирование первоначальных представлений о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современности России;
- 4) осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни;

Метапредметные результаты

Метапредметные результаты освоения курса обеспечиваются познавательными и коммуникативными учебными действиями, а также межпредметными связями с литературой, историей, изобразительным искусством, музыкой.

Регулятивные УУД

- Проговаривать последовательность действий на уроке.
- Учиться работать по предложенному учителем плану.
- Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.

Основой для формирования этих действий служит соблюдение технологии оценивания образовательных достижений.

Познавательные УУД

- Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.
- Делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре).
- Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке.
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
- Сравнивать и группировать произведения изобразительного искусства (по изобразительным средствам, жанрам и т.д.).
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую на основе заданных в учебнике и рабочей тетради алгоритмов самостоятельно выполнять творческие задания.

Коммуникативные УУД

- Уметь пользоваться языковыми средствами:
 - а) донести свою позицию до собеседника;
 - б) оформить свою мысль в устной и письменной форме (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- Уметь слушать и понимать высказывания собеседников.
- Уметь выразительно читать и пересказывать содержание текста.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и на уроках и следовать им.

- Учиться согласованно работать в группе:
 - а) учиться планировать работу в группе;
 - б) учиться распределять работу между участниками проекта;
 - в) понимать общую задачу проекта и точно выполнять свою часть работы;
 - г) уметь выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| № п/п | Тема урока | Кол-во часов |
|-----------|--|-----------------|
| 1 | Как работать с учебником Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества. | 1 |
| 2 | Россия – наша Родина! | 1 |
| 3 | Россия – наша Родина! | 1 |
| 3 | Духовные ценности | 1 |
| 4 | Культурные ценности | 1 |
| 5 | Религии | 1 |
| 6 | Диалог о философии | 1 |
| 7 | Мораль и нравственность | 1 |
| 8 | Итоговый урок за 1 четверть | 1 |
| 9 | Счастье и смысл жизни добродетель | 1 |
| 10 | Учение Аристотеля о добродетелях | 1 |
| 11 | Нравственные качества | 1 |
| 12 | Терпение и терпимость | 1 |
| 13 | Обобщение главы 1 | 1 |
| 14 | Обобщение главы 1 | 1 |
| 16 | Представление проектов | 1 |
| 17 | Суд над Сократом | 1 |
| 18 | Убеждения | 1 |
| 19 | Нравственный выбор | 1 |
| 20 | Совесть | 1 |
| 21 | Долг | 1 |
| 22 | Ответственность | 1 |
| 23 | Обобщение главы | 1 |
| 24 | Обобщение главы | 1 |
| 25 | Представление проектов | 1 |
| 26 | Правила поведения в школе | 1 |
| 27 | Этикет – форма для содержания этики | 1 |
| 28 | Этика воспитания самого себя | 1 |
| 29 | Справедливость | 1 |
| 30 | Государство, основанное на справедливости | 1 |
| 31 | Государство. Светская этика | 1 |
| 32 | Представление проектов | 1 |
| 33- 34 | Обобщение по курсу | 2 |

**Зачетная работа с элементами тестирования по ОРКСЭ
Основы светской этики по итогам учебного года**

Фамилия, имя _____

Дата _____

1. Что такое этика?

- А) наука о добре и зле;
- Б) наука, которая рассматривает поступки и отношения между людьми с точки зрения представлений о добре и зле;
- В) обычаи и традиции.

2. На какие 2 группы делятся жизненные ценности человека?

- А) духовные и материальные
- Б) нравственные и политические
- В) культурные и духовные

3. Какова главная задача рода и семьи?

- А) Построить дом, посадить дерево, дать жизнь детям;
- Б) Быть достойными гражданами своей страны;
- В) Дать жизнь детям, вырастить и воспитать их, создавая благоприятные условия жизни.

4. Человек, любящий свою Родину, свой народ, готовый ради них на жертвы, трудовые и ратные подвиги – это ...

- А) Патриот;
- Б) Труженик;
- В) Воин;
- Г) Коллективист.

5. Установите соответствие с помощью стрелок

| | |
|----------------------------|------------|
| День защитника Отечества | 9 мая |
| Международный женский день | 4 ноября |
| День Победы | 23 февраля |
| День России | 8 марта |
| День народного единства | 12 июня |

6. Перечисли, какие мировые религии ты знаешь. Что у них общего?

7. Как ты думаешь, для чего живет человек?

8. Почему человеческая жизнь является высшей ценностью? Обоснуй свою точку зрения.

9. Что такое толерантность? Приведи примеры

10. Что такое благотворительность? Приведи примеры