

## **План работы родительского образования на 2019 – 2020 учебный год**

### **1. Пояснительная записка.**

Достичь положительных результатов в организации воспитательной деятельности возможно лишь в тесном сотрудничестве с семьей. Это обусловлено тем огромным влиянием, которое оказывает семья на все стороны развития и воспитания ребенка. Сегодня школа и семья развиваются в условиях качественно-новой и противоречивой общественной ситуации.

С одной стороны наблюдается поворот общества к проблемам и нуждам семьи, разрабатываются и реализуются комплексные и целевые программы по укреплению ее значимости в воспитании детей. С другой стороны, наблюдаются процессы, которые приводят к обострению семейных проблем. Это падение жизненного уровня некоторых семей, отрицательно влияющие на психику детей, увеличение числа неполных семей, семей с пьющими родителями.

Первым и решающим условием положительно направленного взаимодействия школы и семьи являются доверительные отношения между педагогами и родителями.

**2. Цель:** создание таких условий, которые способствовали бы тесному взаимодействию семьи и школы для полноценного социального становления, воспитания и обучения детей.

### **3. Задачи:**

- создавать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся;
- позитивно влиять на формирование у детей и родителей позитивных семейных ценностей;
- преодолевать негативные тенденции в воспитании учащихся в отдельных семьях, привлекать с целью помощи и поддержки соответствующие организации;

- способствовать демонстрации положительного опыта воспитания детей в семье;
- создавать условия для духовного общения детей и родителей;
- создать систему целенаправленной воспитательной работы для психолого-педагогического просвещения родителей и совместного проведения досуга детей и родителей.

#### **4. Реализация направления.**

- Изучение семей учащихся, положение детей в семье, условий их жизни.
- Создание «социального паспорта семьи» учащихся постоянного контингента и учащихся из неблагополучных семей.
- Раннее выявление семей группы риска.
- Регулярное проведение родительского всеобуча; родительских собраний
- Правовое просвещение родителей.
- Проведение индивидуальных и групповых консультаций.
- Привлечение родителей к сотрудничеству по всем направлениям деятельности: помощь в проведении творческих дел; помощь в проведении массовых мероприятий; помощь в организации экскурсий, поездок, в проведении акций, ярмарок.
- Поощрение родителей, активно участвующих в жизни школы, класса.
- Привлечение к работе Управляющего Совета школы.
- Ежедневное общение с родителями детей, обучающихся в школе, осуществляется классными руководителями по мере необходимости. Это общение направлено на обеспечение систематической информированности родителей об успехах и трудностях ребёнка в процессе обучения в школе и поддержания контакта с семьей.
- В течение учебного года родители привлекаются к участию в мероприятиях, проводимых в школе, приглашаются на родительские собрания.

#### **5. Ожидаемый результат:**

- отработанная система взаимодействия школы и семьи;
- организованные условия жизнедеятельности участников образовательного процесса, способствующие полноценному становлению, воспитанию и обучению;
- согласованность действий педагогов и родителей в решении задач воспитания школьников.

№	Форма проведения	Тема	Сроки	Ответственный
Общешкольные				

1	Собрание	«Порядок проведения Всероссийских проверочных работ»	Сентябрь	Администрация
2	Собрание	«Проблемы детей – наши общие проблемы, нам их решать совместно»	Апрель	Администрация
3	Страничка на сайте школы	«Для родителей»	В течение года	Ответственный за сайт в школе
4	Благодарственные письма родителям	На празднике «За честь школы – 2020»	В течение года	Директор школы
5	День открытых дверей	«Реализация ФГОС ООП ООО»	В течение года	Администрация
По параллелям				
6	Родительское собрание	В соответствии с графиком проведения родительских собраний на 2019 – 2020 учебный год.	Один раз в четверть	Классные руководители
Индивидуально				
7	Консультация	«Спрашивайте, отвечаем»	В течение года	Специалисты социально-психологической службы Администрация школы
		Индивидуальные консультации по выбору предметов ГИА и ЕГЭ	В течение года	Заместитель директора по УМР

В 2019 – 2020 учебном году мы разработали ряд мероприятий по параллелям, который назвали «Общественный университет для родителей».

#### **План работы общественного университета для родителей**

<b><i>Срок проведения</i></b>	<b><i>Темы собрания, вопросы для обсуждения</i></b>	<b><i>Ответственный</i></b>
<b><i>Подготовительный период</i></b>		
Август	Ознакомление родителей с образовательным маршрутом класса	Учитель

<i>Первый класс</i>		
Сентябрь	1. Итоги адаптационного периода. 2. О задачах на учебный год. 3. Выборы родительского комитета класса.	Учитель, психолог
Октябрь	1. Младший школьник: особенности развития. 2. Оценка результатов обучения и развития личности ребенка в первом классе. Ознакомление с листком достижений учащегося	Учитель, психолог
Ноябрь	Развитие личности младшего школьника (организационно-деятельная игра)	учитель
Январь	Итоги I полугодия	учитель
Март	Садимся за уроки (организационно-деятельностная игра)	учитель
Май	1. Об итогах учебного года. 2. Организация летнего отдыха детей.	учитель
<i>Второй класс</i>		
Сентябрь	1. О задачах на новый учебный год. 2. Основные требования к знаниям, умениям и навыкам учащихся 2-го класса. Нормы оценок результатов обучения и развития учащихся.	Учитель
Ноябрь	Как воспитывать у ребенка любовь к чтению	учитель, библиотекарь
Декабрь	Школьные трудности благополучных детей (практикум)	Учитель, психолог
Январь	1. Итоги I полугодия. 2. О детской дружбе (совместно с учащимися).	учитель, психолог
Март	Я люблю своего ребенка (собрание-мастерская)	Учитель
Апрель	Воспитание сознательной дисциплины	учитель, психолог
Май	Итоги второго года обучения (торжественное собрание)	учитель
<i>Третий класс</i>		
Сентябрь	1. Задачи на новый учебный год. 2. Основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучающихся в третьем классе.	Учитель
Октябрь	Речь младших школьников и пути ее развития	Учитель, логопед
Ноябрь	Если ваш ребенок не хочет учиться	учитель, психолог
Январь	Семейные традиции (организационно-деятельностная игра)	учитель
Март	О роли семьи в трудовом воспитании младших школьников	учитель
Апрель	Дети и телевидение (мастерская общения)	Учитель, психолог

Май	Итоги третьего года обучения (торжественное собрание совместно с учащимися)	учитель
<i>Четвертый класс</i>		
Сентябрь	1. Задачи на новый учебный год. 2. Основные требования к знаниям, умениям и навыкам четвероклассников	Учитель
Октябрь	Эмоциональное благополучие детей в семье	социальный педагог, психолог
Январь	1. Итоги первого полугодия. 2. Спор и ссора (мастерская совместно с учащимися).	учитель
Март	Учет половозрастных особенностей детей в их воспитании	Учитель, медицинский работник, психолог
Апрель	Проблемы преемственности обучения в начальной и средней школе: пути и способы решения	учитель начальных классов, будущий классный руководитель 5-го класса
Май	Прощай, начальная школа! (торжественное собрание-праздник совместного с детьми)	Родительский комитет, учитель

***Основная школа***

<b><i>Срок проведения</i></b>	<b><i>Тема собрания</i></b>	<b><i>Форма проведения</i></b>	<b><i>Проводят</i></b>
<i>Пятый класс</i>			
сентябрь	«Давайте познакомимся!»	Традиционное собрание с элементами тренинга	Классный руководитель, психолог
ноябрь	Адаптация учащихся к новым условиям обучения	Консилиум	Классный руководитель, психолог, учителя-предметники
январь	Роль книги в жизни школьника	Дискуссия	Библиотекарь, кл. руководитель
март	Воспитательная система класса как условие успешного развития каждого учащегося	Деловая игра	Кл. руководитель, зам.директора
<i>Шестой класс</i>			
Октябрь	«Этот трудный подростковый возраст»	Психолого-педагогический всеобуч	Классный руководитель, психолог

Декабрь	Общение родителей с детьми-подростками	Продуктивная игра	Кл.ный руководитель
Февраль	Поощрение и наказание в воспитании детей	Традиционное собрание	Кл.руководитель
март	Здоровый образ жизни – основа успешной жизнедеятельности	Традиционное собрание	Классный рук., медработник
<i>Седьмой класс</i>			
октябрь	Роль семьи в воспитании моральных качеств личности	Традиционное собрание	Классный руководитель
декабрь	Свободное время подростка	Творческий отчет (совместно с учащимися)	Классный руководитель
февраль	«Контакты и конфликты»	Психолого-педагогический всеобуч	Классный руководитель, психолог
апрель	Воспитание ненасилием в семье	Дискуссия	Классный руководитель, психолог
<i>Восьмой класс</i>			
октябрь	Нравственные ценности семьи	Традиционное собрание	Классный руководитель, зам.директора по ВР
декабрь	Положительная адекватная самооценка как условие успешного развития личности	Психолого-педагогический всеобуч	Классный руководитель, психолог
март	«Подросток и закон»	Круглый стол	Классный руководитель, инспектор ОДН
<i>Девятый класс</i>			
сентябрь	Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение учащихся	Традиционное собрание	Кл. руководитель, администрация школы
декабрь	«В семье растет сын»	Конференция отцов	Классный рук.
январь	«В семье растет дочь»	Собрание мам	Кл.руководитель
март	Экзамены: как избежать стресса?	Час вопросов и ответов	Классный рук., психолог, администрация школы, учителя-предметники
<i>Старшая школа</i>			
<i>Десятый класс</i>			
октябрь	Способности человека и их развитие	Практикум	Классный рук., психолог
декабрь	Воспитание сознательной дисциплины. Самовоспитание старшего школьника	Психолого-педагогический всеобуч	Классный руководитель
февраль	Особенности общения с детьми-старшеклассниками	Практикум	Классный руководитель
апрель	«Красота спасет мир»	Круглый стол	Классный рук., работники

			культуры
	<i>Одиннадцатый класс</i>		
сентябрь	Готовность к личностному самоопределению	Психолого-педагогический всеобуч	Классный рук., психолог
ноябрь	«В мире профессий»	Круглый стол	Кл. руководитель, выпускники школы, представитель службы занятости
январь	Организация учебного труда выпускника	Традиционное собрание	Классный рук.
март	«Поговорим о смысле жизни»	Дискуссия	Классный рук., психолог