РАССМОТРЕНО педагогическим советом

«23» марта 2023 г. протокол №15

УТВЕРЖДАЮ

«23» марта 2023г.

(приказ №66-од от 23.03.2023г.)

Директор_____М.И.Харлап

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Чердынская средняя общеобразовательная школа имени А.И. Спирина»

за 2022 год

Управление муниципальными учреждениями Администрации Чердынского городского округа
Входящий № 885
11 04 2023 г.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Чердынская средняя общеобразовательная школа имени А.И.Спирина»
Директор
Харлап Марина Ивановна
Адрес организации
618601 Пермский край, г.Чердынь, ул. Прокопьевская, 83
Телефон, факс
8(34240) 2-87-84
Адрес электронной почты
cherdynsosh@mail.ru
Учредитель
Управление муниципальными учреждениями Чердынского городского округа
Дата создания
2001 год

Лицензия	Лицензия серии 90Л01 №0009773 выдана Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края №6763 от 25.03.2020г., действует бессрочно, реализуются программы дошкольного, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, программы дополнительного образования детей и взрослых
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации №302 от 24.02.2021 г. выдано Министерством образования и науки Пермского края., действует до 16.04.2025г.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Чердынская средняя общеобразовательная школа им. А.И.Спирина» является образовательным центром Чердынского городского округа. Подвоз 167 учащихся к месту учебы осуществляется ежедневно из с.Серегово, п. Судоверфь, с.Кольчуг, п. Кушмангорт, с.Покча, с. Вильгорт, еженедельно – из таких населенных пунктов, как с.Бондюг. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Школа имеет структурное подразделение «Бондюжская школа».

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие административной команды, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: планирование деятельности, рассмотрение и принятие образовательных программ, рассмотрение и принятие локальных нормативных актов Школы, регулирующих организацию образовательной деятельности
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: − участвовать в разработке и принятии Коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; − принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; − вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В 2021-2022 уч.году школа работала по методической теме «Повышение эффективности ВСОКО путем совершенствования оценочной деятельности педагогов и принятия управленческих решений»

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять методических объединений:

- Проблемная группа по переходу на ФГОС СОО;

- Проблемная группа по апробации новой редакции ФГОС НОО по направлению «Формирование коммуникативных УУД и предметных умений младших школьников через различные формы учебного сотрудничества»;

- Проблемная группа по переходу на ФГОС ООО обучающихся с ОВЗ

- Творческая группа «Моделирование в основной школе»;

- Методическое объединение классных руководителей.

Муниципальное задание на оказание услуг по реализации программ дошкольного, начального, основного общего и среднего общего образования выполнены. В следующем учебном году изменения в структуре управления не планируются.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что система управления образовательной организации позволяет поддерживать показатели деятельности.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования. С 01.09.2022 года перешли на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования,10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования. На уровне среднего общего образования обучение осуществляется на основе ИУП. В 11 классе по запросам родителей (законных представителей) были сформированы группы с углубленным изучением физика-математика, химия-биология, биология-география, русский язык-обществознание, обществознание-математика, обществознание-история. В 10 классе наряду с группами универсального профиля реализуются программы углубленного изучения по физика-математика, история-право, химия-биология, биология-математика, право-математика, английский язык-обществознание.

Реализации учебного плана за три года говорит о полном выполнении программы:

годы	НОО	ООО	СОО	по школе
2020	100%	100%	100%	100%
2021	100%	100%	100%	100%
2022	100%	100%	100%	100%

Выполнение учебных программ было обеспечено. Отсутствующие по уважительным причинам педагоги замещались коллегами.

С сентября 2021 года изменился режим занятий: отменена кабинетная система, вход по графику, питание по графику, расписание со смещенными уроками, проветривание кабинетов и уборки коридоров ежечасные, измерение температуры на входе.

Дошкольная группа. Учебный план ориентирован на 5 летний срок освоения. Всего в дошкольных группах воспитывается 17 детей. Общее количество групп – 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности.

Воспитательная работа.

С сентября 2022 году в МАОУ «Чердынская СОШ им. А. И. Спирина» была введена должность советника по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями.

С 01.09.2022 г. школа приступила к реализации внеурочного курса «Разговоры о важном».

В 2022 году школа работала по программе воспитания. Цель программы воспитания - развитие личности ребёнка.

Цель программы воспитания - развитие личности ребёнка.

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся способствует решение основных **задач**:

- поддерживать традиции образовательной организации и инициативы по созданию новых в рамках уклада школьной жизни, реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел;
- реализовывать воспитательный потенциал и возможности школьного урока, поддерживать использование интерактивных форм занятий с обучающимися на уроках;

- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление - как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ; их коллективное планирование, организацию, проведение и анализ самостоятельно проведенных дел и мероприятий;
- инициировать и поддерживать деятельность детских общественных организаций (ЮИД, ДЮП, Юнармия, экология, волонтёрство);
- вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- организовывать профориентационную работу с обучающимися;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы, укрепление коллективных ценностей школьного сообщества;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности, формирование позитивного уклада школьной жизни и положительного имиджа и престижа Школы;
- организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

Реализация цели и задач данной программы воспитания осуществляется в рамках следующих направлений - модулях воспитательной работы школы. В программе представлены:

-Инвариантные модули («Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Самоуправление», «Профориентация», «Работа с родителями»);

-Вариативные модули («Ключевые общешкольные дела», «Организация предметно-эстетической среды»);

Дополнительные модули («РДШ», «Школа-территория здоровья и безопасности», «Законопослушный гражданин», «Воспитание дошкольника»)

Для реализации данных задач и Модулей в школе созданы условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора).

В рамках работы **Модуля «Классное руководство»** создано методическое объединение классных руководителей; проводятся совещания по вопросам воспитания и социальной активности обучающихся. Было проведено 2 тематических заседания МО классных руководителей, в рамках которых педагоги делились опытом в развитии детского самоуправления и развития активной жизненной позиции у обучающихся. Классные руководители уделяют особое значение реализации школьного проекта «Спиринская звезда», где, при участии детей в мероприятиях (спортивных,

творческих, интеллектуальных, патриотических), можно рассмотреть именно личностное развитие ребёнка (данные индивидуального рейтинга).

Модуль «Школьный урок» представлен активной работой учителей –предметников на сайте «Киноуроки», проведение открытых уроков по темам «День Земли», «Гагаринский урок», «Блокада Ленинграда», Уроки Мужества, приуроченные памятным датам России. Также, в рамках уроков, учителя –предметники сотрудничают с Отделом полиции МВД России (обществознание), 101 пожарной частью (ОБЖ, окружающий мир), Чердынский краеведческий музей (окружающий мир, история), Централизованная библиотечная система (литература, литературное чтение). Данные уроки дают возможность обучающимся расширить свой кругозор и развивают духовно-нравственные качества подрастающего поколения.

Модуль «Курсы ВД» представлен реализацией Курсов, согласно желанию обучающихся («Робототехника», «Экспериментальная физика», «Химия вокруг нас», «Живая биология», «Челок и закон», «Моделирование», «3Д принтер»). Эти Посещение Курсов по выбору раскрывают потенциал обучающихся, учит их мыслить нерационально, развивает логическое мышление.

Модули «Самоуправление» и «Ключевые общешкольные дела», «РДШ» представлены участием ребят в составе ДОО «Звенигород», Юнармии, ЮИД, Дружины юных пожарные, экологического и волонтёрского отрядов, Школьного спортивного клуба «Победа». В проведении общешкольных дел поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность. Учащиеся участвуют в конкурсах и соревнованиях, акциях и конференциях как на школьном, муниципальном, краевом и Всероссийском уровнях. В РДШ зарегистрировано 520 обучающихся и педагогов, которые принимают участие в акциях на федеральном уровне.

Модуль «Профориентация» представлен участием в проекте «Мир профессий», «Шоу профессий». Также работа классных руководителей с Индивидуальными маршрутами и дневниками профориентации. Педагогом-психологом были проведены беседы, диагности среди ребят 8-11 классов. Встреча с родителями по организации поступления выпускников и размещение рекомендаций для выпускников на сайте школы и странице вк.

Модуль «Работа с родителями». В рамках данного модуля было проведено 2 общешкольных родительских собрания. Собрание в онлайн – формате «Сотрудничество школы и семьи в вопросах профилактики правонарушений учащихся». На собрании были приглашены Субъекты профилактики и рассмотрены вопросы:

Взаимодействие семьи, школы и субъектов профилактики

«Безопасность детства» (Романова Л.В., прокурор Чердынского района)

Ответственность несовершеннолетних (Юркина Ю.А. , инспектор ПДН)

Профилактика правонарушений по линии безопасности ДД (Бондарева Е.С., инспектор по пропаганде БДД)
Профилактика вредных привычек (Туркина С.И., специалист по социальной работе ГБУ ПК «Чердынская ЦРБ»)
Работа ШСП (Пьянкова Е.А., социально-педагогическое сопровождение школы
Кибербезопасность (Коряжмина Н.С., киберконсультант, педагог-психолог).

Данный вид общешкольного собрания, имел положительные отзывы среди родителей и классных руководителей. Второе собрание было организовано для родителей будущих первоклассников. Родители были ознакомлены с традициями школы, мероприятиями и детскими объединениями, которые смогут посещать их дети. Учителя начальных классов представили программу работы с детьми, рассказали об особенностях работы в 1 классе.

Родители - активные участники школьной жизни. Они принимают участие в конкурсах, помогают учащимся готовится к выступлениям. Только тесное взаимодействие дети-родители - педагоги сможет дать результат в обучении и воспитании будущего нашей школы!

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Внеурочная деятельность учащихся была представлена в 2021-2022 учебном году **по направлениям:** спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Внеурочная деятельность учащихся была представлена в 2022 году **по направлениям:** спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Направление	**Виды внеурочной деятельности и формы занятий с обучающимися**
Спортивно-оздоровительное	Легкоатлетический осенний кросс, посвящённый А.И.Спирина»; День здоровья; «Романовский марафон»; «Семигорчики»; «Веселые старты»; «Лыжня России»; Эстафеты: «Зимние забавы»; «Школьная спартакиада»; ВФСК ГТО;

	Мини-футбол; Классные часы, тематические беседы: «Режим дня», «Здоровые привычки»; «Здоровье - дороже золота» Просмотр и обсуждение учебных фильмов и роликов: «Если хочешь быть здоров…»; Конкурсы рисунков, плакатов «ЗОЖ»; Спортивный клуб «Победа»: «ОФП».
Духовно-нравственное	День Знаний; Урок Победы; Тематические линейки: «Памяти С. Осьмущина, выпускника школы», «9 декабря – День Героев Отечества», «Посвящение в Спиринцы», «Я и закон»; Проекты: «Бессмертный полк», «Спиринская звезда»; Тематическая игра «Память поколений», посвящённая ВОВ»; выставки школьного музея, посвященные дням памяти воинов - интернационалистов – выпускников школы; парламентские уроки; беседы и классные часы: «Что значит любовь к Родине?» «Что связывает меня с моей страной?», «Что я могу сделать для своего класса?»; уроки Мужества, встречи с интересными людьми (ветеранами ВОВ, тыла знаменитыми земляками), выпускниками школы, викторины; просмотр и обсуждение видеофрагментов, фильмов; Фестивали творчества, творческие конкурсы (конкурс рисунков «Мой Пушкин», «Букет для мамы», Книги - юбиляры и др.); Праздники: «Последний звонок», «Выпускной вечер»;
Социальное	Проект: «Месячник безопасности». Акции: «Капля жизни», «Сохраним леса Прикамья», «Посади дерево», «Батарейки, сдавайтесь!»; Субботники: «Чистый парк»,

	«Классная клумба», «Чистый город!», Агитпробеги: «Мы за безопасность», «Светлячок»; Единый урок безопасности сети Интернет; ролевые игры («Пешеходы – водители»), практикумы по ПДД; беседы с приглашением специалистов, инспектора ГИБДД, сотрудников пожарной части 101. беседы по безопасности
Общеинтеллектуальное	«Гордость Пермского края» (школьный этап); «Ученик года» (школьный этап) Школьная научно-практическая конференция; Интеллектуальные конкурсы: «Рысёнок», «Русский медвежонок», «Кенгурёнок» «Старт» Олимпиады: Всероссийская олимпиада, краевая научно-техническая олимпиада; «Урок цифры», «Сетевичок»;
Общекультурное	Конкурсы-фестивали: «Дарования Прикамья» (школьный этап); «Живое слово» (школьный этап), «Звёздный дождь» (школьный этап), «Юный техник»

Организация конкурсного движения. Учащиеся ежегодно принимают участие в большом количестве мероприятий:

год	Уровень конкурса		
	Муниципальный (участие/призеры)	Региональный (участие/призеры)	Федеральный (участие/призеры)
2019-2020	402/32	53/11(призер 3м. в региональной олимпиаде по сельскому хозяйству, победитель научно-исследовательских работ «Чистая вода», дипломант конкурс «Дарования Прикамья», призер(2м)краевой викторины «Уральский танковый прошел»	12/0
2020-2021	490/42		

2021-2022	580/112 «Дорожный калейдоскоп», «Неопалимая купина», «Семигорчики», «Романовский марафон», «Ученик года», «Новый год шагает по планете», соревнования по военно-прикладным видам спорта, «Зарница», Легкоатлетический кросс, посвящённый Победе, «Весенняя палитра», «Юный техник», спартакиада школьников по физической культуре, «Лыжня России», конкурс «Астафьевские чтения»	112/22 победитель «Чистая вода», дипломант конкурс «Дарования Прикамья», 1 и 3 место в региональном этапе Всероссийской олимпиады по школьному краеведению, 3 место в краевом творческом конкурсе «Астафьевские чтения», 1 и 3 место в краевом творческом конкурсе «Неопалимая купина», 1 и 2 место обучающихся в краевой спартакиаде «Зарница Прикамья», призер краевой политехнической олимпиады (направление –химия) региональной олимпиаде по сельскому хозяйству, краевые соревнования по баскетболу, региональный этап краевого конкурса «Зарница» (3 м.), соревнования по военно-прикладным видам спорта среди допризывной молодёжи, краевой конкурс «Безопасное колесо» (2 м. в творческих конкурсах), Краевой конкурс «Ученик года» (2 м.), конкурс юнармейских отрядов (2 м.),	216 Участие в конкурсах РДШ («Шеф повар», День Земли, конкурс «Пионеры Герои»), Всероссийская акция, посвящённая Дню неизвестного солдата, День Героев Отечества, День единых действий к 8 марта, «Научный кроссворд»

Выводы:
Недостаточная профилактическая работа по профилактике ПАВ, мерам за совершение правонарушений, недостаточная психологическая работа с учащимися выпускных классов по снятию тревожности в период проведения ГИА, недостаточно ведется работа по раннему выявлению семейного неблагополучия как классными руководителями, так и работниками социально-психологической службы.

IV. Содержание и качество подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2018-2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2021–2022 – на конец 2022 года), в том числе:	752	780	790	757
	– начальная школа	350	339	322	301
	– основная школа	358	396	428	428
	– средняя школа	44	45	40	28
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	3	0	0	0
	– основная школа	1	0	0	0
	– средняя школа	-	0	0	0
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	-	0	0	0
	– среднем общем образовании	-	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	3	4	4	4

	– средней школе	-	2	1	1

Приведенная статистика показывает, что наметилась положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего образования. Все обучающиеся 9 и 11 классов получили аттестаты. Сохраняется количество обучающихся на уровне основного общего образования, окончивших школу с аттестатом особого образца.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	74	74	100	48	65	6	8	0	0	0	0	0	0
3	82	82	100	37	45	9	11	0	0	0	0	0	0
4	72	72	100	34	47	5	7	0	0	0	0	0	0
Итого	228	228	100	119	52	20	9	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что положительная динамика успешного освоения образовательных программ сохраняется. Доля обучающихся, которые обучаются на «4» и «5» увеличилась (с 51,2 до 52%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	66	66	100	32	48	5	8	0	0	0	0	0	0
6	88	88	100	41	47	2	2	0	0	0	0	0	0
7	88	88	100	27	31	3	3	0	0	0	0	0	0
8	70	70	100	26	37	2	3	0	0	0	0	0	0
9	72	72	100	18	25	2	3	0	0	0	0	0	0
Итого	384	384	100	144	38	14	4	0	0	0	0	0	0

Если сравнивать результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что сохраняется положительная динамика успешного освоения образовательных программ, увеличивается доля обучающихся на 4 и 5 с 36% до 38%.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
								Всего		Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	18	18	100	9	50	2	11	0	0	0	0	0	0	0	0
11	22	22	100	11	50	2	9	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	40	40	100	20	50	4	10	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году

стабильны и составляют 100 %. Наметилась положительная тенденция увеличения доли обучающихся на 4 и 5 с 53% до 60%.

Результаты Всероссийских проверочных работ

4 класс 2021 год

№ п/п	Количество обучающихся, получивших оценку/доля от общего количества обучающихся	Русский язык	Математика	Окружающий мир
1	«2»	1/1,45	0/0	0/0
2	«3»	20/28.99	6/9,38	10/14,71
3	«4»	32/46,38	23/35,94	51/75
4	«5»	16/23,19	35/54,7	7/10,29
	всего	69	64	68

5 класс (за 4 класс) 2022 год

№ п/п	Количество обучающихся, получивших оценку/доля от общего количества обучающихся	Русский язык	Математика	Окружающий мир
1	«2»	2/5,41	3/5,26	5/8,33

2	«3»	9/24,32	11/19,3	17/28,33
3	«4»	19/51,35	30/52,63	30/50
4	«5»	7/18,92	13/22,81	8/13,33
	всего	37	57	60

5 класс (за 4 класс) 2022 год Краевые показатели

№ п/п	Количество обучающихся, получивших оценку/доля от общего количества обучающихся	Русский язык	Математика	Окружающий мир
1	«2»	/11,39	/4,7	/1,48
2	«3»	/35,19	/23	/26,54
3	«4»	/41,89	/44,81	/57,4
4	«5»	/11,53	/27,49	/14,57
	всего			

5 класс 2021

№ п/п	Количество обучающихся, получивших оценку/доля от общего количества обучающихся	Русский язык	Математика	Биология	История

1	«2»	29/55,8	10/19	0	4/5,13
2	«3»	17/32,7	21/39,6	32/43,84	47/60,26
3	«4»	6/11,5	17/32	34/46,58	23/29,49
4	«5»	0	5/9,4	7/9,59	4/5,13
	всего	52	53	73	78

6 класс (за 5 класс) 2022

№ п/п	Количество обучающихся, получивших оценку/доля от общего количества обучающихся	Русский язык	Математика	**Биология**	История
1	«2»	-	8/14,04	**17/43,59**	**28/46,3**
2	«3»	-	23/40,35	**20/51,28**	**20/33,33**
3	«4»	-	21/36,84	**2/5,13**	**18/29,63**
4	«5»	-	5/8,77	**0**	**5/3,7**
	всего	-	57	**39**	**61**

Русский язык не выполняли по причине нахождения на карантине

6 класс (за 5 класс) 2022 Краевые показатели

№ п/п	Количество обучающихся, получивших оценку/доля от общего количества обучающихся	Русский язык	Математика	Биология	История
1	«2»	-	/17,63		/15,75
2	«3»	-	/37,46		/47,9

3	«4»	-	/29,33		/28,51
4	«5»	-	/15,57		/8,1
	всего	-			

6 класс 2021 год

№ п/п	Количество обучающихся, получивших оценку/доля от общего количества обучающихся	Русский язык	Математика	Биология	История	география	обществознание
1	«2»	19/18,48	15/16,67	0	11/25	0	5/13,51
2	«3»	46/51,09	54/60	21/42,86	18/40,91	20/52,63	15/40,54
3	«4»	18/19,57	16/17,78	28/57,14	12/27,27	16/42,11	11/29,73
4	«5»	9/10,87	5/5,56	0	3/6,82	2/5,26	6/16,22
	всего	92	90	49	44	38	37

7 класс(за 6 класс) 2022 год

№ п/п	Количество обучающихся, получивших оценку/доля от общего количества обучающихся	Русский язык	Математика	Биология	История	география	обществознание
1	«2»	6/25	16/24,24	-	6/24	10/22,22	3/11,11
2	«3»	8/33,33	27/40,91	-	17/68	20/44,44	12/44,44

3	«4»	6/25	18/27,27	-	2/8	15/33,33	12/44,44
4	«5»	4/16,67	5/7,58	-	0	0	0
	всего	24	66	-	25	45	27

7 класс(за 6 класс) 2022 год Пермский край

№ п/п	Количество обучающихся, получивших оценку/доля от общего количества обучающихся	Русский язык	Математика	Биология	История	география	обществознание
1	«2»	/27,93	/25,36		/13,07	/5,94	/13,73
2	«3»	/40,88	/49,55		/57,65	/47,84	/48,79
3	«4»	/26,02	/21,9		/24,36	/39,95	/30,98
4	«5»	/5,17	/3,18		/4,92	/6,27	/6,5
	всего						

7 класс 2021 год

№ п/п	Количество обучающихся, получивших оценку/доля от общего количества обучающихся	Русский язык	Математика	Биология	История	география	обществознание
1	«2»	15/24,19	7/12,28	0	22/38,6	23/36,51	10/15,25
2	«3»	28/45,16	28/49,12	25/43,1	26/45,61	37/58,73	26/45,76

3	«4»	17/27,42	17/29,82	26/44,83	9/15,79	3/4,76	17/28,81
4	«5»	2/3,23	5/8,77	7/12,07	0	0	6/10,17
	всего	62	57	58	57	**63**	59

8 класс(за 7 класс) 2022год

№ п/п	Количество обучающихся, получивших оценку/доля от общего количества обучающихся	Русский язык	Математика	Биология	История	география	физика	обществознание	Англ.язык
1	«2»	8/29,63	8/11,76	-	10/27,78	**14/36,84**	2/13,33	**15/41,67**	**15/62,5**
2	«3»	12/44,44	45/66,18	-	12/33,33	**22/57,89**	7/46,67	**14/38,89**	**7/29,17**
3	«4»	4/14,81	13/19,12	-	13/36,11	**3/5,26**	6/40	**7/19,44**	**2/8,33**
4	«5»	3/11,11	2/2,94	-	1/2,78	**0**	0	**0**	**0**
	всего	27	68	-	36	**38**	15	**36**	**24**

8 класс(за 7 класс) 2022год Пермский край

№ п/п	Количество обучающихся, получивших оценку/доля от общего количества обучающихся	Русский язык	Математика	Биология	История	география	физика	Англ.язык	обществознание
1	«2»	/29,81	/21,08		/15,05	/29,92	/21,16	/36,58	/20,68
2	«3»	/43,1	/51,59		/51,36	/55,62	/49,51	/41,85	/47,24

3	«4»	/23,13	/21,7		/26,08	/12,55	/22,4	/17,14	/28,01
4	«5»	/3,96	/5,63		/7,51	/1,92	/6,94	/4,43	/4,07
	всего								

9 класс (за 8 класс) 2022

№ п/п	Количество обучающихся, получивших оценку/доля от общего количества обучающихся	Русский язык	Математика	Биология	История	география	химия	обществознание
1	«2»	**22/61,11**	/18,18	-	2/8,33	**3/30**	1/5,26	2/7,41
2	«3»	**2/5,56**	/66,67	-	16/66,67	**6/60**	5/26,32	16/59,26
3	«4»	**11/30,56**	/15,15	-	5/20,83	**1/10**	9/47,37	9/33,33
4	«5»	**1/2,78**	0	-	1/4,17	**0**	4/21,05	0
	всего	36	33	-	24	**10**	19	27

9 класс(за 8 класс) 2022год Пермский край

№ п/п	Количество обучающихся, получивших оценку/доля от общего количества обучающихся	Русский язык	Математика	Биология	История	география	химия	обществознание
1	«2»	/36,45	/22,31		/17,49	/21,03	/10,88	/19,33
2	«3»	/31,24	/61,48		/54,08	/56,38	/35,65	/52,18

3	«4»	/27,65	/15,06		/24,06	/19,56	/37,64	/24,09
4	«5»	/4,66	/1,16		/4,37	/3,03	/15,83	/4,41
	всего							

ВПР в 5 классах (за 4 класс) в 2022 году выполняли в сентябре-октябре по 3 предметам. Качество выполнения работы по предметам (2021-2022): падает по окружающему миру – (85,29-63,33 %) и по русскому языку – (80,1 -70,27%), по математике растет – (80,6 -75,44%).

Отмечается ежегодно наличие не справившихся с ВПР с 2019 по 2022 гг. ,что может свидетельствовать о несистемной работе по реализации ООП НОО.

ВПР в 6 классе(за 5 класс) выполняли по четырем предметам в 2021-2022 годах. По русскому языку работа не выполнялась по причине нахождения детей на приостановке учебного процесса. Качество выполнения работы падает по биологии (57,42-5,13 %) и истории (34,62-33,33%), растет по математике (41,4-45,61 %). Доля количества обучающихся не справившихся с представленными ВПР по всем предметам за последние три года очень высок.

Сравнение результатов ВПР 4-х классов 2021 г. с результатами 5-х классов (за 4 класс) в 2022 г. показывает, что процент качественных результатов по предметам математика и русский язык с переходом на ступень ООО снизился по математике на 45,1 %.Это позволяет сделать вывод, о стабильно не высоком качестве знаний по математике обучающихся при переходе с уровня НОО на уровень ООО.

ВПР в 7 классе (за 6 класс) выполняли по шести предметам: русский язык , математика и 2 предмета по случайному выбору. Качество выполнения работы за 2021,2022 год выросло по русскому языку (30,44-41,67), по математике (23,34-34,85%), истории (11,3-6.5-34,02%), снизилось по географии (47,37-33,33%), истории(34,09--8%), обществознанию (45, 95-44,44%).

Таким образом, при анализе результатов ВПР в 4-6 классах наблюдается значительное снижение качества обученности при переходе с уровня НОО на уровень ООО по русскому языку, математике и истории. Отметим, что большое количество обучающихся при переходе с 4 класса, в 5 класс и в 6 класс показывают неудовлетворительные результаты ВПР, что может говорить о невысоком качестве образования.

ВПР в 8 классе (за 7 класс) выполняли по шести предметам: русский язык, математика и 2 предмета по случайному выбору. Качество выполнения работы по предметам(2020-2021-2022): нестабильно по русскому языку(29,23-30,75-25,92) , математике(13,85-38,59-22,06), обществознанию (6,25-38,98-19,44), растет по истории (6,25-15,79-38,89) географии(52,71-4,76-5,26)..Следует отметить низкий процент справившихся по географии (36,84%) и обществознанию (41,67).Причем по географии отмечаются нестабильные результаты по годам, что может говорить о невысоком уровне обучения по предмету.

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся

по программам среднего общего образования (11 классы)

Средний тестовый балл					

предмет	2017/2018			2018/2019			2019-2020			2020-2021				2021-2022			
	ОО	АТЕ	ПК	ОО	АТЕ	ПК	ОО	АТЕ	ПК	ОО	АТЕ	ПК	РФ	ОО	АТЕ	ПК	РФ
Русский язык	76,0	72,2	73,6	70,0	68,3	70,4	75,6		73,9	72,0		74,2	71,4	70,05	66,05	69,3	60,26
Математика профильная	56,0	50,3	55,8	66,0	57,1	60,7	53,6		59,7	69,0		61,8		**67,56**	**58,44**	**59,7**	**56,9**
Математика базовая	4,4	4,3	4,5	4,7	4,3	4,2	-	-	-	-	-	-		4,9			
информатика										62,0		67,5		**72,0**	**70,33**	**65,88**	**59,5**
Физика	56,0	52,6	56,8	53,7	49,0	56,2	45,6		55,8	62,3		56.4	55,1	59,0	53,86	58,35	54,1
Химия	71,0	58,6	58,9	69,9	65,0	59,3	40,0		57,7	57,0	51,1	58.0	53,8	**68,75**	**66,6**	**58,27**	**54,3**
Биология	63,0	59,5	54,5	63,4	59,4	54,9	53,0		53,4	59,0		54,0	51,1	**59,17**	**53,8**	**51,72**	**50,2**
Обществознание	57,0	54,5	57,3	71,1	63,6	58,3	71,0		57,6	64.0		61.0		60,40	61,0	62,01	59,9
История	51,0	53,4	56,9	61,0	59,0	58,6	68,0		56,8	50,5		57,0	55,1	**64,0**	**65,0**	**61,13**	**58,0**
География	60,0	60,0	68,1	67,0	67,0	68,1	62,5	62,5	70,0	-				58,0	58,0	66,07	54,6
Литература	55,0	55,0	63,9				84,0	84,0	66,8	69,0	69,0	65,9	66,0	**91,0**	**91,0**	**60,97**	**61,0**

Английский яз.	74,0	76,0	69,9	67,0	67,0	73,3	76,0		73,2	-		71,8		52,0	65,33	75,36	71,3

В 2022 году для сдачи ГИА были выбраны формы ЕГЭ.

В течение последних трех лет все обучающиеся 11-х классов успешно освоили программу среднего общего образования, были допущены к ГИА и получили аттестаты о среднем общем образовании. В 2022 году все обучающиеся по всем выбранным предметам справились с итоговой аттестацией.

За последние три года стабильно выше краевых показателей результаты ГИА по учебному предметам математика, информатика, физика, биология, литература. Волнообразно меняются показатели за три последние года по математике профильной, физике, истории. Наметилась положительная тенденция увеличения среднего балла по истории с 51,0 до 68,0, по химии до 68,0. В тоже время наблюдается снижение среднего балла по русскому языку, географии,обществознанию. Значительное количество обучающихся для сдачи на ГИА-11 выбирают учебные предметы –математика профильная, обществознание.

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся

по программам основного общего образования (9 классы*)*

Средний тестовый балл														
предмет	2016/2017			2017/2018			2018/2019			2020-2021			2021-2022	ПК
	ОО	АТЕ	ПК	ОО	АТЕ	ПК	ОО	АТЕ	ПК	ОО	АТЕ	ПК	ОО	
Русский язык	39,3	43,6	54,3	52,0	47,9	55,3	41,6	43,1	53,9	53,7		55,9	62,11	57,69
Математика	47,4	47,9	50,2	42,6	46,2	50,5	47,3	44,8	50,8	52,6		51,4	53,67	51,25
Физика	55,8	46,6	51,8	49,6	49,3	50,8	53,7	49,0	50,1	-			57,5	50,87
Химия	63,1	56,3	53,3	55,1	51,6	52,3	71,3	58,2	61,0	55.0		65,7	68,25	60,62
Биология	50,6	53,8	50,7	54,3	55,5	50,9	56,7	51,7	50,7	58,17		50,0	58,93	51,05

Обществознание	46,1	51,8	52,7	47,0	48,4	49,0	47,7	47,0	50,8	71,12		66.1	53,9	51,86
История	48,3	49,0	51,2	35	56,0	51,7	51,5	51,5	53,5	-		64,8	67,0	51,42
География	40,0	43,9	51,3	45,3	47,8	51,6	45,0	47,5	51,5	51,0		50,1	51,33	51,89
Литература	-			-	77,0	63,9	64,0	79,0	69,5	-			-	
Английский яз.	72,8	69,6	84,5	68,5	68,5	82,2	78,5	78,5	80,9	82,0		82,1	-	
Информатика	-			60,0	43,6	55,8				58.5		57,4		

В 2022 году учащиеся успешно прошли итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет». По всем предметам, кроме географии результаты выше краевых. По русскому языку, математике, химии, биологии выше результатов 2021 года.

В 2022 году государственная итоговая аттестация для 9 классов проводилась по 4 предметам русский язык и математика, предметы по выбору. Все обучающиеся успешно справились. 1 учащийся по русскому языку набрал 100 б.

Выше 81б:

Биология- Пьянкова В.(83б), Рябичева П.(90б)

Математика- Калинаичев М.(83б)

Обществознание- Русинова Е.(85б), Васюкова В.(90б)

Русский язык- Кузовлева А.(100б), Русинова Е.(83б),Васюкова В.(83б),Ковыляева В.(83б),Собянин Н.(83б), Ворожцова А.(83б), Галкина К.(94б),Давыдов А.(94б), Пашуев А.(83б)

География: Калинаичев М.(84б),Галкина К.(94б),Рябичева П.(84б), Рябичева А.(84б)

Химия: Кузовлева А.(93б)

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	63	18	0	45	23	22	1	0	0
2020	74	18	0	56	21	15	6	0	0
2021	78	17	0	61	22	15	6	0	1
2022	82	12	0	70	22	18	4	0	0

Анализ трудоустройства выпускников 9-х классов позволяет сделать вывод, что обучающиеся ориентированы на получение профессий в учреждениях профессионального образования, лишь 15% выпускников поступают в 10 класс с перспективой получения высшего образования.

Анализ трудоустройства выпускников на уровне среднего общего образования свидетельствует о том, что выпускники ориентированы на получение высшего профессионального образования.
Представленная информация позволяет сделать вывод о том, что качество подготовки выпускников позволяет им успешно развивать свои образовательные траектории в различных образовательных организациях Пермского края.

VI. Оценка кадрового обеспечения

Школа укомплектована педагогическими кадрами. Кадровый состав школы составляют: 48 учителей, воспитатели, учитель-логопед, педагог-психолог, директор, заместитель директора. Вакантна ставка учителя-дефектолога, недостаточно учителей-

логопедов, педагогов-психологов.

Характеристика педагогического коллектива по уровню образования представлена в таблице. 79% учителей имеют высшее образование по соответствующему преподаваемому предмету.

Показатели	2018 – 2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
образовательный ценз				
- высшее образование	39(81%)	40(77%)	37(74%)	38(79%)
- среднее специальное образование	9(19%)	12(23%)	13(26%)	10(21%)

Сравнительный анализ показывает, что увеличилось количество педагогов с высшим образованием (в 2021-74%, в 2022 – 79%), связано, это с тем, что некоторые педагоги аттестовались на высшую категорию (была 1 категория). В структурном подразделении Бондюжская школа 50% учителей со средним профессиональным образованием.

Показатели	2017 – 2018	2018 – 2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Количество молодых специалистов	0	0	1	0	4

Характеристика педагогического коллектива по стажу представлена в таблице:

Показатели	2017 -2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
педстаж					
- до 5 лет	7(15%)	5(10%)	3 (6%)	3(6%)	4(8%)
- 5-10 лет	11 (24%)	12 (25%)	7 (13%)	7(14%)	8(17%)

10-20 лет	6 (13%)	9 (18%)	14 (27%)	13(26%)	14(29%)
Свыше 20 лет	22 (48%)	23 (47%)	28 (54%)	27(54%)	22(46%)

Количество педагогов, имеющих стаж от 10 и от 20 лет остается стабильным, так же как и количество педагогов, имеющих стаж до 5 и до 10 лет – 17% как и в предыдущем году. Уменьшилось число педагогов, имеющих стаж свыше 20 лет, это связано с тем, что численный состав учителей школы сокращается (выход на пенсию).

18% педагогов награждены званием «Отличник народного просвещения» и «Почетный работник общего образования РФ».

№	Награда	Количество награжденных (чел.)
1	Звание «Отличник народного просвещения»	2
2	«Почетный работник общего образования РФ»	7
3	Почетная грамота Министерства образования РФ	0
	ВСЕГО	9

Количество педагогов, имеющих отраслевые награды, сохраняется на уровне 17-18%.

Высокий уровень мастерства педагоги демонстрируют, участвуя и становясь победителями и призерами профессиональных конкурсов и олимпиад. Количество участников и призеров за последние два года сократилось в связи с тем, что часть педагогических олимпиад и конкурсов проводится с ограничениями или мало организуется:

год	Уровень конкурса		
	Муниципальный (участие/призеры)	Региональный (участие/призеры)	Федеральный (участие/призеры)
2017-2018	14/9	3/0	7/0
2018-2019	13/8	3/1(победитель ПНПО)	6/1
2019-2020	4/4	4/0	10/1
2020-2021	1/1	8/1	4/1
2021-2022	1/1	16/4	4/0

Педагоги проводят открытые уроки, мастер-классы, выступают на семинарах, конференциях различного уровня:

год	Уровень мероприятия		
	Муниципальный Количество выступлений	Региональный Количество выступлений	Федеральный Количество выступлений
2018-2019	4	6	-
2019-2020	8	12	-
2020-2021	3	2	-
2021-2022	3	1	-

За анализируемый период наблюдается снижение активности участия учителей в профессиональных конкурсах и олимпиадах, в мероприятиях по обобщению и распространению педагогического опыта на уровне Чердынского ГО и Пермского края. Педагоги в основном участвуют в различных мастер-классах, семинарах на уровне ОУ. 3% педагогов имеют методические публикации на региональном и российском уровнях.

Одним из направлений методической работы школы является совершенствование педагогического мастерства через курсы повышения квалификации. В 2022 году обеспечена непрерывность профессионального развития педагогов. 48% педагогов прошли курсы повышения квалификации по профилю преподаваемого предмета, что составило 100% выполнения графика КПК. переподготовку прошел 1 педагог.

В школе постоянно отслеживаются результаты профессионального мастерства учителей, выраженных в итогах аттестации. Анализируя данные за три года, можно сказать, что к настоящему времени, 75% педагогов имеют первую и высшую квалификационные категории. Данные свидетельствуют о высоком уровне профессиональной компетенции коллектива.

Кол-во педагогов, имеющих квалификационную категорию	2018 – 2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
- высшая	11(23%)	12 (23%)	11(22%)	12(25%)
- первая	22(46%)	25(48%)	26(53%)	18(38%)

Выводы: В школе работоспособный педагогический коллектив, стремящийся к повышению педагогического мастерства. Все педагоги имеют соответствующий уровень квалификации, обеспечена непрерывность профессионального развития

педагогических работников, в том числе своевременное прохождение курсов повышения квалификации и переподготовка специалистов. Однако есть проблемы, заключающиеся в том, что недостаточно узких специалистов, таких как учитель-логопед, педагог-психолог, вакантна ставка учителя-дефектолога, нет притока молодых специалистов, недостаточно идет представление опыта работников школы на краевом и федеральном уровнях.

.

VII.Функционирование внутренней оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования функционирует в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования. Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя администрацию школы, педагогический совет, методические объединения учителей-предметников, временные структуры (педагогический консилиум, комиссии и др.).

Предметом оценки качества образования являются:

качество образовательных результатов обучающихся;

качество образовательного процесса, включающей условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания.

качество условий

Формы процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся включает в себя:

■ текущую и промежуточную аттестацию обучающихся;

стартовый, полугодовой, итоговый контроль, тренировочные экзамены в формате ОГЭ и ЕГЭ в 9, 11 классах;

■ независимую экспертизу (Всероссийские проверочные работы в 4-11 классах, ГИА

■ участие и результативность в школьных, муниципальных, краевых и др. предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

Разработанные критерии выступают в качестве инструмента измерения качества образования и представлены набором

расчетных показателей, которые при необходимости корректируются, источником расчета являются данные статистики.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В школе имеется библиотека с читальным залом. В библиотеке имеются 3 рабочих мест для работы на компьютерах и 10 планшетов с выходом в Интернет.

Общий фонд литературы составляет 20020 экз, из них художественной-7479 экз., учебной-12541 экз Все учебники и учебные пособия включены в федеральный перечень учебников. Обеспеченность учебниками составляет 100%. Средняя посещаемость -63 посещений в день.

Вывод:

Информационно-образовательная среда в полной мере обеспечивает реализацию образовательных программ. Используемые учебники и учебные пособия входят в федеральный перечень, обучающиеся полностью обеспечены учебниками, библиотека укомплектована в достаточной степени учебной, художественной, справочной и периодической литературой.

IX. Оценка материально-технической базы

В школе оборудованы 34 учебных кабинетов (в т.ч. два кабинета информатики, кабинет ОБЖ, 12 кабинетов начальных классов, кабинет химии, кабинет биологии, кабинет физики, 3 кабинета русского языка, 2 кабинета математики, 2 кабинета истории, 1 кабинет иностранного языка, 4 кабинета для организации обучения по адаптированным программам, 2 учебные мастерские два спортивный зала, кабинет социально-психологической службы, кабинет учителя – логопеда, библиотека, комната истории школы, комната истории туризма, актовый зал на 150 мест. Создана комната для лечебно-восстановительной работы, для коррекционных занятий.

Для обеспечения горячего питания обучающихся функционирует столовая площадью 150 кв.м., имеется обеденный зал на 200 посадочных мест. Пищеблок полностью оснащен кухонным оборудованием в соответствии с нормами СанПиН и имеет помещения: горячий цех, цех по обработке мяса, овощной цех, кладовая, холодный склад, помещение для мытья посуды, комната для отдыха кухонного персонала, санузел, душевая, помещение для холодильного оборудования Обучающиеся начальной школы получают бесплатное двухразовое питание.

В учебных кабинетах имеются современные наглядные пособия, компьютерная техника, интерактивные доски, документ –

камеры. В 2021 году был создан Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» на базе школы в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».Также в рамках проекта «Современная школа» были поставлены 3 интерактивных комплекса, 17 ноутбуков,3 айпи камеры.

С целью создания условий для сохранения здоровья, обеспечения безопасности участников образовательного процесса решались также задачи по развитию материально-технической базы школьной столовой, медицинского кабинета. Проверки, проведенные санитарно-гигиенической службой, администрацией школы не нашли отклонений в существующих нормах и качестве питания.

В школе функционирует внутренняя локальная сеть с выходом в Интернет, действует электронная почта, официальный сайт

Выводы:

Имеющиеся условия достаточны для реализации образовательных программ, санитарно-гигиенические нормы соблюдаются.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	**Единица измерения**	**Количество**
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	*757*
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	*301*
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	428
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	*28*
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	*279 (37%*
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	*62,11*

Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	*53,67*
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	*70,05*
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике -базовая -профильная	балл	 4,9 67,56
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	*0 (0%)*
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	*0 (0%)*
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	*0 (0%)*
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	*0 (0%)*
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	*0 (0%)*
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	*0 (0%)*

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	*4(6%)*
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	*1(5%)*
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	*454 (60%)*
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: − регионального уровня	человек (процент)	*11 (2%)*
− федерального уровня		*0 (0%)*
− международного уровня		*0(0%)*
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	*25(89%)*
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общего численности обучающихся	человек (процент)	*0%)*
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	*0 (0%)*
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	*0 (0%)*

Общая численность педработников, в том числе количество педработников: − с высшим образованием	человек	*48*
− высшим педагогическим образованием		*38*
− средним профессиональным образованием		*10*
− средним профессиональным педагогическим образованием		*10*
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: − с высшей	человек (процент)	*12 (25%)*
− первой		*18(38%)*
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: − до 5 лет	человек (процент)	*4 (8%)*
− больше 30 лет		*12(25%)*
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: − до 30 лет	человек (процент)	*5(10%)*
− от 55 лет		*9(19%)*
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	*48(100%)*

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	*48(100%)*
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	*0,15*
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	26,3
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	*да*
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: − рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	*да* *да*
− медиатеки		*да*
− средств сканирования и распознавания текста		*да*
− выхода в интернет с библиотечных компьютеров		*да*
− системы контроля распечатки материалов		*да*
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	*757(100%)*
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кВ. м	*4,50*

Показатели
деятельности дошкольной группы

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	17 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	17 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	1 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	16 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	17 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	17 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	26дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее	0человек/0%

	образование	
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0человек/0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2человек/100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2человек/100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0человек/0%
1.8.1	Высшая	0человек/0%
1.8.2	Первая	0человек/0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	2человек/100%
1.9.1	До 5 лет	0человек/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	2человек/100%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1человек/8человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет

1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	**Инфраструктура**	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	13,6кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	75кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Общие выводы

По итогам работы МАОУ «Чердынская СОШ им. А.И.Спирина» в 2022 году можно сделать выводы:

1.Образовательная деятельность Школы соответствует требованиям.

2. Система управления школой позволяет поддерживать показатели деятельности.

3. Содержание и качество выпускников отвечает требованиям. Учебный план выполнен. Показатели успеваемости достаточно стабильные.

4. Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

5. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

6.Учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям.

7. По показателям деятельности школа вошла в рейтинг лучших школ Пермского края.

Наряду с имеющимися положительными тенденциями в работе имеются негативные тенденции:

- остаются низкими показатели Всероссийских проверочных работ в 5-9 классах;
- недостаточно активна часть педагогов в плане обобщения опыта, обмена опытом деятельности;
-недостаточно узких специалистов;

-высокий процент совершения правонарушений среди несовершеннолетних;

-снижение высокобалльников на ЕГЭ.