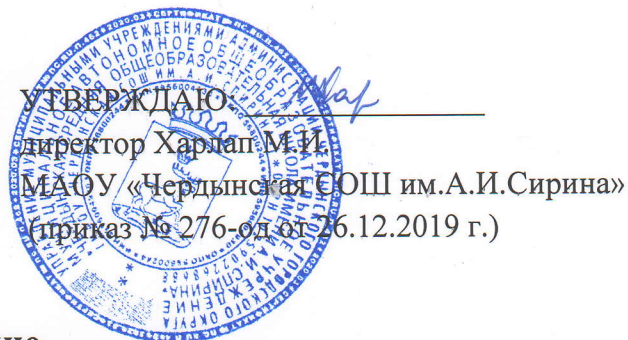


Рассмотрено и принято
Педагогическим советом
МАОУ «Чердынская СОШ им. А.И. Спирина»
(Протокол №7 от 26.12.2019г.)



Положение
о внутренней системе оценки качества образования в дошкольных
группах
МАОУ «Чердынская СОШ им. А.И. Спирина»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования в школе (далее - Положение) определяет цели, задачи, принципы, методы системы оценки качества образования в дошкольных группах (далее – внутренняя система оценки качества образования или ВСОКО), ее организационную и функциональную структуру, реализацию и общественное участие в оценке и контроле качества образования. Внутренняя система оценки качества образования организуется школой в целях повышения качества образования. Результаты ВСОКО - основной источник информации для диагностики состояния, выявления затруднений и положительных сторон образовательного процесса. Анализ итогов внутренней оценки качества образования позволяет эффективно спланировать мероприятия по устранению недостатков образовательного процесса и распространению положительного опыта работы школы.

1.2. Положение разработано в соответствии с ФЗ Российской Федерации от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МАОУ «Чердынская СОШ им. А.И. Спирина».

1.3. Система оценки качества образования представляет собой совокупность данных о состоянии параметров деятельности дошкольных групп, которые подлежат сбору, фиксации и анализу внутри школы для формулирования выводов о результатах деятельности за определенный период.

1.4. Основными пользователями результатов внутренней оценки качества образования являются: воспитатели, родители (законные представители), педагогический совет школы, представители общественности, экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования, аккредитации школы, аттестации работников школы.

1.5. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников школы, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству.

2. Цель и задачи внутренней системы оценки качества образования

2.1. Целью внутренней системы оценки качества образования является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы образования Школы и основных показателях функционирования для определения тенденций развития системы образования, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

2.2. Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

2.2.1. формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии системы образования;

2.2.2. координация деятельности всех участников оценки качества образования;

2.2.3. своевременное выявление динамики и основных тенденций в развитии системы образования в ОУ;