РАССМОТРЕНО педагогическим советом

«19» марта 2020 г. протокол №9

УТВЕРЖДАЮ

«20» марта 2020г.

Директор _____М.И.Харлап

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Чердынская средняя общеобразовательная школа имени А.И. Спирина»

за 2019 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Чердынская средняя общеобразовательная школа имени А.И.Спирина»
Директор
Харлап Марина Ивановна
Адрес организации
618601 Пермский край, г.Чердынь, ул. Прокопьевская, 83
Телефон, факс
8(34240) 2-87-84
Адрес электронной почты
cherdynsosh@mail.ru
Учредитель
Управление муниципальными учреждениями Чердынского городского округа
Дата создания
2001 год

Лицензия	Лицензия серии 59Л01 №0004524 выдана Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края от 11.11.2019г., действует бессрочно, реализуются программы дошкольного, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, программы дополнительного образования детей и взрослых
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации серии 59А01 №0001495 выдано Министерством образования и науки Пермского края 12.12.2019г., действует до 16.04.2025г.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Чердынская средняя общеобразовательная школа им. А.И.Спирина» является образовательным центром Чердынского городского округа. Подвоз 237 учащихся к месту учебы осуществляется ежедневно из с.Серегово, п. Судоверфь, с.Кольчуг, п. Кушмангорт, с.Покча, с. Вильгорт, еженедельно – из таких населенных пунктов, как с.Бондюг. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Школа имеет структурное подразделение «Кушмангортская школа».

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие административной команды, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: планирование деятельности, рассмотрение и принятие образовательных программ, рассмотрение и принятие локальных нормативных актов Школы, регулирующих организацию образовательной деятельности
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: − участвовать в разработке и принятии Коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; − принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; − вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для обеспечения учебно-методической работы в школе созданы методический объединения учителей математики, начальных классов.

Муниципальное задание на оказание услуг по реализации программ дошкольного, начального, основного общего и среднего общего образования выполнены.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что система управления образовательной организации позволяет поддерживать показатели деятельности.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования,10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования. На уровне среднего общего образования обучение осуществляется на основе ИУП. В 10 классе по запросам родителей (законных представителей) были сформированы группы с углубленным изучением физика-математика, химия-биология, биология-география, русский язык-обществознание, обществознание-математика, обществознание-история. В 11 классе наряду с группой универсального обучения реализуются программы углубленного изучения по физика-математика, история-обществознание.

Реализации учебного плана за три года говорит о полном выполнении программы :

годы	НОО	ООО	СОО	по школе
2016-2017	99%	99%	99%	99%
2018	100%	100%	100%	100%
2019	100%	100%	100%	100%

Выполнение учебных программ было обеспечено. Отсутствующие по уважительным причинам педагоги замещались коллегами.

Дошкольная группа. Учебный план ориентирован на 5 летний срок освоения. Всего в дошкольной группе воспитывается 11 детей. Общее количество групп – 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности.

Воспитательная работа. Внеурочная деятельность учащихся была представлена в 2019 году **по направлениям:** спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

С разнообразными формами.

Направление	**Виды внеурочной деятельности и формы занятий с обучающимися**
Спортивно-оздоровительное	Легкоатлетический осенний кросс, посвящённый А.И.Спирина»; День здоровья; «Романовский марафон»; «Семигорчики»; «Веселые старты»; «Лыжня России»; «Быстрая лыжня», на приз ООО» Лесоматериалы»; Эстафеты: «Зимние забавы», легкоатлетическая эстафета на приз газеты «Северная звезда»; «Школьная спартакиада»; ВФСК ГТО; мини-футбол; «Папа, мама, я – спортивная семья; Классные часы, тематические беседы: «Режим дня», «Здоровые привычки»; «Здоровье - дороже золота» Просмотр и обсуждение учебных фильмов и роликов: «Если хочешь быть здоров…»; Конкурсы рисунков, плакатов «ЗОЖ»; Спортивный кружок: «ОФП», Приёмы самообороны, туризм, хоккей.
Духовно-нравственное	День Знаний; Урок Победы; Тематические линейки: «Памяти С. Осьмущина, выпускника школы», «9 января – День Героев Отечества», «Посвящение в Спиринцы», «Я и закон»; Проекты: «Бессмертный полк», «75звёзд в преддверии Великой Победы»; Тематическая игра «Память поколений», посвящённая ВОВ»; выставки школьного музея, посвященные дням памяти воинов - интернационалистов – выпускников школы; парламентские уроки; беседы и классные часы: «Что значит любовь к Родине?» «Что связывает меня с моей страной?», «Что я могу сделать для своего класса?»; уроки Мужества, встречи с интересными людьми (ветеранами ВОВ, тыла

	знаменитыми земляками), выпускниками школы, викторины; просмотр и обсуждение видеофрагментов, фильмов; Концерты, творческие вечера к Дню матери, Дню учителя, Дню пожилого человека; Фестивали творчества, творческие конкурсы (конкурс рисунков «Мой Пушкин», «Букет для мамы», Книги - юбиляры и др.); Праздники: «Последний звонок», «За честь школы»; Деятельность кружков: «Мир книги», Фольклорный ансамбль «Басенько»
Социальное	Проекты: «Месячник безопасности», «Мир безопасности», «Прокопьевская ярмарка»; Акции: «Капля жизни», «Сохраним леса Прикамья», «Посади дерево», «Батарейки, сдавайтесь!»; Субботники: «Чистый парк», «Классная клумба», «Чистый город!», Агит-пробеги: «Мы за безопасность», «Светлячок»; Единый урок безопасности сети Интернет; ролевые игры («Пешеходы – водители»), практикумы по ПДД; беседы с приглашением специалистов, инспектора ГИБДД, сотрудников пожарной части 101. беседы по безопасности Деятельность кружков: «Школа безопасности»,
Общеинтеллектуальное	«Гордость Пермского края» (школьный этап); «Ученик года» (школьный этап) Школьная научно-практическая конференция; Интеллектуальные конкурсы: «Рысёнок», «Русский медвежонок», «Кенгурёнок» «Старт» Олимпиады: Всероссийская олимпиада, краевая научно-техническая олимпиада; «Урок цифры», «Сетевичок»; Деятельность кружков: «Мультипликация», «Я – исследователь»
Общекультурное	Конференция «Мир моих увлечений»; Конкурсы-фестивали: «Дарования Прикамья» (школьный этап);

	«Живое слово» (школьный этап), «Звёздный дождь» (школьный этап), «Юный техник», Деятельность кружков: «Мир театра», «Умелые руки»

Организация конкурсного движения. Учащиеся ежегодно принимают участие в большом количестве мероприятий:

год	Уровень конкурса		
	Муниципальный (участие/призеры)	Региональный (участие/призеры)	Федеральный (участие/призеры)
2018-2019	478/56	25/10(призер Всероссийской олимпиады по ОБЖ)	6/1

Работа социально-психологической службы. В течение 2019 года было проведено: классные 4 часа-беседы по профилактике ПАВ, видам административной ответственности, 3 выступления на родительских собраниях, разработаны Памятки для родителей и учащихся, 4 адаптивно-развивающих занятия с элементами тренинга, проведены диагностики психологической готовности учащихся к обучению 1 класса, адаптация к обучению учащихся 5 класса.

Работа с учащимися «группы риска». На учете в группе риска состоит 30 человек. В дополнительном образовании занято 87%, в каникулярное время было охвачено 93%. Проведено 17 заседаний Совета профилактики, было посещено 39 семей.

Работа с учащимися , находящимися в СОП. В дополнительном образовании занято 100%, в каникулярное время было охвачено 86%.

Анализ состояния преступности .В 2019 году увеличилось количество преступлений с 2 до 16, с 12 участников до 17.Количество ООД уменьшилось с 8 до 3.

Количество детей, состоящих на учете в группе риска СОП, СОП	СОП-24уч. Группа риска СОП-25уч.

Количество учащихся, совершивших правонарушения/преступления	ООД-3 Преступления-16
Количество ДТП с детьми	0
Количество фактов жестокого обращения	2
Количество примирительных встреч в рамках ШСП	0
Количество фактов употребления ПАВ обучающимися	2

Выводы:
Недостаточная профилактическая работа по профилактике ПАВ, мерам за совершение правонарушений, недостаточная психологическая работа с учащимися выпускных классов по снятию тревожности в период проведения ГИА, недостаточная занятость в дополнительном образовании, недостаточно ведется работа по раннему выявлению семейного неблагополучия как классными руководителями, так и работниками социально-психологической службы.

IV. Содержание и качество подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2015–2019 годы

№ п/п	Параметры статистики	2015–2016 учебный год	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год	2018-2019	2019-2020
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2019–2020 – на конец 2019 года), в том числе:	714	735	739	752	780
	– начальная школа	309	324	329	350	339
	– основная школа	354	351	354	358	396
	– средняя школа	51	59	56	44	45

2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение: – начальная школа	1	6		3	0
	– основная школа	0	1		1	0
	– средняя школа	0	0	-	-	0
3	Не получили аттестата: – об основном общем образовании	0	1	-	-	-
	– среднем общем образовании	0	0	–	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца: – в основной школе	2	0	–	3	3
	– средней школе	1	0	–	-	-

Увеличение количества обучающихся на уровне основного общего образования связано с реорганизацией школы путем присоединения к ней Кушмангортской школы.

Приведенная статистика показывает, что наметилась положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего образования. Все обучающиеся 9 и 11 классов получили аттестаты. Сохраняется количество обучающихся на уровне основного общего образования, окончивших школу с аттестатом особого образца. На протяжении последних трех лет отсутствуют обучающиеся на уровне среднего общего образования, окончившие школу с аттестатом с отличием.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	73	73	100	40	55	4	5	0	0	0	0	0	0
3	85	85	100	41	48	5	6	0	0	0	0	0	0
4	91	91	100	41	45	4	4	0	0	0	0	0	0

Итого	249	249	100	122	49	13	5	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что наметилась положительная динамика успешного освоения образовательных программ с 98,7% до 100% в 2019 году. Доля обучающихся, которые обучаются на «4» и «5» с каждым годом увеличивается (50,3%-54,0%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	65	65	100	31	48	2	3	0	0	0	0	0	0
6	73	73	100	19	26	0	0	0	0	0	0	0	0
7	56	56	100	11	20	2	4	0	0	0	0	0	0
8	67	67	100	18	27	1	1,5	0	0	0	0	0	0

9	58	58	100	11	19	1	1,7	0	0	0	0	0	0
Итого	319	319	100	90	28,2	6	1,8	0	0	0	0	0	0

Если сравнивать результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что наметилась положительная динамика успешного освоения образовательных программ (с 98% до 100%). Волнообразно изменяется доля обучающихся ,которые обучаются на «4» и «5» с 28%(2017г), 32,6%(2018 г) до 30% в 2019 году.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов

по показателю «успеваемость» в 2019 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
								Всего		Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	21	21	100	4	19%	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	23	23	100	9	39%	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ито	44	44	100	13	29,5%	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

го															

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 учебном году стабильны и составляют 100 %. Волнообразно изменяется доля обучающихся, которые обучаются на «4» и «5» с 30%(2017г), 37%(2018 г) до 29,5%(2019г).

Результаты промежуточной аттестации обучающихся по программам

начального общего образования (4 классы)

№	Показатель	2016-2017	2017-2018	2018-2019
1	Количество и доля обучающихся, прошедших промежуточную аттестацию по обязательным предметам:			
1.1.	Русский язык	72/100	64/100	92/100
1.2.	Математика	72/100	64/100	92/100
2	Количество и доля обучающихся на «4» и «5»	27/38	31/48	50/54,8

Результаты Всероссийских проверочных работ

4 классы (2017 год)

№ п/п	Количество обучающихся, получивших оценку/доля от общего количества обучающихся	Русский язык	Математика	Окружающий мир
1	«2»	6/8,8	2/2,9	0

2	«3»	25/36,8	16/23,6	33/47,8
3	«4»	31/45,6	23/33,8	33/47,8
4	«5»	6/8,8	27/39,7	3/3,4
5	Всего	68	68	69

4 классы (2018 год)

№ п/п	Количество обучающихся, получивших оценку/доля от общего количества обучающихся	Русский язык	Математика	Окружающий мир
1	«2»	3/5,1	0	0
2	«3»	7/11,9	13/22,8	12/21,8
3	«4»	35/59,3	15/26,3	32/58,2
4	«5»	14/23,7	29/50,9	11/20
5	Всего	59	57	55

4 классы (2019 год)

№ п/п	Количество обучающихся, получивших оценку/доля от общего количества обучающихся	Русский язык	Математика	Окружающий мир
1	«2»	9/10,7	6/7,1	2/2,4
2	«3»	36/42,9	23/27,1	25/29,8

3	«4»	30/35,7	39/45,9	52/61,9
4	«5»	9/10,7	17/20	5/6
	всего	84	85	84

5 класс (2017 год)

№ п/п	Количество обучающихся, получивших оценку/доля от общего количества обучающихся	Русский язык	Математика	Биология	История
1	«2»	29/55,8	10/19	19/35,2	13/24,5
2	«3»	17/32,7	21/39,6	18/33,3	25/47,2
3	«4»	6/11,5	17/32	16/29,6	11/20,8
4	«5»	0	5/9,4	1/1,9	4/7,5
	всего	52	53	54	53

5 класс (2018 год)

№ п/п	Количество обучающихся, получивших оценку/доля от общего количества обучающихся	Русский язык	Математика	Биология	История
1	«2»	39/60	31/46,3	¾,8	24/34,9
2	«3»	12/20	24/35,8	26/41,3	30/43,9
3	«4»	10/13,8	11/16,4	30/47,6	7/10,6
4	«5»	4/6,2	1/1,5	4/6,3	5/7,6

	всего	65	67	63	66

5 класс (2019 год)

№ п/п	Количество обучающихся, получивших оценку/доля от общего количества обучающихся	Русский язык	Математика	Биология	История
1	«2»	8/13,3	9/15	0/0	12/20
2	«3»	12/20	15/25	24/40	25/41,7
3	«4»	30/50	22/36,7	30/50	17/28,3
4	«5»	10/16,7	14/23,3	6/10	6/10
	всего	60	60	60	60

6 класс (2019 год)

№ п/п	Количество обучающихся, получивших оценку/доля от общего количества обучающихся	Русский язык	Математика	Биология	История	география	обществознание
1	«2»	38/53,5	5/7,2	12/17,9	42/59,2	9/12,5	21/29,2
2	«3»	18/25,4	36/52,2	36/52,2	21/29,6	38/52,8	27/37,5
3	«4»	12/16,9	25/36,2	18/28,4	6/8,5	25/34,7	20/27,8
4	«5»	¾,2	¾,3	1/1,5	2/2,8	0	4/5,6
	всего	71	69	67	71	72	72

7 класс (2019 год)

№ п/п	Количество обучающихся, получивших оценку/доля от общего количества обучающихся	Русский язык	Математика	Биология	История	география	обществознание	Английский язык	физика
1	«2»	26/55,3	8/16	13/25,5	8/16	10/20,4	26/50	15/46,9	27/55,1
2	«3»	15/31,9	25/50	22/43,1	40/80	36/73,5	22/42,3	14/43,8	14/28,6
3	«4»	4/8,5	15/30	15/29,4	2/4	3/6,1	4/7,7	3/9,4	8/16,3
4	«5»	2/4,3	2/4	½	0	0	0	0	0
	всего	47	50	51	50	49	52	32	49

ВПР в 4 классе выполняли по трем предметам. Качество выполнения работы по двум предметам нестабильно год от года (2017-2018-2019): по окружающем миру – (51,2-78,2-67,9 %), русскому языку – (54,4-83-46,4 %), математике – (73,5-77,2-65,9 %).

Отмечается ежегодно наличие не справившихся с ВПР по русскому языку с 2017 по 2019 гг. (8,8-5,1-10,7 %). Кроме этого, по результатам 2019 года по всем предметам имеется достаточное количество обучающихся не справившихся с ВПР, что может свидетельствовать системных проблемах при реализации ООП НОО.

ВПР в 5 классе выполняли по четырем предметам в 2017-2018-2019 годах. Качество выполнения работы по русскому языку (11,5-20 %), математике (41,4-17,9 %), истории (28,3-18,2 %) и биологии (31,5-53,9 %) в 2017, 2018 годах оставалось очень низким. В 2019 процент успеваемости по всем предметам значительно вырос. Но тем не менее доля количества обучающихся не справившихся с представленными ВПР по всем предметам за последние три года очень высок.

Сравнение результатов ВПР 4-х классов 2017 г. с результатами 5-х классов в 2018 г. показывает, что процент качественных результатов по предметам математика и русский язык с переходом на ступень ООО снизился по математике на 55,6 % по русскому языку на 34,4 %. Сравнение результатов ВПР 4-х классов 2018 г. с результатами 5-х классов в 2019 г. показывает,

что процент качественных результатов по предметам математика и русский язык с переходом на ступень ООО снизился по математике на 17,2 % по русскому языку на 16,3 %. Это позволяет сделать нам вывод, о стабильно не высоком качестве знаний обучающихся при переходе с уровня НОО на уровень ООО.

ВПР в 6 классе выполняли по шести предметам. Качество выполнения работы по всем предметам низкое и только по математике % превышает показатель в 40 пунктов.

Успеваемость по русскому языку и истории ниже 50 %.

В сравнении с 4 и 5-м классом результаты качества обученности по математике, биологии и истории снизились %, по русскому языку увеличились.

Таким образом, при анализе результатов ВПР в 4-6 классах наблюдается значительное снижение качества обученности при переходе с уровня НОО на уровень ООО по русскому языку, математике, биологии и истории. Отметим, что большое количество обучающихся при переходе с 4 класса, в 5 класс и в 6 класс показывают неудовлетворительные результаты ВПР, что может говорить о невысоком качестве образования.

ВПР в 7 классе выполняли по восьми предметам. Качество выполнения работы по всем предметам низкое.

Успеваемость по русскому языку, обществознанию, физике ниже 50 %, по английскому языку 53,1 %.

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся

по программам среднего общего образования (11 классы)

Учебные предметы	2016/2017 учебный год			2017/2018 учебный год			2018/2019учебный год		
	Количество/доля обучающихся, принявших участие (чел./%)	Количество/доля обучающихся		Количество/доля обучающихся, принявших участие (чел./%)	Количество/доля обучающихся		Количество/доля обучающихся, принявших участие (чел./%)	Количество/доля обучающихся	
		не справившихся (чел./%)	не получивших аттестат (чел./%)		не справившихся (чел./%)	не получивших аттестат (чел./%)		не справившихся (чел./%)	не получивших аттестат (чел./%)
Русский язык	28/100	0	0	26/100	0	0	23/100	0	0
Математика профильная	18/64,3	1/5,6		9/34,6	0		14/60,9	0	
Математика базовая	10/35,7	0	0	17/65,4	0	0	9/39,1	0	0
Литература	-		X	1/3,8	0	X	-		X
Физика	9/32,1	0	X	3/11,5	0	X	8/34,8	0	X

Химия	5/17,9	0	X	3/11,5	0	X	7/30,4	0	X
Биология	5/17,9	0	X	5/19,2	0	X	7/30,4	0	X
География	-		X	2/7,7	0	X	2/8,7	0	X
История	8/28,6	1/12,5	X	10/38,5	0	X	1/ 4,4	0	X
Обществознание	10/35,7	2/20	X	12/46,2	1/8,3	X	7/30,4	0	X
Английский язык	-		X	2/7,7	0	X	2/8,7	0	X

Средний тестовый балл

предмет	2016/2017			2017/2018			2018/2019		
	ОО	АТЕ	ПК	ОО	АТЕ	ПК	ОО	АТЕ	ПК
Русский язык	73,0	68,1	70,9	76,0	72,2	73,6	70,0	68,3	70,4
Математика профильная	55,0	48,4	55,3	56,0	50,3	55,8	66,0	57,1	60,7
Математика базовая	4,1	4	4,3	4,4	4,3	4,5	4,7	4,3	4,2
Физика	63,0	55,2	55,3	56,0	52,6	56,8	53,7	49,0	56,2
Химия	67,0	66,7	57,2	71,0	58,6	58,9	69,9	65,0	59,3
Биология	66,0	57,3	56,6	63,0	59,5	54,5	63,4	59,4	54,9

Обществознание	50,4	51,1	59,4	57,0	54,5	57,3	71,1	63,6	58,3
История		40,5	54,3	51,0	53,4	56,9	61,0	59,0	58,6
География				60,0	60,0	68,1	67,0	67,0	68,1
Литература				55,0	55,0	63,9			
Английский яз.				74,0	76,0	69,9	67,0	67,0	73,3

В течение последних трех лет все обучающиеся 11-х классов успешно освоили программу среднего общего образования, были допущены к ГИА и получили аттестаты о среднем общем образовании.

За последние три года стабильно выше краевых показателей результаты ГИА по учебным предметам русский язык, математика профиль, математика база, химия, биология. В 2019 году наблюдается снижение среднего балла по русскому языку, физике и географии. Значительное количество обучающихся для сдачи на ГИА-11 выбирают учебные предметы – математика профильная, химия, биология.

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся

по программам основного общего образования (9 классы)

	2016/2017 учебный год	**2017/2018 учебный год**	**2018/2019 учебный год**

Учебные предметы	Количество/доля обучающихся, принявших участие (чел./%)	Количество/доля обучающихся		Количество/доля обучающихся, принявших участие (чел./%)	Количество/доля обучающихся		Количество/доля обучающихся, принявших участие (чел./%)	Количество/доля обучающихся	
		не справившихся (чел./%)	не получивших аттестат (чел./%)		не справившихся (чел./%)	не получивших аттестат (чел./%)		не справившихся (чел./%)	не получивших аттестат (чел./%)
Русский язык	74/100	0	0	51/100	0	0	57/100	0	0
Математика	74/100	0	0	51/100	0	0	57/100	0	0
Литература	-						1/1,8		
Физика	4/5,4	0	0	5/9,8	0	0	3/5,3	0	0
Химия	15/20,3	0	0	18/29,4	0	0	9/15,8	0	0
Биология	14/18,9	0	0	16/31,4	0	0	18/31,6	0	0
География	47/63,5	0	0	23/45,1	0	0	32/56,1	0	0
История	4/5,4	0	0	1/1,9	0	0	2/3,5	0	0
Обществознание	58/78,4	0	0	36/70,6	0	0	47/82,5	0	0

Информатика	-			2/3,9	0	0	-		
Английский язык	4/5,4	0	0	2/3,9	0	0	2/3,5	0	0

Средний тестовый балл									
предмет	2016/2017			2017/2018			2018/2019		
	ОО	АТЕ	ПК	ОО	АТЕ	ПК	ОО	АТЕ	ПК
Русский язык	39,3	43,6	54,3	52,0	47,9	55,3	41,6	43,1	53,9
Математика	47,4	47,9	50,2	42,6	46,2	50,5	47,3	44,8	50,8
Физика	55,8	46,6	51,8	49,6	49,3	50,8	53,7	49,0	50,1
Химия	63,1	56,3	53,3	55,1	51,6	52,3	71,3	58,2	61,0
Биология	50,6	53,8	50,7	54,3	55,5	50,9	56,7	51,7	50,7
Обществознание	46,1	51,8	52,7	47,0	48,4	49,0	47,7	47,0	50,8
История	48,3	49,0	51,2	35	56,0	51,7	51,5	51,5	53,5
География	40,0	43,9	51,3	45,3	47,8	51,6	45,0	47,5	51,5
Литература	-			-	77,0	63,9	64,0	79,0	69,5
Английский яз.	72,8	69,6	84,5	68,5	68,5	82,2	78,5	78,5	80,9
ИКТ	-			60,0	43,6	55,8			

В течение последних трех лет все обучающиеся 9-х классов успешно освоили программу основного общего образования, были допущены к ГИА и получили аттестаты об основном общем образовании.

Качество результатов по учебным предметам русский язык, математика, история, английский язык изменяются из года в год волнообразно и не стабильны. В 2018-2019 учебном году по математике, физике, химии, биологии, английскому языку в сравнении с собой результаты стали выше.

Также в 2018-2019 учебном году **средний балл выше,** чем по административно-территориальное единице, по математике, физике, химии, биологии. Наблюдается снижение среднего балла в 2019 году по русскому языку, географии.

Результаты государственной итоговой аттестации по учебным предметам физика, химия, биология из года в год превышаю краевые показатели.

В 2019 году нет обучающихся с результатами экзаменов в 100 баллов (в 2017 году – 2, 2018 году-1).

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2015	73	28	0	45	19	14	4	0	1

2016	65	27	0	38	21	12	7	0	2
2017	77	26	1	49	28	21	5	1	0
2018	57	14	2	41	26	14	10	0	2
2019	63	18	0	45	23	22	1	0	0

Анализ трудоустройства выпускников 9-х классов позволяет сделать вывод, что обучающиеся ориентированы на получение профессий в учреждениях профессионального образования, одна треть выпускников поступают в 10 класс с перспективой получения высшего образования.

Анализ трудоустройства выпускников на уровне среднего общего образования свидетельствует о том, что выпускники ориентированы на получение высшего профессионального образования.
Представленная информация позволяет сделать вывод о том, что качество подготовки выпускников позволяет им успешно развивать свои образовательные траектории в различных образовательных организациях как Пермского края, так и в регионах РФ.

VI. Оценка кадрового обеспечения

Школа укомплектована педагогическими кадрами. Кадровый состав школы составляют: 44 учителя(43-основных,1-внешний совместитель), воспитатель, учитель-логопед, педагог-психолог, директор, заместитель директора по учебно-методической работе. Вакантна ставка учителя-дефектолога, недостаточно учителей-логопедов, педагогов-психологов.

Характеристика педагогического коллектива по уровню образования представлена в таблице. 81% педагогов имеют высшее образование по соответствующему преподаваемому предмету.

Показатели	2016 -2017	2017 -2018	2018-2019

образовательный ценз			
- высшее образование	35 (73%)	38 (79%)	39(81%)
- среднее специальное образование	11 (23%)	9 (19%)	9(19%)

Сравнительный анализ показывает, что увеличивается количество педагогов с высшим образованием, 1 педагог получает высшее образование заочно.

Нет пополняемости молодыми кадрами на протяжении последних трех лет:

Показатели	2016 – 2017	2017 – 2018	2018-2019
Количество молодых специалистов	0	0	0

Характеристика педагогического коллектива по стажу представлена в таблице:

Показатели	2016 -2017	2017-2018	2018-2019
педстаж			
- до 5 лет	8 (17%)	7 (15%)	5 (10%)
- 5-10 лет	9 (19%)	11 (24%)	12 (25%)
10-20 лет	6 (13%)	6 (13%)	9 (18%)

Свыше 20 лет	24 (51%)	22 (48%)	23 (47%)

21% педагогов награждены званием «Отличник народного просвещения» и «Почетный работник общего образования РФ».

№	Награда	Количество награжденных (чел.)
1	Звание «Отличник народного просвещения»	3
2	«Почетный работник общего образования РФ»	7
3	Почетная грамота Министерства образования РФ	0
	ВСЕГО	10

Высокий уровень мастерства педагоги демонстрируют, участвуя и становясь победителями и призерами профессиональных конкурсов и олимпиад. За три последних года число участников и призеров остается довольно стабильным:

год	Уровень конкурса		
	Муниципальный (участие/призеры)	Региональный (участие/призеры)	Федеральный (участие/призеры)
2016-2017			
2017-2018	14/9	3/0	7/0
2018-2019	13/8	3/1(победитель ПНПО)	6/1

Педагоги проводят открытые уроки, мастер-классы, выступают на семинарах, конференциях различного уровня:

год	Уровень конкурса		
	Муниципальный Количество выступлений/количество педагогов	Региональный Количество выступлений/количество педагогов	Федеральный Количество выступлений/количество педагогов

2016-2017	5	6	
2017-2018	5	6	
2018-2019	4	6	

За анализируемый период наблюдается стабильная активность участия учителей в профессиональных конкурсах, олимпиадах: 10% на муниципальном, 10% на регионально. Учителя обобщают и распространяют свой педагогический опыт на уровне ОУ, Чердынского района, участвуют в различных мастер-классах, семинарах, конференциях (10% имеют выступления на муниципальном уровне, 8% - на региональном уровне;). Более 5% педагогов имеют методические и научные публикации на муниципальном, региональном и российском уровнях.

Одним из направлений методической работы школы является совершенствование педагогического мастерства через курсы повышения квалификации. В 2019 году обеспечена непрерывность профессионального развития педагогов. 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации по профилю преподаваемого предмета .В текущем учебном году слушателями различных курсов явилось 35 педагогов, переподготовку прошли 6 педагогов.

В школе постоянно отслеживаются результаты профессионального мастерства учителей, выраженных в итогах аттестации. Анализируя данные за три года, можно сказать, что к настоящему времени, 69% педагогов имеют первую и высшую квалификационные категории. Данные свидетельствуют о высоком уровне профессиональной компетенции коллектива.

Кол-во педагогов, имеющих квалификационную категорию	2016-2017	2017- 2018	2018-2019
- высшая	9 (19%)	10 (22%)	11 (23%)
- первая	25 (53%)	23 (49%)	22(46%)

Выводы: В школе работоспособный педагогический коллектив, стремящийся к распространению своего педагогического опыта, повышению педагогического мастерства. Все педагоги имеют соответствующий уровень квалификации, обеспечена

непрерывность профессионального развития педагогических работников, в том числе своевременное прохождение курсов повышения квалификации и переподготовка специалистов. Однако есть проблемы, заключающиеся в том, что недостаточно узких специалистов, таких как учитель-логопед, педагог-психолог, вакантна ставка учителя-дефектолога, нет притока молодых специалистов, недостаточно идет представление опыта работников школы на муниципальных, краевых уровнях.

VII.Функционирование внутренней оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования функционирует в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования. Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя администрацию школы, педагогический совет, методические объединения учителей-предметников, временные структуры (педагогический консилиум, комиссии и др.).

Предметом оценки качества образования являются:

качество образовательных результатов обучающихся;

качество образовательного процесса, включающей условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания.

качество условий

Формы процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся включает в себя:

■ текущую и промежуточную аттестацию обучающихся;

стартовый, полугодовой, итоговый контроль, тренировочные экзамены в формате ОГЭ и ЕГЭ в 9, 11 классах;

■ независимую экспертизу (Всероссийские проверочные работы в 4-11 классах, ГИА

■ участие и результативность в школьных, муниципальных, краевых и др. предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

Разработанные критерии выступают в качестве инструмента измерения качества образования и представлены набором

расчетных показателей, которые при необходимости корректируются, источником расчета являются данные статистики.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В школе имеется библиотека с читальным залом. В библиотеке имеются 2 рабочих мест для работы на компьютерах и планшетах с выходом в Интернет.

Общий фонд учебной литературы составляет 24240 экз, из них художественной-8829 экз., учебной-15411 экз.. В 2019 году было закуплено 3036 экз. Все учебники и учебные пособия включены в федеральный перечень учебников. Обеспеченность учебниками составляет 100%. Средняя посещаемость -53посещения в день.

Вывод:

Информационно-образовательная среда в полной мере обеспечивает реализацию образовательных программ. Используемые учебники и учебные пособия входят в федеральный перечень, обучающиеся полностью обеспечены учебниками, библиотека укомплектована в достаточной степени учебной, художественной, справочной и периодической литературой.

IX. Оценка материально-технической базы

В школе оборудованы 34 учебных кабинетов (в т.ч. два кабинета информатики, кабинет ОБЖ, 12 кабинетов начальных классов, кабинет химии, кабинет биологии, кабинет физики, 3 кабинета русского языка, 2 кабинета математики, 2 кабинета истории, 1 кабинет иностранного языка, 4 кабинета для организации обучения по адаптированным программам, 2 учебные мастерские два спортивный зала, кабинет социально-психологической службы, кабинет учителя – логопеда, библиотека, комната истории школы, комната истории туризма, актовый зал на 150 мест. Не в полном объеме созданы условия для лечебно-восстановительной работы, для коррекционных занятий.

Для обеспечения горячего питания обучающихся функционирует столовая площадью 150 кв.м., имеется обеденный зал на 200 посадочных мест. Пищеблок полностью оснащен кухонным оборудованием в соответствии с нормами СанПиН и имеет помещения: горячий цех, цех по обработке мяса, овощной цех, кладовая, холодный склад, помещение для мытья посуды, комната для отдыха кухонного персонала, санузел, душевая, помещение для холодильного оборудования.

В учебных кабинетах имеются современные наглядные пособия, компьютерная техника, интерактивные доски,

документ – камеры. В 2019 году закуплена новая мебель в кабинет физики, химии, в 5 кабинетов начальных классов. Приобретено 5 комплектов робототехники для начальной школы. В кабинет технологии для девочек куплена механическая вытяжка, 3 шкафа для посуды, магнитно-маркерная доска. Обновлены компьютеры(13шт) в кабинете информатики, 4 ноутбука, 3Д принтер для уроков технологии (моделирование). Водонагреватели в учебные кабинеты и в столовой -10 шт. Спортивные залы оснащены новым спортивным оборудованием: мячи (волейбольные, баскетбольные, футбольные), скакалки, маты, дорожки для прыжков в длину, секундомеры, силовой тренажер. Для уроков физической культуры приобретено 30 комплектов лыж, 68 пар спортивной обуви.

С целью создания условий для сохранения здоровья, обеспечения безопасности участников образовательного процесса решались также задачи по развитию материально-технической базы школьной столовой, медицинского кабинета. Обновление оборудования пищеблока (2 холодильника, универсальная машина, электрическая плита)создает условия для качественного и безопасного питания обучающихся и работников школы. Проверки, проведенные санитарно-гигиенической службой, , администрацией школы не нашли отклонений в существующих нормах и качестве питания.
В 2019г. проведены работы: по замене наружного видеонаблюдения по периметру здания.
Проведен частичный ремонт кровли, замена полового покрытия в столовом зале.
Построена спортивная площадка.
Переоборудована котельная в структурном подразделении Кушмангортская школа с дровяного на пеллетный.
В школе функционирует внутренняя локальная сеть с выходом в Интернет, действует электронная почта, официальный сайт
Выводы:
Имеющиеся условия достаточны для реализации образовательных программ, санитарно-гигиенические нормы соблюдаются.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2019 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	*782*

Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	*339*
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	398
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	*45*
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	*250 (36%)*
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	*41,6*
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	*47,3*
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	*70,0*
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике -базовая -профильная	балл	 4,7 66,0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	*0 (0%)*
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	*0 (0%)*
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	*0 (0%)*
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже	человек (процент)	*0 (0%)*

установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	*0 (0%)*
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	*0 (0%)*
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	*3(5%)*
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	*0(0%)*
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	*478 (62%)*
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
− регионального уровня		*10 (0,3%)*
− федерального уровня		*0 (0%)*
− международного уровня		*0(0%)*
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	*0 (0%)*

Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	*43 (98%)*
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	*0 (0%)*
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	*0 (0%)*
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: − с высшим образованием	человек	*39*
− высшим педагогическим образованием		*38*
− средним профессиональным образованием		*9*
− средним профессиональным педагогическим образованием		*7*
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: − с высшей	человек (процент)	*11 (23%)*
− первой		*22 (46%)*
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: − до 5 лет	человек (процент)	*5 (10%)*

− больше 30 лет		*13 (27%)*
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: − до 30 лет	человек (процент)	*6(12%)*
− от 55 лет		*10(21%)*
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	*50(100%)*
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	*47 (100%)*
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	*0,14*
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	*да*
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: − рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	*да* *да*
− медиатеки		*да*

− средств сканирования и распознавания текста		*да*
− выхода в интернет с библиотечных компьютеров		*да*
− системы контроля распечатки материалов		*да*
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	*780(100%)*
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кВ. м	*4,0*

Показатели
деятельности дошкольной группы

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	11 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	11 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	3 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	8 человек

1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	11 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	11 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	26дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0человек/0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0человек/0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1человек/100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1человек/100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0человек/0%
1.8.1	Высшая	0человек/0%
1.8.2	Первая	0человек/0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	1человек/100%
1.9.1	До 5 лет	0человек/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	1человек/100%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0человек/0%

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1человек/100%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1человек/11человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	**Инфраструктура**	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	13,6кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	35кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Общие выводы

По итогам работы МАОУ «Чердынская СОШ им. А.И.Спирина» в 2019 году можно сделать выводы:

1.Образовательная деятельность Школы соответствует требованиям.

2. Система управления школой позволяет поддерживать показатели деятельности.

3. Содержание и качество выпускников отвечает требованиям. Учебный план выполнен. Показатели успеваемости достаточно стабильные.

4. Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

5. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

6.Учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям.

Наряду с имеющимися положительными тенденциями в работе имеются негативные тенденции:

- остаются низкими показатели Всероссийских проверочных работ в 4-7 классах;
- недостаточно активна часть педагогов в плане обобщения опыта, обмена опытом деятельности;
-недостаточно узких специалистов;

-высокий процент совершения правонарушений среди несовершеннолетних;