

**Список педагогических работников, работающих по АООП НОО обучающихся с ЗПР,
МАОУ «Чердынская средняя общеобразовательная школа имени А.И.Спирина»**

№	Ф.И.О.	Должность	Преподаваемые предметы	Образование (уровень, учебное заведение, год окончания, специальность и квалификация)	Аттестация, категория	КПК, переподготовка (направление, часы, год)	Стаж работы	
							общий	по специальности
2	Калинина Алевтина Владимировна	учитель	английский язык	Высшее, ПГПИ, 1980, английский и немецкий языки, учитель английского, немецкого языков средней школы		«ФГОС ООО в соответствии с Приказом Минпросвещения России №287 от 31.05.2021», ООО «ЦИОВ», 44ч, 2021 «Профессиональная компетентность педагогов в условиях внедрения ФГОС для детей с ОВЗ и организации инклюзивного образования», ЧУДПО «ВТИ», 16ч, 2020;	42	42
3	Кладова Анна Александровна	учитель	начальные классы	Ср.специальное, ПППК, 2020, коррекционная педагогика в начальном образовании, учитель начальных классов и нач.кл. компенсирующего и коррекционно-развивающего обучения.	-	«Профилактика гриппа и ОРВИ в т.ч. COVID-19», ООО «ЦИОВ», 36ч, 2021; «Обеспечение СЭТ к ОО согласно СП 2.4.3648-20», 36ч, 2021; «Основы здорового питания для школьников», ФБН «Новосибирский НИИ гигиены», 15ч, 2021; ПП «Организация работы классного руководителя в ОО», ООО «ЦИОВ», 250ч, 2021 «Профессиональная компетентность педагогов в условиях внедрения ФГОС для детей с ОВЗ и организации инклюзивного образования», ЧУДПО «ВТИ», 16ч, 2020;	3	3

4	Коряжмина Наталья Сергеевна	педагог-психолог	Коррекционные курсы	Высшее, СГПИ, 2012, педагогика и психология с дополнительной сп. дошкольная педагогика и психология, педагог-психолог; ПП «Математика: теория и методика преподавания в ОО», ООО УЦ «Профессионал», 600ч, 2017	первая	«Экспертная оценка метапредметных конкурсов в основной и старшей школе», РИНО ФГБОУ ВО «ЛГНИУ», 108ч, 2020; «Проектирование ИОМ педагога в информационно-образовательном пространстве края», ЦНППМПР ГАУ ДПО «ИРО ПК», 24ч, 2021; «Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя» (Математика), ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», 2022 «Профессиональная компетентность педагогов в условиях внедрения ФГОС для детей с ОВЗ и организации инклюзивного образования», ЧУДПО «ВТИ», 16ч, 2020;	11	11
5	Кушникова Олеся Викторовна	Учитель-логопед	Логопедические занятия	Высшее, ПГНИУ, логопедия, учитель-логопед, 2015; ПП «Специальное (дефектологическое) образование. Учитель-дефектолог», ЧУ ДПО «ВТИ», 1000ч, 2020; ПП «Педагогическое образование. Технология в условиях реализации ФГОС ООО, СО», учитель технологии, АНО ДПО «ОЦ Каменный город», 2017.	первая	«Организация учебного процесса по учебным предметам, курсам в РЦС ЭПОС.Школа», АНО ДПО «ОЦ Каменный город», 24ч, 2021; «Организация и содержание индивидуальных коррекционно-развивающих занятий с обучающимися с ЗПР с использованием ЭО и ДОТ», ФГБОУ ВО «ЛГГПУ», 32ч, 2021; ПП «Педагог дополнительного образования», ООО «ЦИОВ», 250ч, 2021; «ФГОС ООО в соответствии с Приказом Минпросвещения России №287 от 31.05.2021», ООО «ЦИОВ», 44ч, 2021	8	8

6	Постоногова Инна Аркадьевна	учитель	ОРКСЭ (ОПК)	Высшее, СГПИ, 1995, педагогика и методика начального обучения, учитель начальных классов; ПП «Музыка: теория и методика преподавания в сфере НО, ОО, СОО», ООО «Инфоурок», 300ч., 2020	первая	«Профессиональная компетентность педагогов в условиях внедрения ФГОС для детей с ОВЗ и организации инклюзивного образования», ЧУДПО «ВТИ», 16ч, 2020;	27	27
7	Рифиниус Клавдия Васильевна	учитель	Коррекцион ные занятия	Высшее, СГПИ, 2008, педагогика и психология, педагог-психолог; СПУ, 1987 преподавание в начальных классах общеобразовательной школы, учитель начальных классов.	первая	«Комплексный подход к формированию предметных и метапредметных результатов: планирование, технологии, контроль», ООО «Корпорация «РосУчебник», 72ч, 2019; «Современные технологии проектно- исследовательской деятельности в цифровой среде», ФГБОУ ВО «ПГГПУ», 24ч, 2021 «Профессиональная компетентность педагогов в условиях внедрения ФГОС для детей с ОВЗ и организации инклюзивного образования», ЧУДПО «ВТИ», 16ч, 2020;	35	33