

Рассмотрено и принято  
Педагогическим советом  
МАОУ «Чердынская СОШ им.А.И.Спирина»  
(Протокол №5 от 02.11.2022г.)

УТВЕРЖДАЮ  
директор Харлап М.И.  
МАОУ «Чердынская СОШ им.А.И.Спирина»  
(приказ №342-од от 03.11.2022 г.)



## **Положение о внутренней системе оценки качества образования в МАОУ «Чердынская СОШ им. А.И.Спирина»**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования в школе (далее - Положение) определяет цели, задачи, принципы, методы системы оценки качества образования в школе (далее – внутренняя система оценки качества образования или ВСОКО), ее организационную и функциональную структуру, реализацию и общественное участие в оценке и контроле качества образования. Внутренняя система оценки качества образования организуется школой в целях повышения качества образования. Результаты ВСОКО - основной источник информации для диагностики состояния, выявления затруднений и положительных сторон образовательного процесса. Анализ итогов внутренней оценки качества образования позволяет эффективно спланировать мероприятия по устранению недостатков образовательного процесса и распространению положительного опыта работы школы.

1.2. Положение разработано в соответствии с ФЗ Российской Федерации от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021г. №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021г. №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», Приказом Минпросвещения России от 28.08.2020г. №442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Уставом МАОУ «Чердынская СОШ им. А.И.Спирина».

1.3. Система оценки качества образования представляет собой совокупность данных о состоянии параметров деятельности школы, которые подлежат сбору, фиксации и анализу внутри школы для формулирования выводов о результатах его деятельности за определенный период.

1.4. Основными пользователями результатов внутренней оценки качества образования школы являются: учителя, учащиеся и их родители (законные представители), педагогический совет школы, представители общественности, экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования, аккредитации школы, аттестации работников школы.

1.5. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников школы, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству

1.6. В настоящем Положении используются следующие термины и сокращения:

- Качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным

государственным образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы;

- Оценка в системе образования – комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно-качественные изменения качества образования, результатом которого является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов и условий их достижения общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах и локальных актах системе государственно-общественных требований к качеству образования, а также личностным ожиданиям обучающихся;
- Внутренняя система оценки качества образования - система сбора, обработки данных по внутришкольным показателям и индикаторам, хранения и предоставления информации о качестве образования при проведении процедур оценки образовательной деятельности школы, в том числе в рамках лицензирования, государственной аккредитации, государственного контроля и надзора;
- Экспертиза – всестороннее изучение и анализ состояния образовательного процесса, условий и результатов образовательной деятельности;
- Измерение- метод регистрации состояния качества образования, а также оценка уровня образовательных достижений с помощью контрольно-измерительных материалов, которые имеют стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам;
- Критерий- признак, на основании которого производится оценка и который конкретизируется в показателях и индикаторах- совокупности характеристик, позволяющих отразить уровень достижения критерия.

## **2. Цель и задачи внутренней системы оценки качества образования**

2.1.Целью внутренней системы оценки качества образования является формирование единой системы оценки состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе и получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на уровень, предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования; принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений; прогнозирование развития образовательной системы школы.

2.2.Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

2.2.1.формирование единого понимания критериев оценки качества образования и подходов к его измерению;

2.2.2.формирование системы аналитических критериев и показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;

2.2.3.формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования;

2.2.4. осуществление самообследования состояния развития и эффективности деятельности школы;

2.2.5.определение степени соответствия условий организации и осуществления образовательной деятельности государственным требованиям;

2.2.6.определение степени соответствия образовательных программ нормативным требованиям и запросам основных потребителей образовательных услуг;

2.2.7. обеспечение доступности качественного образования;

- 2.2.8. оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся<sup>4</sup>
- 2.2.9. определение в рамках мониторинговых исследований степени соответствия качества образования на различных уровнях обучения государственным стандартам;
- 2.2.10. выявление факторов, влияющих на качество образования;
- 2.2.11. содействие повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования; определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям обучающихся;
- 2.2.12. определение рейтинга педагогов и участие в решении о стимулирующей надбавке к заработной плате за высокое качество обучения и воспитания;
- 2.2.13. расширение общественного участия в управлении образованием в школе.
- 2.3. В основу ВСОКО положены следующие принципы:

- Объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- Реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учета индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
- Открытости, прозрачности процедур оценки качества образования: преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;
- Инструментальности и технологичности используемых показателей;
- Минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления;
- Взаимного дополнения оценочных процедур, установления между ними взаимосвязей и взаимозависимости;
- Качества и надежности средств оценки образовательных достижений;
- Доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- Рефлексивности, реализуемой через включение педагогов в самоанализ и самооценку деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;
- Оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования;
- Соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в школе.

#### 2.4. Основные функции ВСОКО:

- Обеспечение введения ФГОС и удовлетворение потребности в получении качественного образования со стороны всех участников образовательных отношений;
- Аналитическое сопровождение управления качеством обучения и воспитания обучающихся;
- Экспертиза, диагностика, оценка и прогноз основных тенденций развития школы;
- Информационное обеспечение управленческих решений по проблемам повышения качества образования;
- Обеспечение внешних пользователей ( представителей власти, работодателей, представителей общественных организаций и СМИ, родителей) информацией о развитии школы, разработка соответствующей системы информирования внешних пользователей.

### **3. Организационная структура ВСОКО**

3.1. Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя администрацию школы, педагогический совет, методические объединения, временные структуры.

3.2. Администрация школы:

- Формирует, утверждает приказом директора и контролирует исполнение блока локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО;
- Разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы ВСОКО школы, участвует в этих мероприятиях;
- Обеспечивает на основе образовательной программы проведение в школе контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- Организует систему мониторинга качества образования в школе, осуществляет сбор, обработку, хранение и предоставление информации о состоянии и динамике развития; анализирует результаты оценки качества образования на уровне школы;
- Организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;
- Обеспечивает условия для подготовки работников школы и общественных экспертов к осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- Обеспечивает предоставление информации о качестве образования на муниципальный уровень системы оценки качества образования; формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы школы за учебный год, самообследование);
- Принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО.

3.3. Методические объединения учителей-предметников:

- Участвуют в разработке методик оценки качества образования, системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития школы, критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов школы;
- Содействует подготовке работников школы и общественных экспертов к осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- Проводят экспертизу организации, содержания и результатов аттестации обучающихся и формируют предложения по их совершенствованию;
- Готовят предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне школы.

3.4. Педагогический совет школы:

- Содействует определению стратегических направлений развития системы образования в школе;
- Содействует реализации принципа общественного участия в управлении образованием в школе;
- Принимает участие в формировании информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования школы; в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования; в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации образовательной деятельности;
- Содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;

- Заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих со школой по вопросам воспитания и образования обучающихся, в т.ч. сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима в школе, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности школы;

#### **4. Реализация внутренней оценки качества образования**

4.1. Реализация внутренней оценки качества образования осуществляется на основе нормативных актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

4.2. мероприятия по реализации целей и задач ВСОКО планируется и осуществляется на основе проблемного анализа образовательной деятельности школы. Определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования.

4.3. Оценка качества образования осуществляется посредством:

- ВСОКО;
- Общественно-профессиональной экспертизы качества образования;
- Лицензирования<sup>4</sup>
- Государственной аккредитации;
- Государственной итоговой аттестации выпускников;
- Внешнего мониторинга качества образования.

4.4. В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- Образовательная статистика;
- Промежуточная и итоговая аттестация;
- Мониторинговые исследования;
- Социологические опросы;
- Отчеты работников школы;
- Посещение уроков и внеклассных мероприятий;
- Данные электронного журнала

4.5. Предметами ВСОКО являются:

4.5.1. качество образовательных результатов:

- Предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- Метапредметные результаты (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- Личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- Здоровье обучающихся (динамика);
- Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- Удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

4.5.2. Качество организации и осуществления образовательной деятельности:

- Основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС и контингенту обучающихся);
- Дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);
- Реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС);
- Качество уроков, занятий и индивидуальной работы с обучающимися;
- Качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- Удовлетворенность обучающихся и родителей уроками и условиями в школе.

4.5.3. Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность:

- Материально-техническое обеспечение;

- Информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- Санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- Медицинское сопровождение и общественное питание;
- Психологический климат в школе;
- Использование социальной сферы своего района;
- Кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
- Общественно-государственное управление;
- Документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития школы).

4.6. ВСОКО реализуется посредством существующих процедур и экспертной оценки качества образования.

4.7. Для проведения оценки качества образования из всего спектра получаемых в рамках информационной системы оценки качества образования показателей определяется набор ключевых показателей, позволяющих провести сопоставимый анализ образовательной системы школы. Совокупность показателей обеспечивает возможность описания состояния системы, дает общую оценку результативности ее деятельности.

4.8. Периодичность проведения оценки качества образования, субъекты оценочной деятельности устанавливаются в плане ВСОКО.

4.9. Гласность и открытость результатов оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации:

- Основным потребителем результатов ВСОКО;
- Средствам массовой информации через публичный доклад, самообследование;
- Размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте школы.

## **5. Права и ответственность участников образовательных отношений**

5.1. Участники образовательных отношений имеют право на конфиденциальность информации.

5.2. Лица, осуществляющие внутреннюю оценку, имеют право на публикацию данных с научной или научно-методической целью.

№	Параметр	Критерий	Сроки проведения контроля	Ответственный за осуществление контроля	Источники информации
<b>Система оценки качества подготовки обучающихся</b>					
1.1.	Обеспечение объективности процедур оценки качества образования	ОУ, вошедшее в федеральный перечень школ с признаками необъективности и по результатам проведения Всероссийских проверочных работ (да/нет)	1 раз в год, декабрь	Заместитель директора	Данные из федеральной информационной системы «Оценка качества образования»
		ОУ, имеющее признаки необъективности и результатов ВПР, в котором осуществлена перекрестная проверка работ обучающихся (да/нет)	1 раз в год, декабрь	Заместитель директора	Запрос информации в исполнительные распорядительные органы муниципальных и городских округов Пермского края, осуществляющих муниципальное управление в сфере образования
		Подтвержденные результаты по итогам перепроверки итоговых сочинений, аудиозаписей итогового собеседования по русскому языку (да/нет)	1 раз в год, сентябрь-октябрь	Заместитель директора	Данные из государственной информационной системы «Оценка качества образования Пермского края»
		Наличие в ОУ порядка/регламента проведения ВПР, предусматривающего организацию независимого/общественного наблюдения и/или видеонаблюдения (да/нет)	1 раз в год, декабрь	Заместитель директора	Запрос информации в исполнительные распорядительные органы муниципальных и городских округов Пермского края, осуществляющих муниципальное управление в сфере образования
		ОУ, охваченное общественным независимым наблюдением	1 раз в год, декабрь	Заместитель директора	Запрос информации в исполнительные распорядительные органы муниципальных и

		при проведении ВПР (да/нет)			городских округов Пермского края, осуществляющих муниципальное управление в сфере образования
		Аудитории в ОУ, охваченные онлайн видеонаблюдением, при проведении ЕГЭ, от общего количества всех аудиторий, задействованных при проведении ЕГЭ (%)	1 раз в год, сентябрь-октябрь	Заместитель директора	Данные из государственной информационной системы «Оценка качества образования Пермского края»
		Аудитории в ОУ, охваченные офлайн видеонаблюдением, при проведении ЕГЭ, от общего количества всех аудиторий, задействованных при проведении ЕГЭ (%)	1 раз в год, сентябрь-октябрь	Заместитель директора	Данные из государственной информационной системы «Оценка качества образования Пермского края»
		ОУ является пунктом проведения экзаменов, охваченного общественным наблюдением при проведении ГИА по образовательным программам ООО и СОО (да/нет)	1 раз в год, сентябрь-октябрь	Заместитель директора	Данные из государственной информационной системы «Оценка качества образования Пермского края»
		У ОУ сформирована объективная внутренняя система оценки качества образования (да/нет)	1 раз в год, декабрь	Заместитель директора	Запрос информации в исполнительные органы муниципальных и городских округов Пермского края, осуществляющих муниципальное



					управление в сфере образования
1.2.	Обеспечение оптимизации графиков проверочных и диагностических работ в соответствии с рекомендациями Министерства просвещения РФ и Федеральной службой по надзору в сфере образования	ОУ, разместившее графики проверочных и диагностических работ на учебный год/период на своих официальных сайтах (%)	1 раз в год, август	Заместитель директора	Графики проверочных и диагностических работ на официальном сайте школы
		Графики проверочных и диагностических работ составлены в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России и Рособнадзора (%)	1 раз в год, август	Заместитель директора	Экспертная проверка наличия графиков проверочных и диагностических работ на официальных сайтах образовательных организаций Пермского края Информационноаналитическая справка по результатам экспертной проверки
1.3.	Сформированность объективной ВСОКО в образовательной организации	ОУ, разместившее положение о ВСОКО на своем официальном сайте (100%)	1 раз в год, август	Заместитель директора	Положение ВСОКО на сайте школы
		ОУ, сформировавшее объективную ВСОКО (%)	1 раз в год, август	Заместитель директора	Экспертная проверка наличия графиков проверочных и диагностических работ на официальных сайтах образовательных организаций Пермского края Информационноаналитическая справка по результатам экспертной проверки
1.4	Выявление уровня подготовки обучающихся НОО (базовый/минимальный уровень)	Обучающиеся 4 классов, достигшие базового уровня предметной подготовки по результатам ВПР, среди всех	1 раз в год, сентябрь-ноябрь	Заместитель директора	Данные из государственной информационной системы «Оценка качества образования Пермского края»

	подготовки, уровень выше базового/высокий уровень подготовки)	обучающихся 4 классов, принявших участие в ВПР в ОУ (%)			
		Обучающиеся 4 классов, достигшие выше базового уровня предметной подготовки по результатам ВПР, среди всех обучающихся 4 классов, принявших участие в ВПР в ОУ (%)	1 раз в год, сентябрь-ноябрь	Заместитель директора	Данные из государственной информационной системы «Оценка качества образования Пермского края»
1.5	Выявление уровня подготовки обучающихся ООО (базовый/минимальный уровень подготовки, уровень выше базового/высокий уровень подготовки)	Обучающиеся 9 классов, успешно завершившие обучение по образовательным программам ООО в ОУ. (%)	1 раз в год, сентябрь-октябрь	Заместитель директора	Данные из государственной информационной системы «Оценка качества образования Пермского края»
		Обучающиеся 9 (10) классов, успешно завершившие обучение по адаптированным образовательным программам ООО в ОУ. (100%)	1 раз в год, сентябрь-октябрь	Заместитель директора	Данные из государственной информационной системы «Оценка качества образования Пермского края»
		Обучающиеся 9 классов, достигших уровня предметной подготовки выше базового по результатам ОГЭ, от общего числа обучающихся 9 классов в ОУ, принявших участие в ОГЭ (%)	1 раз в год, сентябрь-октябрь	Заместитель директора	Данные из государственной информационной системы «Оценка качества образования Пермского края»
1.6	Выявление	Обучающиеся	1 раз в год,	Заместитель	Данные из

	уровня подготовки обучающихся СОО (базовый/минимальный уровень подготовки, уровень выше базового/высокий уровень подготовки)	11 классов, успешно завершившие обучение по образовательным программам СОО в ОУ. (%)	сентябрь-октябрь	директора	государственной информационной системы «Оценка качества образования Пермского края»
		Обучающиеся 11 классов, получившие право на выплату стипендии губернатора Пермского края при поступлении в образовательные организации высшего образования региона, от общего числа выпускников 11 класса ОУ (25%)	1 раз в год, сентябрь-октябрь	Заместитель директора	Данные из государственной информационной системы «Оценка качества образования Пермского края»
		Обучающиеся 11 классов, достигшие высокого уровня подготовки по результатам ЕГЭ (не ниже 81 балла) по математике (профильной), химии, биологии, информатики и ИКТ, от общего числа выпускников 11 класса ОУ, сдававших ЕГЭ по данным предметам (20%)	1 раз в год, сентябрь-октябрь	Заместитель директора	Данные из государственной информационной системы «Оценка качества образования Пермского края»
1.7	Выявление уровня сформированности метапредметных	Обучающиеся 5-9 классов, достигшие высокого уровня метапредметной подготовки, от	1 раз в год, сентябрь-ноябрь	Заместитель директора	Данные из государственной информационной системы «Оценка качества образования Пермского края»

	результатов	общего числа всех обучающихся 5-9 классов ОУ, осваивающего программы ООО.			
		Обучающиеся 4-8 классов, в отношении которых проводилась оценка достижения метапредметных результатов, от общего числа всех обучающихся 4-8 классов ОУ (%)	1 раз в год, сентябрь-ноябрь	Заместитель директора	Данные из государственной информационной системы «Оценка качества образования Пермского края»
		Обучающиеся 6-8 классов, выполнившие не менее 60% заданий ВПР по обществознанию, направленных на оценку сформированности метапредметных результатов, от общего количества обучающихся 6-8 классов, принявших участие в ВПР по обществознанию в ОУ (%)	1 раз в год, сентябрь-ноябрь	Заместитель директора	Данные из государственной информационной системы «Оценка качества образования Пермского края»
1.8	Оценка функциональной грамотности	Количество обучающихся ОУ, в отношении которых проводилась оценка функциональной грамотности (%)	1 раз в год, июнь-август	Заместитель директора	Данные из государственной информационной системы «Оценка качества образования Пермского края»
		Обучающиеся,	1 раз в год,	Заместитель	Данные из

		показавшие высокий уровень сформированности математической грамотности по результатам ВПР, от общей численности всех обучающихся ОУ, участвовавших в ВПР (%)	декабрь	директора	федеральной информационной системы «Оценка качества образования»
		Обучающиеся, показавшие высокий уровень сформированности финансовой грамотности по результатам региональных диагностических работ, от общего числа обучающихся ОУ, участвовавших в региональной диагностической работе по выявлению уровня сформированности финансовой грамотности (%)	1 раз в год, июнь	Заместитель директора	Данные из государственной информационной системы «Оценка качества образования Пермского края»
		Использование в ОУ инструментария по оценке функциональной грамотности, разработанного на основе Банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся основной школы по	1 раз в год, декабрь	Заместитель директора	Данные из государственной информационной системы «Оценка качества образования Пермского края»

		математической, естественно-научной, читательской грамотности (созданного ФГБНУ «ИСРО РАУ») (100%)			
<b>II. Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или со школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях</b>					
2.1.	Выявление школ с низкими результатами и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.	ОУ, в котором не менее 30% обучающихся с 4 по 8 классы получили отметку «2» на ВПР по русскому языку и математике от общего количества учащихся 4-8 классов ОУ, выполнявших данные работы (%)	Ежегодно	Заместитель директора	Статистические данные/выгрузки из федеральной информационной системы «Оценка качества образования»
2.2.	Определение динамики образовательных результатов в школах с низкими результатами обучения (далее – ШНОР) и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (далее – ШНСУ)	ШНОР/ШНСУ, показавшая положительную динамику образовательных результатов по предмету (русский язык/математика на ВПР/ОГЭ/ЕГЭ) (%)	Ежегодно	Заместитель директора	Статистические данные/выгрузки из федеральной информационной системы «Оценка качества образования» Статистико-аналитический отчет.
2.3	Мониторинг образовательных результатов в школах, функционирующих в условиях рисков	ОУ, в котором выявлены риски снижения образовательных результатов (%)	Ежегодно	Заместитель директора	Статистические данные/выгрузки из федеральной информационной системы «Оценка качества образования» Статистико-аналитический

	снижения образовательных результатов				отчет
2.3.1.		ОУ, в котором более чем 35% учителей не имеют квалификационной категории (%)	Ежегодно	Заместитель директора	База учителей
2.4	Профилактика учебной неуспешности в общеобразовательных организациях региона	В ОУ, сформирована внутришкольная система профилактики учебной неуспешности, в том числе, осуществляется психолого-педагогическое сопровождение учащихся, имеющие низкие образовательные результаты (%)	Ежегодно	Заместитель директора	Приказ, локальные акты

### III. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи

3.1.	Охват обучающихся дополнительным образованием на основе учета их потребностей	Количество обучающихся 1-4 классов ОУ, охваченных образовательными программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями, от общего числа обучающихся 1-4 классов ОУ (%)	Ежегодно	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Данные автоматизированной информационной системы «Электронная Пермская Образовательная Система» (ЭПОС) (данные раздела «Дополнительное образование»)
		Количество обучающихся 5-9 классов ОУ, охваченных образовательными программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями, от общего числа обучающихся 5-9 классов ОУ (%)	Ежегодно	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Данные автоматизированной информационной системы «Электронная Пермская Образовательная Система» (ЭПОС) (данные раздела «Дополнительно

		классов ОУ(%)			е образование»)
		Количество обучающихся 10,11 классов ОУ, охваченных образовательными программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями, от общего числа обучающихся 10,11 классов ОУ(%)	Ежегодно	Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями	Данные автоматизированной информационной системы «Электронная Пермская Образовательная Система» (ЭПОС) (данные раздела «Дополнительное образование»)
3.2.	Выявление способностей и талантов у детей молодежи	Обучающиеся 5-9 классов, результативно принявшие участие (ставшие победителями и призерами) в муниципальном, региональном и заключительном этапах Всероссийской олимпиады школьников в отчетном учебном году, от числа всех учащихся 5-9 классов ОУ, принявших участие в муниципальном, региональном и заключительном этапах Всероссийской олимпиады школьников (%)	Ежегодно	Заместитель директора	Статистико-аналитический отчет
		Обучающиеся 10,11 классов, результативно принявшие участие (ставшие победителями и призерами) в муниципальном, региональном и заключительном этапах Всероссийской	Ежегодно	Заместитель директора	Статистико-аналитический отчет



		олимпиады школьников в отчетном учебном году, от числа всех учащихся 10,11 классов ОУ, принявших участие в муниципальном, региональном и заключительном этапах Всероссийской олимпиады школьников (%)			
		Обучающиеся, ставшие победителями и/или призерами краевых (региональных), всероссийских, международных мероприятий, от числа всех обучающихся ОУ, участвовавших в данных мероприятиях (%)	Ежегодно	Заместитель директора	Данные государственного информационного ресурса о лицах, проявивших выдающиеся способности
		Количество выпускников 11 класса с высокими баллами ЕГЭ (225 и более в сумме по 3м предметам), от числа всех выпускников 11 класса ОУ (%)	Ежегодно	Заместитель директора	Статистико-аналитический отчет
3.3.	Поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи	Численность обучающихся ОУ, получивших поддержку в виде премий/стипендий в рамках мероприятий, направленных на поддержку способностей и талантов у детей и молодежи/одаренных детей (%)	Ежегодно	Заместитель директора	Приказ
		Обучающиеся, зачисленные на обучение по образовательным программам среднего профессионального и	Ежегодно	Заместитель директора	Отчет по исполнению государственной программы Пермского края

		(или) высшего образования на места, обеспеченные заказом работодателей (целевое обучение), от общей численности обучающихся ОУ, зачисленных на обучение по образовательным программам среднего профессионального и (или) высшего образования (%);			«Образование и молодежная политика»
		Количество обучающихся 5-11 классов, охваченных образовательными программами регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Академия первых» по направлениям «Наука», «Искусство», «Спорт», от общей численности всех обучающихся 5-11 классов ОУ, (%);	1 раз в квартал	Заместитель директора	Статистико-аналитический отчет
		Количество обучающихся 5-11 классов, вовлеченных в мероприятия регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Академия первых» и образовательного центра «Сириус» по направлениям «Наука», «Искусство», «Спорт», от общей численности всех обучающихся 5-11 классов ОУ, %	1 раз в квартал	Заместитель директора	Статистико-аналитический отчет
3.4.	Выявление, поддержка и	Количество обучающихся с ОВЗ,	Ежегодно	Заместитель директора	Статистико-аналитический

	развитие способностей и талантов у обучающихся с ограниченными возможностями и здоровья (далее – ОВЗ)	охваченных деятельностью регионального центра по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи «Академия первых», технопарков «Кванториум» и (или) центров «IT-куб», от общей численности всех обучающихся с ОВЗ ОУ, %			отчет
3.5.	Учет участников этапов Всероссийской олимпиады школьников	Количество обучающихся, принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников, от общего количества обучающихся ОУ, (%);	Ежегодно	Заместитель директора	Статистико-аналитический отчет
		Количество обучающихся, принявших участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников, от общего количества всех обучающихся ОУ, принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников, (%);	Ежегодно	Заместитель директора	Статистико-аналитический отчет
		Количество обучающихся, принявших участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников, от общего количества обучающихся ОУ, принявших участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников, (%)	Ежегодно	Заместитель директора	Статистико-аналитический отчет
3.6.	Учет иных форм развития образовательных	Количество обучающихся, охваченных иными	Ежегодно	Заместитель директора	Данные государственного

	ых достижений школьников (за исключением Всероссийской олимпиады школьников)	формами развития образовательных достижений школьников (из перечня олимпиад и иных интеллектуальных и/или творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих, способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений), от общей численности всех обучающихся ОУ, (%)			информационного ресурса о лицах, проявивших выдающиеся способности
3.7.	Учет обучающихся по индивидуальным учебным планам	Количество обучающихся 1-4 классов, проходящие обучение по индивидуальным учебным планам от общей численности всех обучающихся 1-4 классов ОУ, (%);	Ежегодно	Заместитель директора	Учебные планы
		Количество обучающихся 5-9 классов, проходящие обучение по индивидуальным учебным планам от общей численности всех обучающихся 5-9 классов ОУ, (%);	Ежегодно	Заместитель директора	Учебные планы
		Количество обучающихся 10,11 классов, проходящие обучение по индивидуальным	Ежегодно	Заместитель директора	Учебные планы

		учебным планам от общей численности всех обучающихся 10,11 классов ОУ, (%);			
3.8.	Развитие способностей у обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классах	Количество обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов и (или) профильных (предпрофильных) классах от общей численности всех обучающихся ОУ, (%);	Ежегодно	Заместитель директора	Статистические данные федерального статистического наблюдения № ОО-1
		Количество обучающихся по индивидуальным учебным планам в классах с углубленным изучением отдельных предметов/профильных (предпрофильных) классах, от общей численности всех обучающихся ОУ, (%);	Ежегодно	Заместитель директора	Статистические данные федерального статистического наблюдения № ОО-1

**IV. Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся**

4.1.	Проведение ранней профориентации обучающихся	Численность обучающихся 6-7 классов в ОУ, охваченных профориентационными мероприятиями, в том числе с использованием открытых онлайн-уроков, чел.;	Ежегодно, декабрь	Заместитель директора	Данные мониторинга Статистико-аналитический отчет
		Количество обучающихся 4 классов, справившихся с заданиями Всероссийских проверочных работ по предмету «Окружающий мир» (далее – ВПР) по окружающему миру), устанавливающих оценку сформированности	Ежегодно, декабрь	Заместитель директора	Данные мониторинга Статистико-аналитический отчет

		представлений о массовых профессиях, от общей численности всех обучающихся 4 классов ОУ, участвовавших в ВПР по окружающему миру, (%)			
4.2.	Выявление предпочтений обучающихся на уровне ООС в области профессиональной ориентации	Количество обучающихся по ООП ООС, прошедших онлайн-диагностику в рамках проекта «Билет в будущее», от общей численности всех обучающихся по ООП ООС ОУ, (%)	Ежегодно, декабрь	Заместитель директора	Данные мониторинга Статистико-аналитический отчет
		Количество обучающихся 8 и/или 9 классов, прошедших диагностику готовности к профессиональному самоопределению, от общей численности всех обучающихся 8 и/или 9 классов ОУ, (%)	Ежегодно, август	Заместитель директора	Данные мониторинга Статистико-аналитический отчет
4.3.	Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся на уровне ООС (в том числе обучающихся с ОВЗ)	Количество обучающихся 5-9 классов, охваченных мероприятиями, направленными на раннюю профессиональную ориентацию, в том числе в рамках программы «Билет в будущее» «ПроеКТОриЯ», от общей численности всех обучающихся 5-9 классов ОУ, (%)	Ежегодно, декабрь	Заместитель директора	Данные мониторинга Статистико-аналитический отчет
4.4.	Выбор профессии обучающимися на уровне основного общего образования	Количество выпускников 9 классов, поступивших в профессиональные образовательные организации в текущем году, от общей численности выпускников 9 классов ОУ, (%)	Ежегодно, декабрь	Заместитель директора	Данные мониторинга Статистико-аналитический отчет

4.5.	Выявление предпочтений обучающихся на уровне среднего общего образования (далее – СОО) в области профессиональной ориентации	численность обучающихся 10-11 классов ОУ, принимающих участие в краевом проекте «Открытый университет» по направлениям/предметам, (чел).	Ежегодно, январь	Заместитель директора	Данные мониторинга
4.6.	Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся на уровне СОО (в том числе обучающихся с ОВЗ)	ОУ, осуществляющее взаимодействие с учреждениями/предприятиями в рамках соглашений/договоров о сотрудничестве, договоров о сетевом взаимодействии/о сетевой форме реализации образовательных программ, (%);	Ежегодно, декабрь	Заместитель директора	Договора о сетевом взаимодействии
		Количество обучающихся 10-11 классов, принявших участие в мероприятиях, организованных в рамках социального партнерства школ с профессиональными образовательными организациями и (или) образовательными организациями высшего образования, от общей численности всех обучающихся 10-11 классов ОУ, (%)	Ежегодно, декабрь	Заместитель директора	Приказы ОУ
4.7.	Выбор профессии обучающимися на уровне СОО	Количество выпускников 11 классов, поступивших в профессиональные образовательные организации в текущем году, от общего количества выпускников 11 классов ОУ, (%);	Ежегодно, ноябрь	Заместитель директора	Данные ИАС «Монитор»
		Количество выпускников 11 классов,	Ежегодно, ноябрь	Заместитель директора	Данные ИАС «Монитор»

		поступивших в образовательные организации высшего образования в текущем году, от общего количества выпускников 11 классов ОУ, (%)			
4.8.	Эффективность профориентационной работы в профильных классах и классах с углубленным изучением отдельных предметов	Количество обучающихся 11 классов, выбравших предметы для сдачи государственной итоговой аттестации, изучаемых на углубленном уровне, от общей численности выпускников 11 класса ОУ, изучавших учебные предметы на углубленном уровне, (%);	Ежегодно, декабрь	Заместитель директора	Данные ИАС «Монитор»
		Количество выпускников 9 и 11 классов в текущем году, поступивших в профессиональные образовательные организации по профилю обучения, от общей численности всех выпускников 9 и 11 классов ОУ, %	Ежегодно, декабрь	Заместитель директора	Данные ИАС «Монитор»
4.9.	Успешность зачисления в образовательную организацию высшего образования в соответствии с выбранным профилем	Количество выпускников 11 класса, поступивших в образовательные организации высшего образования по профилю обучения, от общей численности всех выпускников ОУ, (%)	Ежегодно, декабрь	Заместитель директора	Данные ИАС «Монитор»
4.10	Учет обучающихся с ограниченными возможностями и здоровья (далее – ОВЗ), поступивших в профессиональные образовательные организации	Количество выпускников 9 классов с ОВЗ, поступивших в профессиональные образовательные организации, в том числе по адаптированным образовательным программам, от общей численности всех выпускников 9 классов с ОВЗ ОУ,	Ежегодно, декабрь	Заместитель директора	Данные мониторинга Статистико-аналитический отчет



	организации	(%)			
4.1 1.	Соответствие выбранных обучающимся профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования специальности потребностям рынка труда региона	Количество выпускников 9 и/или 11 классов общеобразовательных организаций Пермского края, поступивших на естественнонаучные и технические направления подготовки, от общей численности всех выпускников 9 и/или 11 классов ОУ, (%)	Ежегодно, декабрь	Заместитель директора	Данные ИАС «Монитор»
<b>V. Система мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций</b>					
5.1.	Качество управленческой деятельности	ОУ, в котором созданы условия для реализации основных образовательных программ (кадровые, финансовые, материально-технические и иные) в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, (да/нет)	1 раз в год, январь	Заместитель директора	Отчет Центра оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов (ЦОПМКП) научно-общественного объединения «Капитал развития»
5.1.1	Материально-технические	Наличие оснащенных зданий, строений, территорий(да/нет)	1 раз в год, август	Заведующий хозяйством	Свидетельства о регистрации права, договор о пользовании имуществом, кадастровый паспорт, договор о медицинском обслуживании
5.1.2		Наличие и готовность классных кабинетов к учебному году (да/нет)	1 раз в год, август	Заведующий хозяйством	Акты
5.1.3		Наличие и готовность классных кабинетов для организации внеурочной деятельности (100%)	1 раз в год, август	Заведующий хозяйством	Акты
5.1.4		Обеспечение	1 раз в	Заведующий	Паспорт

		безопасности (ТБ, ОТ, ППБ, антитеррористическая безопасность) (100%)	год, август	хозяйством	безопасности, акт готовности школы, акты испытаний оборудования, журналы по ТБ
5.1.5		Обеспеченность УМК педагогов и обучающихся (100%)	1 раз в год, май	Заместитель директора	Перечень УМК
5.1.6	Информационно - методическое	Наличие расписания в соответствии с СанПин (да/нет)	2 раза в год, август, декабрь	Ответственный за расписание	Расписание
5.2.2		Наличие официального сайта школы, соответствующего требованиям законодательства (да/нет)	1 раз в год	Ответственный за сайт	Сайт
5.2.3		Образовательные программы (да/нет)	1 раз в год, август	Заместитель директора	ОП
5.2.4		Наличие в школе системы электронного документооборота (да/нет)	1 раз в год, август	Заместитель директора	Информация
5.2.5		Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: -рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке; - медиатеки; - средств сканирования и распознавания текста; -выхода в интернет с библиотечных компьютеров; - системы контроля распечатки материалов; (да/нет)	1 раз в год, август	Библиотекарь	Информация
5.2.6		Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся чел.,(%)	Не менее 50	Заместитель директора	Информация
5.3.1	Кадровые	Укомплектованность	1 раз в	Заместитель	Штатное

		кадрами в соответствии с квалификационными характеристиками должностей работников образования Единого квалификационного справочника должностей, руководителей, специалистов и служащих (100%)	год, июнь	директора	расписание, распределение нагрузки
5.3.2		Укомплектованность кадрами при организации образовательной деятельности по адаптированной основной образовательной программе (учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог) в соответствии с квалификационными характеристиками должностей работников образования Единого квалификационного справочника должностей, руководителей, специалистов и служащих (100%)	1 раз в год, июнь	Заместитель директора	Штатное расписание, распределение нагрузки
5.3.3		Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим педагогическим образованием средним профессиональным образованием; - средним профессиональным педагогическим образованием (чел.)	1 раз в год, декабрь	Заместитель директора	Информация
5.3.4		Доля педагогов с первой и высшей категорией; (%) Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим	1 раз в год, сентябрь, декабрь	Заместитель директора	Приказы об аттестации, база данных педагогов Информация

		стажем: -до 5 лет -больше 30 лет (чел., %)			
5.3.5		Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: - до 30 лет, от 55 лет (чел., %)	1 раз в год, декабрь	Заместитель директора	Информация
5.3.6		Численность (удельный вес) педагогических и административно- хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников (100%)	2 раза в год, сентябрь, декабрь	Заместитель директора	Документы о повышении квалификации, база данных педагогов
5.3.7		Численность (удельный вес) педагогических и административно- хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС от общей численности таких работников (100%)	2 раза в год, сентябрь, декабрь	Заместитель директора	Документы о повышении квалификации, база данных педагогов
5.3.8		Доля педагогов, прошедших процедуру аттестации (100%)	1 раз в квартал	Заместитель директора	Приказы об аттестации, база данных педагогов
5.3.9		Доля педагогов, владеющих современными технологиями, методами, приемами (20%)	2 раза в год	Заместитель директора	Приказы об инновационной деятельности, отчеты о темах самообразова ния
5.3.10		Доля педагогов, обобщающих свой опыт работы в различных формах (выступления, публикации, конкурсы, олимпиады) (20%)	1 раз в год, июнь	Заместитель директора	База данных педагогов
5.4.1	Психолого-	-наличие	В течение	Заместитель	Анкеты

	педагогические	возможностей для коррекции нарушения развития; -психолого-педагогический климат; -поддержка одаренных детей; -построение личностного взаимодействия учителя и ребенка; -соответствующая предметно-пространственная среда -построение личностной траектории развития ребенка (да/нет)	года	директора	
5.5.1	Финансовые	Фактические расходы, выполнение плана ФХД	Ежеквартально	Директор	План-график
5.2	Результаты обучения (на основе объективных данных и с учетом контекстных характеристик ОО)	ОУ, обучающиеся которого успешно завершили обучение по образовательным программам среднего общего образования (получили аттестат о среднем общем образовании), (да/нет)	1 раз в год, октябрь	Заместитель директора	Статистико-аналитический отчет
<b>VI. Система обеспечения профессионального развития педагогических работников</b>					
6.1	Выявление профессиональных дефицитов педагогических работников	Количество педагогов (в разрезе учебных предметов), прошедших диагностику профессиональных дефицитов на федеральном уровне, от общей численности всех педагогов ОУ, (%)	Ежегодно, декабрь	Заместитель директора	Отчет Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Пермского края» (далее – отчет ЦНППМПР)
6.2	Учет индивидуальных	Количество педагогических	Ежегодно,	Заместитель	Документы о

	ых образовательных маршрутов совершенствования профессионального мастерства педагогических работников, разработанных на основе диагностики профессиональных дефицитов	работников, прошедших повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам, включенным в Федеральный реестр дополнительных профессиональных программ, от общей численности всех педагогических работников ОУ, (%);	декабрь	директора	повышении квалификации
		Количество индивидуальных образовательных маршрутов совершенствования профессионального мастерства педагогических работников (ед.)	Ежегодно, декабрь	Заместитель директора	ИОМ
		Количество педагогических работников, вошедших в методический актив по результатам оценки предметных и методических компетенций учителей, от общей численности всех педагогических работников ОУ, (%)	Ежегодно, декабрь	Заместитель директора	Отчет ЦНППМПР
		Количество педагогов, охваченных различными формами методической помощи, организованной региональным методическим активом, от общей численности всех педагогов ОУ, (%)	Ежегодно, декабрь	Заместитель директора	Отчет ЦНППМПР
6.3	Обеспечение ЦНППМ кураторами индивидуальных маршрутов и тьюторами	Количество педагогических работников и управленческих кадров, для которых разработан индивидуальный образовательный маршрут в Центре	Ежегодно, декабрь	Заместитель директора	Отчет ЦНППМПР

		непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Пермского края», от общей численности всех педагогических работников ОУ, (%)			
6.4	Осуществление профессиональной переподготовки и по образовательным программам педагогической направленности	Количество педагогических и управленческих кадров, прошедших программы профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности, от общей численности всех педагогических и руководящих работников ОУ, прошедших различные программы переподготовки	Ежегодно, декабрь	Заместитель директора	Документ о профессиональной переподготовке
6.5	Организация повышения квалификации педагогических работников по вопросам оценки качества образования в образовательной организации	Количество управленческих кадров, прошедших программы курсов повышения квалификации по вопросам оценки качества образования в образовательной организации, от общей численности всех руководящих работников ОУ	Ежегодно, декабрь	Заместитель директора	Документ о КПК
		ОУ, принявшее участие в программах повышения квалификации управленческих команд (да/нет)	Ежегодно, декабрь	Заместитель директора	Отчет ЦНППМПР
6.6	Организация повышения квалификации	Количество педагогических работников и	Ежегодно, декабрь	Заместитель директора	Информация, документ о КПК

	педагогических работников школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	управленческих кадров школы с низкими результатами обучения/школ, функционирующих в сложных социальных условиях, в Чердынского городского округа, прошедших программы курсов повышения квалификации в текущем году, от общей численности всех педагогических и руководящих кадров школы с низкими результатами обучения/школ, функционирующих в сложных социальных условиях. (%)			
6.7	Поддержка молодых педагогов/реализации программ наставничества педагогических работников	Количество педагогических работников в возрасте до 35 лет включительно от общей численности всех учителей ОУ (%)	Ежегодно, октябрь	Заместитель директора	Информация
		Количество молодых педагогов в возрасте до 35 лет, охваченных различными формами методической поддержки и сопровождения в первые три года работы, включая наставничество, от общей численности всех молодых педагогов ОУ в возрасте до 35 лет (%)	Ежегодно, октябрь	Заместитель директора	Приказ, программа методической поддержки
		Общеобразовательная организация Чердынского городского округа, реализующая целевую модель наставничества педагогических работников, (да/нет)	Ежегодно, декабрь	Заместитель директора	Программа наставничества



6.8	Организация повышения квалификации педагогических работников по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	Количество педагогических работников, прошедших программы курсов повышения квалификации по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, от общей численности педагогических работников ОУ (%)	Ежегодно, декабрь	Заместитель директора	Документ прохождения КПК	о
6.9	Выявление кадровых потребностей в образовательных организациях региона	Количество педагогических вакансий в ОУ (в том числе в разрезе предметов/дисциплин; (ед) доля педагогических работников пенсионного возраста, от общей численности всех педагогических работников ОУ (%)	Ежегодно, октябрь	Заместитель директора	Информация	
6.10	Организация повышения квалификации педагогических работников по вопросам самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся	Количество педагогических работников, прошедших программы курсов повышения квалификации по вопросам самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся, от общей численности всех педагогических работников ОУ (%)	Ежегодно, декабрь	Заместитель директора	Документ прохождения КПК	о
6.11	Организация повышения квалификации педагогических работников по вопросам организации воспитания обучающихся	Количество педагогических работников, прошедших программы курсов повышения квалификации по вопросам организации воспитания обучающихся, от общей численности всех педагогических работников ОУ (%)	Ежегодно, декабрь	Заместитель директора	Документ прохождения КПК	о
6.12	Организация повышения квалификации педагогических работников,	Количество педагогических работников,	Ежегодно, декабрь	Заместитель директора	Документ прохождения КПК	о

	педагогически х работников по вопросам повышения качества дошкольного образования	реализующих образовательные программы дошкольного образования, (далее – педагогические работники ДОО) прошедших программы курсов повышения квалификации по вопросам повышения качества дошкольного образования, от общей численности всех педагогических работников ДОО ОУ (%)			
<b>VII. Система организации воспитания обучающихся</b>					
7.1	Оценка сформированности ценностных ориентаций	Количество обучающихся, вовлеченных в деятельность детских и молодежных общественных движений и объединений, от общей численности всех обучающихся ОУ, (%)	Ежегодно, декабрь	Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями	Данные ИАС «Монитор»
		Количество обучающихся, охваченных мероприятиями патриотической направленности, от общей численности всех обучающихся ОУ	Ежегодно /1 раз в квартал	Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями	Данные мониторинга
		ОУ, на базе которого созданы школьные театры, (да/нет)	Ежегодно /1 раз в квартал	Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями	Приказ ОУ

		ОУ, на базе которого созданы школьные спортивные клубы (ШСК), (да/нет)	Ежегодно /1 раз в квартал	иями Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями	Приказ ОУ
		Количество обучающихся, охваченных деятельностью региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, технопарков «Кванториум» и (или) центров «IT - куб», «Точка роста», от общей численности всех обучающихся ОУ, охваченных дополнительным образованием (%)	Ежегодно /1 раз в квартал	Заместитель директора	Данные автоматизированной информационной системы «Электронная Пермская Образовательная Система» (ЭПОС) (данные раздела «Дополнительное образование»)
		Количество обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, охваченных мероприятиями, направленными на раннюю профессиональную ориентацию, в том числе в рамках программы «Билет в будущее», от общей численности всех обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования ОУ (%)	Ежегодно /1 раз в квартал	Заместитель директора	Данные мониторинга
		Количество	1 раз в	Советник	Данные

		обучающихся, занимающихся по дополнительным общеразвивающим программам естественнонаучной направленности, от общей численности всех обучающихся ОУ (%)	год, декабрь	директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями	автоматизированной информационной системы «Электронная Пермская Образовательная Система» (ЭПОС) (данные раздела «Дополнительное образование»)
		Количество несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха, от общей численности всех несовершеннолетних обучающихся ОУ (%)	Ежегодно, декабрь	Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями	Информация
		Количество педагогических работников, прошедших подготовку по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся, в том числе семинары, вебинары, педагогические школы, от общей численности всех педагогических работников ОУ (%)	Ежегодно, декабрь	Заместитель директора	Информация
7.2	Выявление групп социального риска среди обучающихся	Количество обучающихся, в отношении которых осуществляется педагогическое наблюдение посредством единой информационной системы «Профилактика детского и семейного неблагополучия», от общей численности всех обучающихся ОУ (%)	Ежегодно, июнь	Руководитель соц. службы	Данные мониторинга
		Количество	Ежегодно,	Педагог-	Информация

		обучающихся, принявших участие в социально-психологическом тестировании, от общей численности всех обучающихся ОУ, подлежащих участию в социально-психологическом тестировании (%)	ноябрь	психолог	
7.3	Учет обучающихся с деструктивными проявлениями	Количество обучающихся, состоящих на ведомственном учёте группы риска социально опасного положения, от общей численности всех обучающихся ОУ (%)	Ежегодно /1 раз в квартал	Руководитель соц. службы	Данные мониторинга
7.4	Профилактика деструктивного поведения обучающихся	Количество обучающихся, состоящих на ведомственном учёте группы риска социально опасного положения, охваченных дополнительным образованием, от общей численности всех обучающихся ОУ, состоящих на ведомственном учёте группы риска социально опасного положения (%)	Ежегодно /1 раз в квартал	Руководитель соц. службы	Данные мониторинга
		Количество несовершеннолетних обучающихся, состоящих на ведомственном учёте группы риска социально опасного положения, вовлеченных в мероприятия детских и молодежных общественных объединений, от общей численности всех обучающихся ОУ, состоящих на ведомственном учёте группы риска социально опасного положения (%)	Ежегодно /1 раз в квартал	Руководитель соц. службы	Информация
<b>VIII. Система мониторинга качества дошкольного образования</b>					

8.1	Качество образовательных программ дошкольного образования	ОУ, реализующее образовательные программы дошкольного образования, (далее – ДОО) соответствующие требованиям федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) дошкольного образования (да/нет)	Ежегодно /1 раз в квартал	Заместитель директора	Образовательная программа
8.2	Качество образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия	ОО, реализующее программы дошкольного образования, в которых кадровые условия соответствуют требованиям ФГОС дошкольного образования, (100%)	1 раз в год, август	Заместитель директора	Образовательная программа
		ОО, реализующее программы дошкольного образования, в которых развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям ФГОС дошкольного образования, (100%)	1 раз в год, август	Заместитель директора	Образовательная программа
		ОО, реализующее программы дошкольного образования, в которых психолого-педагогические условия соответствуют требованиям ФГОС дошкольного образования, (100%)	1 раз в год, август	Заместитель директора	Образовательная программа
8.3	Взаимодействие с семьей (участие семьи в образовательной деятельности,	ОО, реализующее программы дошкольного образования, в которых проводятся мероприятия, направленные на	1 раз в год, август	Заместитель директора	Образовательная программа

	удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)	взаимодействие с семьей (100%)			
8.4	Обеспечение здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу	ОО, реализующее программу дошкольного образования, в которой созданы условия по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми, (100%)	1 раз в год, август	Заместитель директора	Образовательная программа
8.5	Качество управления в дошкольных образовательных организациях	ОО, реализующее программы дошкольного образования, в которых функционирует ВСОКО, (100%)	1 раз в год, август	Заместитель директора	Образовательная программа