



«Утверждаю»

«*02*» *Сентября*
Директор школы: *М.И. Харлап*

2019 г.

М.И. Харлап

План мероприятий по сопровождению профильного и профессионального самоопределения для обучающихся 8-9-х, 10 классов на 2019-2020, 2020-2021 учебный год

Цель мероприятий: ознакомление с миром профессий, изучение своих возможностей и способностей для более обоснованного принятия решения о выборе профиля обучения.

8 – 9 класс

№	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные лица	Материалы
1.	Анкетирование обучающихся 8-9 класса (сбор данных о готовности обучающихся к профильному самоопределению) - Диагностика обучающихся 8-9 класса (методика «Карта интересов») - Анкетирование родителей (выявление степени их участия в профильном и профессиональном самоопределении детей)	Ноябрь	Ответственный за профориентационную работу, классные руководители	Анкета для обучающихся Методика «Карта интересов» Анкета для родителей
2.	Составление ИОМ	Ноябрь	Ответственный за профориентационную работу, классные руководители	ИОМ
3.	Проведение урока «Я и профессия»	Ноябрь	Ответственный за профориентационную работу, классные руководители	Конспект занятия
4.	Мероприятие с родителями (беседа) на тему помощи детям в процессе их самоопределения	Ноябрь	Ответственный за профориентационную работу, классные руководители	Конспект занятия «Профессиональное самоопределение через призму родительской любви» (сборник) ИЛИ: план проведения собрания
5.	Интерактивное занятие «Темперамент и выбор профессии» (с проведением психодиагностики)	Ноябрь	Педагог-психолог и/или классные руководители	Конспект занятия
6.	Проведение урока «Вид деятельности. Предмет труда»	Ноябрь	Ответственный за профориентационную работу	Работа с матрицей профессий Г.В. Резапкиной (адаптированной)
7.	Интерактивное занятие «Влияние личностных качеств на выбор профессии»	Ноябрь	Педагог-психолог и/или классные руководители	Конспект занятия

	(с проведением психодиагностики)			
8.	Классный час «Будущее профессий и профессии будущего»	Ноябрь	Ответственный за профориентационную работу	
9.	Интерактивное занятие «Успешный человек – какой он?»	Ноябрь	Ответственный за профориентационную работу, классные руководители	Конспект занятия
10.	Организация экскурсий на предприятия и в организации муниципалитета, края	Ноябрь (по графику ОО)	Учителя-предметники	По согласованию с организациями муниципалитета
11.	Диагностика способностей: - методика КОТ	Декабрь	Педагог-психолог и/или классные руководители	Методика КОТ
12.	Организация экскурсий на предприятия и в организации муниципалитета, края	Декабрь (по графику ОО)	Учителя-предметники	По согласованию с организациями муниципалитета
13.	Интерактивное занятие «Технологизация моей малой родины»	Январь	Ответственный за профориентационную работу, классные руководители	Конспект занятия
14.	Ярмарка «Образование и карьера», муниципальная ярмарка занятости и учебных мест	Январь	Ответственный за профориентационную работу	
15.	Организация экскурсий на предприятия и в организации муниципалитета, края	Январь (по графику ОО)	Ответственный за профориентационную работу, классные руководители	По согласованию с организациями муниципалитета
16.	Профильные и профессиональные пробы	Январь – июнь (по графику ОО)	Зам директора по УМР, ответственный за профориентационную работу, классные руководители	
17.	Диагностика соответствия желаний и возможностей обучающихся: - анкета «Ориентация»	Февраль	Педагог-психолог и/или классные руководители	Методика «Ориентация»
18.	Экскурсии по учреждениям СПО и ВО	Февраль (по графику ОО)	Ответственный за профориентационную работу, классные руководители	По согласованию с учреждениями СПО и ВО
19.	Индивидуальные и групповые консультации с обучающимися и их родителями по итогам проведенных занятий	В течение учебного года, по запросам	Педагог-психолог и/или классные руководители	Планы консультаций
20.	Тематические уроки «Мир профессий»	Март (третья четверть)	Ответственный за профориентационную работу,	Связь учебного предмета с конкретной профессиональной

			классные руководители	деятельностью
21.	Экскурсии по учреждениям СПО и ВО	Март (по графику ОО)	Ответственный за профориентационн ую работу, классные руководители	По согласованию с учреждениями СПО и ВО
22.	Диагностическое обследование (краевой мониторинг) готовности к профессиональному самоопределению	Март-апрель (по графику МОН ПК)	Ответственный за профориентационн ую работу, педагог- психолог	
23.	Рефлексивное мероприятие с обучающимися по результатам прохождения диагностического обследования	Апрель	Ответственный за профориентационн ую работу, педагог- психолог	
24.	Интерактивное занятие «Будущее гуманитарных профессий»	Март	Классные руководители	Конспект занятия
25.	Экскурсии по учреждениям СПО и ВО	Апрель (по графику ОО)	Учителя- предметники	По согласованию с учреждениями СПО и ВО
26.	Организация встреч (бесед) с приглашением родителей учащихся как профессионалов в различных сферах деятельности	В течение учебного года	Классные руководители	По согласованию с родителями
27.	Образовательное мероприятие «Профессии, которые мне интересны»	Май	Ответственный за профориентационн ую работу	Работа с матрицей профессий
28.	Участие в краевых мероприятиях	В течение учебного года	Ответственный за профориентационн ую работу, классные руководители	Согласно плану краевых мероприятий

Согласовано:

Утверждаю:

Ф.И.О. родителя/законного представителя

Ф.И.О. куратора

(подпись)

(подпись)

**Индивидуальный
образовательный маршрут**
выпускника основной школы
учени _____ класса

(фамилия, имя, отчество ученика)

на период сентябрь-июнь 2019-2021

Анкетные данные

Фамилия _____

Имя _____

Отчество _____

Дата рождения _____

Область знаний, которая больше всего привлекает:

- естественнонаучная
- общественно-научная
- гуманитарная

Любимые предметы:

1. _____
2. _____
3. _____

Учебные предметы, которые сложнее осваивать:

1. _____
2. _____
3. _____

Профессия, в которых мне интересно себя попробовать:

1. _____
2. _____
3. _____

Уровень образования, которое планирую получить

11 класс- Высшее/9 класс- среднее профессиональное

Моя будущая карьера

*Всякое достижение когда-то казалось невозможным.
Ты уже сделал выбор? Твой выбор - твои возможности!
Какие у тебя профессиональные наклонности?*

Какой вид деятельности тебя больше всего привлекает?

- работа с людьми
- творческая работа
- работа, связанная с поездками и путешествиями
- работа с техникой

Выбрал ли ты будущую профессию? (Если да, то какую?)

Какими качествами ты должен обладать для профессии, которую выбрал?

Что для тебя самое главное в будущей профессии?

В каком городе ты планируешь продолжить обучение?

Мои достижения:

Сформулируйте свои образовательные, личные достижения за 8 класс

**Мои достижения сформулируйте свои образовательные, личностные достижения
в 8 классе**

Участие в учебной и внеурочной деятельности

Мероприятие	Предмет, область, направление (результат)	Учитель (куратор)
Научно-практическая конференция		
Олимпиады		
Другие		

Мои достижения сформулируйте свои образовательные, личностные достижения

в 9 классе

Участие в учебной и внеурочной деятельности

Мероприятие	Название (результат)	Учитель (куратор)
Конкурсы, соревнования (школьные)		
Конкурсы, соревнования (муниципальные)		
Конкурсы, соревнования (краевые)		
Конкурсы, соревнования (РФ, международные)		
Спортивный разряд (ГТО)		

Анкета для родителей и учащихся 9-х классов

по выбору профиля обучения

Уважаемые родители и учащиеся! В конце этого учебного года Вам и Вашим детям предстоит определить дальнейший образовательный маршрут. Просим Вас ответить на вопросы анкеты, причем ответы должны быть обоюдным решением родителя и подростка. При ответе на вопросы отметьте выбранный вариант(ы). Те, кто не планируют обучение в 10–11-х классах, могут ответить только на 1-4 вопросы анкеты.

1. Знаете ли Вы, какие профессии в ближайшем будущем будут востребованы на рынке труда? ДА

НЕТ

2. Будущее профессиональное образование и деятельность Вашего ребенка будут постоянно связаны с освоением различных областей знаний. Перечислите предметы, которые, по Вашему мнению, необходимы ребенку для профессионального самоопределения:

1) _____

2) _____

3) _____

3. С какой областью Вы связываете будущую профессию Вашего ребенка?

<input type="checkbox"/> Техника	<input type="checkbox"/> Торговля	<input type="checkbox"/> Полиция
<input type="checkbox"/> Производство	<input type="checkbox"/> Реклама	<input type="checkbox"/> Право
<input type="checkbox"/> Информационно-коммуникационные технологии	<input type="checkbox"/> Экономика	<input type="checkbox"/> Юриспруденция
<input type="checkbox"/> Медицина	<input type="checkbox"/> Организация и управление	<input type="checkbox"/> Психология
<input type="checkbox"/> Биотехнологии	<input type="checkbox"/> Педагогика	<input type="checkbox"/> Искусство
<input type="checkbox"/> Строительство	<input type="checkbox"/> Общественные отношения	<input type="checkbox"/> Фундаментальная наука
<input type="checkbox"/> Транспорт	<input type="checkbox"/> Обслуживание населения	
	<input type="checkbox"/> Армия	

4. Как Ваш ребенок собирается продолжить свое образование после 9-го класса? Перечислите варианты:

1) _____

2) _____

3) _____

5. Если ваш ребенок собирается пойти в 10 класс, определился ли он с выбором вуза? ДА НЕТ

6. Перечислите предметы, необходимые для поступления в вуз, если они известны:

7. Предлагаем набор предметов для каждого профиля обучения. Ознакомьтесь с перечнем учебных предметов, элективных курсов и выберите профиль:

Технологический

С 10-го класса учащиеся будут изучать предметы на углубленном уровне:

- математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия;
- информатика;
- физика.
- Элективный курс «Индивидуальный проект».

Естественно-научный

С 10-го класса учащиеся будут изучать предметы на углубленном уровне:

- математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия;
- химия;
- биология.
- Элективный курс «Индивидуальный проект».

Гуманитарный

С 10-го класса учащиеся будут изучать предметы на углубленном уровне:

- иностранный язык;
- история;
- право.
- Элективный курс «Индивидуальный проект».

Социально-экономический

С 10-го класса учащиеся будут изучать предметы на углубленном уровне:

- математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия;
- география;
- экономика.

Элективный курс «Индивидуальный проект».

Универсальный профиль

С 10-го класса учащиеся будут изучать предметы на базовом и углубленном уровне (выбор предметов не соответствует тем, что перечислены выше в профилях) напишите эти предметы _____

Элективный курс «Индивидуальный проект».

8. Какие курсы по выбору хотел бы изучать Ваш ребенок дополнительно? Перечислите:

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____

9. Какие шаги, как Вы считаете, необходимо предпринять со стороны школы и с Вашей стороны для успешного самоопределения Вашего ребенка?

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____

10. Выберите варианты ответов, чтобы закончить предложение.

Для организации профильной подготовки учащихся необходимо...

- увеличить объем сведений о мире труда, людей и профессий;
- проводить диагностику профессионально важных качеств;

- увеличить объем сведений об особенностях обучения при получении профильного образования;
- чаще проводить экскурсии на различные предприятия;
- предоставлять возможность выполнить профессиональные пробы;
- приблизить содержание образования к практической деятельности людей;
- учитывать предпочтения учащегося в преподавании учебных предметов;
- организовывать психолого-педагогическое консультирование учащихся для поддержки их профессионального самоопределения;
- ничего не предпринимать.

Предложите Ваш вариант, если необходимо:

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Чердынская средняя общеобразовательная школа имени А.И.Спирина»

Проект индивидуальной образовательной программы (10 класс)

ученика (цы) _____ класса _____ (Ф.И.О)

1. Образ будущего		
2. Предполагаемая в будущем профессия		
3. Личностные качества	необходимые для будущей профессии	которые есть у вас:
4. Преимущества будущей профессии		
5. Трудности и ограничения в выбранной профессии		
6. Где планируется обучение после школы (ВУЗ, ССУЗ), факультет		
7. Проходной балл		
8. Льготы при поступлении		
9. Дополнительные варианты продолжения образования		
10. Проходной балл		
11. Аргументация выбора предметов, изучаемых на углубленном уровне		
12. Предполагаемый результат обучения по профильным предметам		

13. Аргументация выбора дополнительных предметов, элективных курсов	
14. Предполагаемый результат изучения дополнительных предметов, элективных курсов	
15. Аргументация выбора темы индивидуального проекта	
16. Предполагаемый результат работы над индивидуальным проектом	
17. Аргументация участия в олимпиадах, конкурсах, занятий в УДО и т.п.	
18. Предполагаемый результат участия в олимпиадах, конкурсах, занятий в УДО и т.п.	
19. Прохождение профессиональной пробы (пожелания)	
20. Учебная практика на базе ВУЗов, ССУЗов, др. учреждений (пожелания)	
21. Девиз	

Подпись учащегося: _____

Подпись классного руководителя: _____